

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ
МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

«08» 09. 2023 г.

ШҚҚҚ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1

«04» 09. 2023 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Английский язык»
на 2023-2024 учебный год
для Тукиной Екатерины и
Нурахметова Мадияра
7 класс

Составила учитель английского языка _____ Галимьянова Ю.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Английский язык» для учащихся 7 класса с задержкой психического развития, которые испытывают затруднения во всех видах речевой деятельности: слушании, чтении, письме, формулировании предложений в процессе говорения и запоминании слов, для которых требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, нуждаются в пошаговом объяснении.

Индивидуальный план по предмету «Английский язык» для учащегося 7 класса, Нурахметова Мадияра по заключению ПМПК от 2.06.2023г, учащуюся 7 класса, Тукину Екатерину, по заключению ПМПК от 1.06.2023г на 2023-2024 учебный год составлялся согласно:

1. ГОСО, утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями от 12.08.2022г №365.
3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399
4. Учебные издания
Обучение проводится по учебникам: Eyes Open 3 for Kazakhstan Grade 7 Student's book Goldstein Ben 2019
5. Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
 1. Правила оценки особых образовательных потребностей, утвержденные указом МОН РК от 12 января 2022 года № 4
2 сора в четверти и 1 СОЧ
 2. Кол-во часов по предмету: 3 раза в неделю, 102 часа

Программа рассчитана на 2023–2024 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

Английский язык

В неделю 3 раза, 102 часа в год

№	Units/ Changing lessons	Theme	Learning objectives	Expected results	Hours	Date	Notes
1st term 25 hours							
1	Unit 1: Hobbies and Leisure (12 hours)	Hobbies and Leisure	Understand with great support the most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics;	Слушает учителя, повторяет слова, записывает и учит новые слова по теме «Хобби и досуг».	1	4/09	
2		Hobbies and Leisure Entering Test			1	5/09	
3		Discussion about hobbies and leisure activities		Участие в простом обсуждении	1	7/09	
4		Discussion about hobbies and leisure activities	Understand basic classroom instructions;		1	11/09	
5		Presenting a table of information and statistics about young people in Kazakhstan	Understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints;	Отвечает на простые вопросы о своих увлечениях, называет 2–3 вида досуга.	1	12/09	
6		Presenting a table of information and statistics about young people in Kazakhstan	Get the general questions using the personal experience	Читает простую таблицу, определяет, кто чем увлекается, выбирает правильный вариант ответа.	1	14/09	
7		Getting to know about global leisure pursuits	understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics with the teacher's support;		1	18/09	
8		Getting to know about global leisure pursuits	Get the general questions using the personal experience;	Понимание коротких текстов с поддержкой, использует словарь для перевода	1	19/09	
9		Creating a survey about the hobbies/leisure	Write short sentences which describe people, places and objects;		1	21/09	
10		Creating a survey about the hobbies/leisure	Use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives	Находит знакомые слова, понимает общий смысл текста при поддержке учителя.	1	25/09	
11		Creating a survey about the hobbies/leisure		Создание простых предложений	1	26/09	
12		Summative assessment for the unit «Hobbies and Leisure» Unit Revision		Пишет 1–2 коротких предложения о себе и своих увлечениях, например: 'My hobby is drawing.'	1	28/09	Изучение и использование

