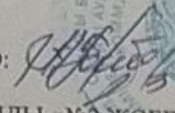


БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ: 
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ
МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УИР

ППҚҚ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1

« »

«09» 09.2023г.

«04» 09.2023г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
по предмету «Коррекция познавательной
деятельности»
на 2023-2024 учебный год
для Ержігіт Мейірбола
7класс

Составила дефектолог _____ Бексеитова.Б.Б.
Ознакомлен(а) _____ Сейфулина.А.Т.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка.

К индивидуальной образовательной программе по предмету «Коррекция познавательной деятельности» для учащегося 7 класса нарушение коммуникаций социального взаимодействия, легкое нарушение интеллекта, который имеет затруднения в развитии: памяти внимания и мышления, зрительного восприятия, пространственной ориентировки для которого требуется постоянная наглядная поддержка, нуждается в пошаговом объяснении. Индивидуальный план по предмету «Коррекция познавательной деятельности» для Ержигит Мейірбола Тилегенұлы ученика 7 класса по заключению ПМПК от 28.12.2023г на 2024 учебный год (переведен на домашнее обучение) составлялся согласно:

1. ГОСО, утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями для среднего звена №323 от 26.10.2023г.
3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 20.09.2018г №469
4. Кол-во часов в неделю составляет 1ч в неделю, общее количество 34ч.

Программа рассчитана на 2023–2024 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

*Календарно-тематическое планирование по индивидуальной программе
по предмету «Коррекции познавательной деятельности»
Ержігіт Мейірбол, 7 класс (Обучение на дому)
В неделю - 1 час.*

<i>3 четверть</i>					
№	Тема урока	Цели обучения	Кол час	Дата	Примечание
1	Развитие зрительного восприятия	7.1.2.5 находить в заданном окружении предметов, похожих на геометрические фигуры 7.1.2.6 моделировать сложные фигуры из деталей	1	08.01	
2	Развитие пространственной ориентировки	7.1.3.7 ориентироваться на прилегающих к школе улицах: расположение улиц относительно сторон света, определение и анализ перекрёстков (пересечение улиц) 7.1.3.8 употреблять в речи слова, обозначающие пространственные отношения предметов и графических элементов 7.1.3.9 определять свое место по отношению к соседу (слева-справа, сзади-спереди)	1	15.01	
3	Развитие временной ориентировки	7.1.4.4 определять последовательность событий собственной жизни (позже, перед тем, как) 7.1.4.5 строить координатные временные представления (прошлое – настоящее – будущее)	1	22.01	
4	Развитие тактильно двигательного восприятия	7.1.5.3 находить на ощупь материалы и предметы с разной фактурой поверхности по словесной инструкции	1	29.01	
5	Развитие мелкой моторики	7.2.1.4 изображать пальцами рук фигуры,	1	5.02	

	квалификатор			
6	Развитие внимания и наблюдательности	7.2.2.3 изображать всем телом фигуры, буквы и цифры	1	12.02
7	Развитие памяти	7.3.1.5 отсроченно воспроизводить геометрический узор, рисунок, конструкцию 7.3.1.6 отсроченно воспроизводить движения	1	19.02
8	Развитие речи и мышления	7.3.2.8 отгадывать загадки, решать логические задачи, головоломки 7.3.2.9 описывать ощущения от взаимодействия тела с внешним от него пространством (сыро, сухо, холодно) 7.3.2.10 прогнозировать и анализировать результаты деятельности и события 7.3.2.11 планировать собственную деятельность	1	26.02
9	Развитие воображения	7.3.3.3 участвовать в театрализации литературных произведений 7.3.3.4 понимать содержание общественных ситуаций, песен, представлений	1	4.03
10	Развитие внимания	7.3.4.5 кодировать текст 7.3.4.6 называть буквы в обратном и заданном порядке 7.3.4.7 распределять цифры, геометрические фигуры в определенном порядке	2	11.03 18.03
4 четверть				
11	Развитие зрительного восприятия	7.1.2.7 дописывать недостающие элементы в букве	1	01.04
12	Развитие пространственной	7.1.3.10 ориентироваться по	1	08.04

	ориентировки	сторонам света: север, юг, запад, восток 7.1.3.11 ориентироваться на прилегающих к школе улицах			
13	Развитие временной ориентировки	7.1.4.6 находить даты в календаре: дни рождения близких, друзей	1	15.04	
14	Развитие тактильно-двигательного восприятия	7.1.5.4 узнавать наощупь форму предмета	1	22.04	
15	Развитие мелкой моторики	7.2.1.6 рисовать пальцами на песке, воде, в воздухе	1	29.04	
16	Развитие памяти	7.3.1.7 выполнять серию сложных словесных инструкций 7.3.1.8 воспроизводить рисунок по образцу	1	06.05	
17	Развитие речи и мышления	7.3.2.12 оценивать и анализировать результаты собственной деятельности 7.3.2.13 понимать речевые знаково-символические сообщения, передаваемых с помощью альтернативных и вспомогательных средств общения 7.3.2.14 наблюдать и анализировать события, поступки людей 7.3.2.15 выделять ключевые слова и фразы в рассказе	1	13.05	
18	Развитие воображения, Развитие внимания.	7.3.3.5 участвовать в театрализации литературных произведений 7.3.4.8 прослеживать взглядом какой-либо линии от ее начала до конца 7.3.4.9 раскрашивать и штриховать фигуры заданным образом	1	20.05	

Для замечаний

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.