

96 10

$H_0: 0.9 \text{ } 2023$



2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «**Коррекция познавательной деятельности**» для учащегося 7 класса с легкими нарушениями интеллекта, который испытывает сложности в умении планировать свою деятельность; в умении выделять главное в решении проблемы, задачи; делать обобщения и выводы. Имеет затруднения, в логическом мышлении, для него требуется постоянная направляющая помощь. Испытывает сложности в осуществлении самоконтроля в учении, имеет сложности в общении.

Индивидуальный план по предмету «**Коррекция познавательной деятельности**» для ученика 7 класса Ержигит Мейирбол по заключению ПМПК от 01.06.2023г.(переведён со второго полугодия на домашнее обучение) на 2023-2024 учебный год составлялся согласно:

- 1.Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
- 2.Типовому учебному плану, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 30.09.2022г № 412);
- 3.Типовой учебной программе по учебному предмету «**Коррекция познавательной деятельности**» для обучающихся с легкими нарушениями интеллекта 7 класса по обновленному содержанию, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469;
- 4.Количество часов в неделю по **Коррекции познавательной деятельности** составляет:

в 7 классе – 1 час в неделю, общее количество 17 ч. Занятия начались со второго полугодия.

Программа рассчитана на 2023-2024 учебного года. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

Календарно- тематическое планирование по индивидуальной учебной программе по предмету **«Коррекция познавательной деятельности»**
1 час в неделю, 17 ч.
7 класс Ержигит Мейирбол (ЛНИ, домашнее обучение).

Разделы	Подразделы	Цели обучения	Дата	Примечание
3 четверть				
1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1 Развитие слухового восприятия «Что зашифровано».	7.1.1.1 различать на слух детский, мужской и женский голоса	11.01.24	
	1.2 Развитие зрительного восприятия «Продолжи предложение»	7.1.2.1 различать геометрические объемные и плоские форма (ромб-параллелограмм) 7.1.2.2 находить различия и сходства людей, животных, объектов окружающей действительности	18.01.24	
2. Развитие интеллектуальной сферы	2.1 Развитие памяти «Смысловые закономерности»	7.3.1.1 использовать способы запоминания материала: группировка, план, пиктограммы, картинки 7.3.1.2 воспроизводить отсроченно текст	25.01.24	
	2.2 Развитие речи и мышления «Занимательные задачи»	7.3.2.1 ранжировать предметы по двум признакам: цвету и оттенкам 7.3.2.2 ранжировать предметы по двум признакам: форме и цвету 7.3.2.3 классифицировать предметы по двум признакам: по форме и величине	01.02.24	
3. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	3.1 Развитие пространственной ориентировки «Веселые пословицы»	7.1.3.4 копировать изображения (отсроченно) 7.1.3.5 ориентироваться в помещении с закрытыми глазами 7.1.3.6 ориентироваться на макете	08.02.24	
4. Развитие интеллектуальной сферы	4.1 Развитие речи и мышления «Словообразование», «занимательные предложения»	7.3.2.4 определять возраст и пол людей на рисунках, фотографиях 7.3.2.5 фиксировать заданную «эмоциональную маску» 7.3.2.6 определять эмоциональное состояние и переживания людей по жестам, мимике, позам 7.3.2.7 решать задания по типу Матриц Равена	15.02.24	
	4.2 Развитие внимания «Найди закономерности»	7.3.4.3 выполнять корректурные задания с цифрами, геометрическими фигурами (корректурные пробы) 7.3.4.4 считать в обратном и заданном порядке	22.02.24	

5. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	5.1 Развитие зрительного восприятия «Смысловые Закономерности».	7.5.1.1 находить в заданном окружении предметов, похожих на геометрические фигуры 7.5.1.2 моделировать сложные фигуры из деталей	29.02.24	
	5.2 Развитие временной ориентировки «Найди общее в совсем непохожем».	7.5.2.1 определять последовательность событий собственной жизни (позже, перед тем, как) 7.5.2.2 строить координатные временные представления (прошлое – настоящее – будущее)	07.03.24	
6. Развитие интеллектуальной сферы	6.1 Развитие памяти «Объясни, проанализируй, придумай».	7.6.1.1 отсроченно воспроизводить геометрический узор, рисунок, конструкцию 7.6.1.2 отсроченно воспроизводить движения	14.03.24	
	6.2 Развитие речи и мышления «Обобщение исключение»	7.6.2.1 отгадывать загадки, решать логические задачи, головоломки 7.6.2.2 описывать ощущения от взаимодействий тела с внешним от него пространством (сыро, сухо, холодно) 7.6.2.3 прогнозировать и анализировать результаты деятельности и события.	20.03.24	
4 четверть				
1. Развитие сенсорных процессов и пространственной ориентировки	1.1 Развитие зрительного восприятия «Смысловые Закономерности».	7.1.1.1 дописывать недостающие элементы в букве	04.04.24	
2. Развитие интеллектуальной сферы	2.1 Развитие памяти «Занимательные задачи»	7.2.1.1 выполнять серию сложных словесных инструкций 7.2.1.2 воспроизводить рисунок по образцу	11.04.24	
	2.2 Развитие речи и мышления «Попробуй разберись»	7.2.2.1 оценивать и анализировать результаты собственной деятельности 7.2.2.2 понимать речевые знаково-символические сообщения, передаваемых с помощью альтернативных и вспомогательных средств общения 7.2.2.3 наблюдать и анализировать события, поступки людей 7.2.2.4 выделять ключевые слова и фразы в рассказе	18.04.24	
	2.3 Развитие воображения «Найди закономерности»	7.2.3.1 участвовать в театрализации литературных произведений 7.2.3.2 понимать содержание общественных ситуаций, песен, представлений	25.04.24	

	3.4 Развитие внимания «Смысловые Закономерности».	7.3.4.1 кодировать текст 7.3.4.2 называть буквы в обратном и заданном порядке 7.3.4.3 распределять цифры, геометрические фигуры в определенном порядке	02.05.24	
3. Развитие двигательной сферы	3.1 Развитие мелкой моторики «Смысловые ассоциации»	7.3.1.1 рисовать двумя руками (обе руки рисуют справа налево)	16.05.24	