				прилагательных			
				Выбирает нужные прилагательные, например: 'fun game', 'fast bike', 'better' и т.п.			
13	Unit 2: Communication and Technology (13 hours)	Communication and Technology	Understand basic classroom instructions;	Понимает базовые инструкции учителя на английском языке (например, 'open your book').	1	2/10	
14		Young people and technology (Social interaction)	Understand the range of short questions on general questions and some curricular topics;		1	3/10	
15		Young people and technology (Social interaction)	Use the visual hints and support words;	Отвечает на простые вопросы по теме технологий,	1	5/10	
16		Social networking websites	Get the information about the general topics;	используя 1–2 слова или фразы.	1	9/10	
17		Social networking websites	Plan, write at text level with great support on a range of general and curricular topics		1	10/10	
18		Social Network Profile	Write short sentences which describe people, places and objects;		1	12/10	
19		Social Network Profile		Использование визуальных подсказок	1	16/10	
20		Holding a debate about technology		Понимает суть заданий и текстов с помощью картинок и опорных слов.	1	17/10	
21		Holding a debate about technology			1	19/10	
			Summative assessment for the unit «Communication and Technology»		Извлекает основную информацию из простого текста о технологиях с поддержкой учителя.		
22		Writing a formal letter about mobile phones being dangerous		Пишет короткое письмо или текст (например, о мобильных телефонах) с образцом и подсказками, состоящий из 3-4 предложений.	1	23/10	
23		Summative control work for the 1 st term			1	24/10	
24		Writing a formal letter about mobile phones being dangerous			1	26/10	
25		Unit revision		Составляет 2–3 предложения, описывающие человека, предмет или явление, связанное с технологией.	1	6/11	
2 nd term 23 hours							
26	Unit 3: Holidays	Holidays and Travel	Use the adverbs sometimes, often, always, never to indicate when and how often, use	Соотносит слова с	1	7/11	

27	ys and Travel (11 hours)	Discussing unusual and interesting journeys across Kazakhstan and around the world	the simple adverbs for describing actions, use simple adverbs	картинками, дополняя предложения новыми словами с большой поддержкой учителя.	1	9/11
28		Learning about map reading	Use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives	Слушает учителя, повторяет слова, записывает и учит новые слова по теме «Каникулы и путешествие».	1	13/11
29		Gathering information about festivals in Kazakhstan and around the world	Use the singular and plural nouns including some irregular possessive nouns	Слушает учителя, повторяет слова, записывает и учит новые слова по теме «Каникулы и путешествие».	1	14/11
30		Gathering information about festivals in Kazakhstan and around the world	Understand with great support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics	Отвечает на простые вопросы, называет 2–3 вида отдыха на каникулах..	1	16/11
31		The best places to visit in Kazakhstan	Get the information about the general topics	Читает простую таблицу, определяет, кто куда поедет, выбирает правильный вариант ответа.	1	20/11
32		The best places to visit in Kazakhstan	Get the information about the general topics	Читает простую таблицу, определяет, кто куда поедет, выбирает правильный вариант ответа.	1	21/11
33		Making a brochure/leaflet	Use the adverbs sometimes, often, always, never to indicate when and how often, use the simple adverbs for describing actions, use simple adverbs	Понимание коротких текстов с поддержкой, использует словарь для перевода	1	23/11
34		Writing an article for a school magazine or school e-zine about festivals or unusual and interesting journeys	Understand with great support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics	Находит знакомые слова, понимает общий смысл текста при поддержке учителя.	1	27/11
35		Writing an article for a school magazine or school e-zine about festivals or unusual and interesting journeys	Use the visual hints and support words write with great support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	Пишет 1–2 коротких предложения о себе, о планах на каникулах, выбирает страну, в которую хочет путешествовать, описывает с помощью простых предложений, что она там будет делать.	1	28/11
36		Summative assessment for the unit «Holidays and Travel» Unit revision	Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings by teacher's support	Пишет 1–2 коротких предложения о себе, о планах на каникулах, выбирает страну, в которую хочет путешествовать, описывает с помощью простых предложений, что она там будет делать.	1	30/11
37	Unit 4: Space and Earth	Space and Earth	Understand with great support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics	Понимает простую информацию о проблемах окружающей среды с	1	4/12
38		Looking at the future and the environment	Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings by teacher's support	Понимает простую информацию о проблемах окружающей среды с	1	5/12
39		Looking at the future and the	Understand with great support most of the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics	Понимает простую информацию о проблемах окружающей среды с	1	7/12

