

БЕКТЕМІН:  КЕЛІСЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ: СОТ ЖАСОВАНО
ДИРЕКТОР ОҚУ ІСІНІҢ
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2» МЕНГЕРУШІСІ
ЖОБЫ МЕКТЕБІ» КММ ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР
КТҰ «ОШ №2»
СЗЕРЕНДА

**ПШК
ОТЫРЫСЫНДА
КАРАДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ
СПС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1**

»

«04» 09.20232

**ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по индивидуальной программе/ Обучение на дому
на 2023 – 2024 уч.год

по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи»

СЫНЬИ:

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по индивидуальной образовательной программе по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи» для учащихся 7 класса с легким нарушением интеллекта, которые имеют затруднения в логическом мышлении, запоминании и формулировании выводов, для которых требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, необходимость в пошаговом объяснении.

Календарно-тематическое планирование по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи» для ученика 7 класса Ержигит Мейірбола, составлено на основании заключения ПМПК от 28.12.2023г. на 2023-2024 учебный год, согласно:

1. ГОСО, утвержденного приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями для основного среднего образования от 12.08.2022г №365.
3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 20.09.2018г №469.
4. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
5. Кол-во часов по предмету:
Русский язык – 68 часов/ 2 часа в неделю;
Чтение и развитие речи – 34 часа/1 час в неделю.

.При составлении календарно-тематического плана использовано:

- «Русский язык» учебник для 7 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В.Мельникова, Алматы: ТОО «Центр Сарт» 2020.
- «Чтение и развитие речи» учебник для 7 класса для специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В.Мельникова, Г.С. Дербисалова, Алматы: ТОО «Центр Сарт» , 2020.

Программа рассчитана на 2023–2024 учебный год, по результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

Русский язык, 7 класс, 3 четверть

№ п/п	Сквозная тема	Тема урока	Цели урока	Кол- во час	Сроки	Примечание
1	Традиции и обычаи народов Казахстана. Мир животных и растений.	Морфология. Имя прилагательное Различение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имён прилагательных с именами существительными в роде, числе и падеже.	Слушание и говорение: 7.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном; 7.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию 7.1.2.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 7.1.4.1. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме Чтение: 7.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию 7.2.2.1 различать жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка) 7.2.3.1 использовать виды чтения: 48 ознакомительное, комментированное. Письмо: 7.3.1.1 составлять простой план под руководством учителя с использованием слов самого текста 7.3.1.1 составлять простой и сложный план 7.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов; повествований, текстов-описаний и текстов-рассуждений с изменением лица 7.3.3.1 представлять информацию в виде различных схем, таблиц, диаграмм. Соблюдение речевых норм: 7.3.4.1 создавать тексты-описание с элементами повествования, повествование с элементами рассуждения; использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы; приводить примеры имён существительных мужского, женского и среднего рода, единственного и множественного числа; самостоятельно определять склонение имени	1	08.01	
2				1	10.01	
3				1	15.01	
4				1	17.01	
5				1	22.01	
6				1	24.01	
7				1	29.01	
8				1	31.01	
9				1	05.02	
10				1	07.02	
11				1	12.02	
12				1	14.02	
13				1	19.02	
14				1	21.02	
15				1	26.02	
16				1	28.02	
17				1	04.03	
18				1	06.03	
19				1	11.03	
20				1	13.03	
21				1	18.03	
22				1	20.03	

			существительного; самостоятельно изменить имя существительное по падежам; 7.4.2.5 знать существительные, которые употребляются только в единственном числе или только во множественном числе; 7.4.2.6 находить в тексте существительные, употребляемые только в единственном или только во множественном числе; 7.4.2.7 правильно употреблять эти существительные в речи; находить имена прилагательные в тексте по вопросам; 7.4.2.8 определять каким членом предложения они являются; подбирать различные прилагательные к существительным; 7.4.2.9 находить имена прилагательные в рассказах, стихотворениях, использовать их в своей речи; 7.4.2.10 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе, 1.4 Соблюдение речевых норм 49 падеже; 7.4.2.11 изменять имена прилагательные по числам и падежам; 7.4.2.12 склонять прилагательные вместе с существительными; 7.4.3.1 правильно ставить знаки препинания в конце предложения; 7.4.3.3 ставить знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством предложениях;			
--	--	--	---	--	--	--