	(12 hours)	environment	the detail of an argument in extended talk on a limited range of general and curricular topics	помощью наглядности и поддержки учителя. Может назвать 2–3 основные экологические проблемы (например, загрязнение воздуха, вырубка лесов).		
40		The most environmental issues	Understand the information in details, simple texts in the range of general and some curricular topics Understand with great support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics Understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints link with great support, sentences into coherent paragraphs using a variety of basic connectors on a range of familiar general topics and some curricular topics write with great support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics	поддержки учителя. Может назвать 2–3 основные экологические проблемы (например, загрязнение воздуха, вырубка лесов).	1	11/12
41		The most environmental issues		С поддержкой понимает основную идею короткого, простого рассказа или текста об окружающей среде или будущем.	1	12/12
42		Looking at Science Fiction (This relates to Literature)		Может коротко рассказать 2–3 предложения о том, как он представляет себе жизнь в будущем (с помощью опорных слов/картинок).	1	14/12
43		Looking at Science Fiction		Участствует в простом диалоге по теме, используя заученные фразы и выражения.	1	14/12
44		Writing a short science fiction story and/or a composition about life in the future Summative assessment for the unit «Space and Earth»		Читает короткие предложения о науке или будущем и отвечает на простые вопросы по содержанию готовых конструкций.	1	19/12
45		Writing a short science fiction story and/or a composition about life in the future		С помощью шаблона и учителя может написать 3–4 предложения о будущем или экологических проблемах, используя will (например: “In the future, people will live on Mars”).	1	21/12
46		Using ‘will’ for prediction			1	25/12
47		Summative control work for the 2nd term			1	26/12
48		Unit revision			1	28/12
49	Unit 5: Reading	Learners read non-fiction books in Kazakh, English.	3^d term 30 hours Understand with great support the most specific information in extended talk on a		1	8.01

50	g for Pleasure (6 hours)	Russian languages	limited range of general and curricular topics; Understand basic classroom instructions; Understand the main ideas of short simple texts on general and curricular topics using the context hints; Get the general questions using the personal experience	Находит знакомые слова, понимает общий смысл текста при поддержке учителя. Понимает базовые инструкции учителя на английском языке (например, 'open your book'). Отвечает на простые вопросы по содержанию текста, используя 1-2 слова или фразы	1	9.01
		Learners read non-fiction books in Kazakh, English, Russian languages				
		Summarizing the chosen books				
		Summarizing the chosen books				
		Different activities, based on the content of the books				
51		Different activities, based on the content of the books			1	11.01
52					1	15.01
53					1	16.01
54					1	18.01
55	Unit 6: Entertainment and Media (12 hours)	Entertainment and Media	Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics with the teacher's support; Get the general questions using the personal experience; Write short sentences which describe people, places and objects; Use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives;	Понимает основную информацию о фильмах и телепрограммах с помощью учителя и опорных материалов (картинки, видео). С поддержкой учителя понимает простые предложения и описания фильмов. Отвечает на простые вопросы о любимом фильме или телепередаче (например: What is your favorite film? Why?). Может описать жанр или главного героя с помощью опорных слов и готовых конструкций. Читает короткие рецензии и тексты о фильмах, понимает основную идею и может ответить на простые вопросы. Использует для перевода	1	22.01
56		Focusing on TV programmes and films				
57		Focusing on TV programmes and films				
58		Film reviews				
59		Film reviews				
60		Reading and talking about film genres			1	1.02
61		Reading and talking about film genres			1	5.02
62		Structure and criteria for a good film review			1	6.02
63		Structure and criteria for a good film review			1	8.02
64		Writing a review about a film for a school magazine or e-zine			1	12.02
65		Writing a review about a film			1	13.02
66		Summative assessment for the unit «Entertainment and Media» Unit revision			1	15.02

				словарь. Составляет короткие предложения о фильме (название, жанр, мнение) с помощью шаблона и учителя.			
67	Unit 7: Natural Disasters (12 hours)	Looking at natural disasters in Kazakhstan and around the world	Write with great support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics; Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics with the teacher's support; Get the general questions using the personal experience; Write short sentences which describe people, places and objects; Use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives; Understand with great support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics.	Понимает, что такое природные катастрофы (например, землетрясение, наводнение), может назвать 2–3 примера с помощью картинок и учителя.	1	19.02	
68		Looking at natural disasters in Kazakhstan and around the world			1	20.02	
69		Looking at natural disasters in Kazakhstan and around the world		Слушает и понимает основную информацию о природных катастрофах в Казахстане и мире с визуальной поддержкой.	1	22.02	
70		Discussion about Disaster statistics in Kazakhstan			1	26.02	
71		Discussion about Disaster statistics in Kazakhstan		С поддержкой может описать одну природную катастрофу (например: There was a flood in Kazakhstan. It was dangerous). Отвечает на простые вопросы о том, что он/она знает по теме.	1	27.02	
72		Writing a newspaper article about a disaster for a school magazine or school e-zine			1	29.02	
73		Writing a newspaper article			1	4.03	
74		Refugees and natural disasters			1	5.03	
75	Summative assessment for the unit «Natural Disasters»	Refugees and natural disasters	Читает простые тексты о природных катастрофах и понимает основную идею (например, место, причина, последствия), используя словарь для перевода. Пишет 2–3 простых предложения о природной катастрофе, используя шаблон и подсказки (например: In 2022, there was an earthquake		1	7.03	
76		Refugees and natural disasters			1	11.03	
77		Summative control work for the 3 ^d term			1	12.03	
78		Unit revision			1	14.03	

				in...).			
4 th term 24 hours							
79	Unit 8: Health Habits (12 hours)	Discussing healthy habits and healthy living and learning about the food pyramid	Write with great support about real and imaginary past events, activities and experiences on a growing range of familiar general topics and some curricular topics; Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics with the teacher's support; Get the general questions using the personal experience; Write short sentences which describe people, places and objects; Use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives; Understand with great support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics.	Учащийся соотнесет картинки и слова, используя словарь в книге, для перевода новых слов; - Сможет понять основные идеи текстов о здоровом образе жизни с помощью учителя и используя словарь для перевода. - Напишет короткие предложения о полезных привычках, используя знакомую лексику.	1	18.03	
80		Creating lists of healthy habits			1	19.03	
81		Creating lists of healthy habits			1	1.04	
82		Health problems			1	2.04	
83		Health problems			1	4.04	
84		Reading and discussing the texts. Creating the questions for interviewing the classmates			1	8.04	
85		Reading and discussing the texts. Creating the questions for interviewing the classmates			1	9.04	
86		Using the first conditional and subordinate clauses to discuss healthy living			1	11.04	
87		Using the first conditional and subordinate clauses to discuss healthy living			1	15.04	
88		Writing a short paragraph of an essay about their family' eating habits			1	16.04	
89		Writing a short paragraph of an essay about their family' eating habits			1	18.04	
90		Summative assessment for the unit «Healthy Habits» Unit revision			1	22.04	
				- Составит 1-2 предложения по образцу (например, "Если я буду			

				есть овощи, я буду здоровым"). - Напишет 2-3 коротких предложения о еде в своей семье с опорой на шаблон.			
91	Unit 9: Clothes and Fashion (12 hours)	Clothes and Fashion	Understand the main points in texts on a limited range of unfamiliar general and curricular topics with the teacher's support Get the general questions using the personal experience Write short sentences which describe people, places and objects Use the adjectives including possessive, comparative and superlative adjectives Understand with great support the main points in extended talk on a limited range of general and curricular topics	Назовёт 5-6 предметов одежды, используя картинки. - Ответит на вопросы: "Что ты носишь зимой?" (с поддержкой).	1	23.04	
92		Talking about shopping and shopping facilities		картинки.	1	25.04	
93		Talking about shopping and shopping facilities			1	29.04	
94		Reviewing and adding to clothes and fashion vocabulary		- Составит список из 3-4 вещей для покупки (например, "футболка, джинсы").	1	30.04	
95		Reviewing and adding to clothes and fashion vocabulary		- Сыграет роль в диалоге "В магазине" (с готовыми фразами).	1	2.05	
96		Discussion: Learners first take notes on the advantages and disadvantages of shopping centers			1	6.05	
97		Researching how clothes are made and materials used		- Нарисует и подпишет 1-2 элемента модного образа (например, "синяя шляпа").	1	13.05	
98		Summative control work for the 4th term			1	14.05	
99		Researching how clothes are made and materials used Summative assessment for the unit «Clothes and Fashion»			1	16.05	
100		Using the passive voice writing a description of a person			1	20.05	
101		Using the passive voice writing a description of a person			1	21.05	
102		Unit revision			1	23.05	

Total: 102

Annotation: Summative control work for the Unit - 25 minutes

Summative control work for the Term – 45 minutes