Русский язык, 7 класс. 4 четверть

№ п/п	Сквозная тема	Тема урока	Цели урока	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Мир	Синтаксис и пунктуация.	7.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном;	1	01.04	
2	профессии.	Предложение Простое предложение.	7.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию 7.1.2.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно	1	03.04	
3	Путешествие и туризм.	Простое предложение с однородными членами.	составленному плану; 7.1.3.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос 7.1.4.1. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме 1.2 Чтение 7.2.1.1 понимать основную	1	08.04	
4		Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию 7.2.2.1 различать жанр и его признаки (рассказ, повесть, повесть, повесть)	1	10.04	
5		Перечисления без союзов с одиночным союзом «И», с союзами «А, НО».	сказка) 7.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное 1.3 Письмо	1	15.04	
6		Знаки препинания при однородных членах.	7.3.1.1 составлять простой план под руководством учителя с использованием слов самого текста	1	17.04	
7		Сложные предложения с союзами «И, А, НО».	7.3.1.1 составлять простой и сложный план 7.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов повествований, текстов-описаний и текстов-рассуждений с изменением лица 7.3.3.1	1	22.04	
8		Знаки препинания перед союзами.	представлять информацию в виде различных схем, таблиц, диаграмм 50 7.3.4.1 создавать текстовое описание с элементами повествования, повествование с элементами рассуждения	1	29.04	
9		Практическое употребление обращения.	использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы; 7.4.2.10 согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде, числе, падеже; 7.4.2.11 изменять имена прилагательные по числам и падежам; 7.4.2.12 склонять прилагательные вместе с существительными; 7.4.3.1 правильно ставить знаки препинания в конце предложения; 7.4.3.1 правильно ставить знаки препинания при однородных членах	1	06.05	
10				1	13.05	
11				1	15.05	
12				1	20.05	
13				1	22.05	
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

			при перечислении без союзов и с одиночным союзом И; 7.4.3.3 ставить знаки препинания в простых, осложненных обособленным определением и обстоятельством предложениях;			
--	--	--	---	--	--	--

Чтение и развитие речи. 7 класс. 3 четверть

№ п/п	Сквозная тема	Тема урока	Цели урока	Кол. часов	Сроки	Примечание
1	Произведения казахской литературы 20 века	Жабаев Биография «Богатство земли» Учись, мой друг! Ответ сыну	Понимание и ответы по тексту: 7.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, понимать главную и второстепенную информацию	1	9.01	
2		Жабаев Биография «Богатство земли» Учись, мой друг! Ответ сыну	7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 7.1.2.2 читать наизусть выразительно фрагменты текстов 7.1.3.1 составлять простой план под руководством учителя с использованием слов самого текста 7.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос 7.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос.	1	16.01	
3		М. Жумбаев Биография Как красивые нежный теплый ветерок; Язык отцов Родина моя – Сасыколь Зимняя дорога Я верю тем, кто юн! Мотылёк	7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 7.1.2.2 читать наизусть выразительно фрагменты текстов 7.1.3.1 составлять простой план под руководством учителя с использованием слов самого текста 7.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос 7.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос.	1	23.01	
4		М. Жумбаев Биография Как красивые нежный теплый ветерок; Язык отцов Родина моя – Сасыколь Зимняя дорога Я верю тем, кто юн! Мотылёк	7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 7.1.2.2 читать наизусть выразительно фрагменты текстов 7.1.3.1 составлять простой план под руководством учителя с использованием слов самого текста 7.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос 7.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос.	1	30.01	
5		С. Сейфуллин Биография Рабочим А ну-ка, джигиты! (Отрывок) Летом в степи	Анализ и интерпретация текста: 7.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка) 7.2.2.1 определять основную мысль произведения, 7.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста	1	6.02	
6		М. Ауезов Автобиография дебрях (Отрывок из романа М. Ауезова «Путь Абая») Сирота Серый Лютый	Оценка произведения: 7.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства	1	13.02	
7		М. Ауезов Автобиография дебрях (Отрывок из романа М. Ауезова «Путь Абая») Сирота Серый Лютый		1	20.02	
8		Е. Елубаев Биография Если любишь Современный мальчик Легенда о		1	27.02	

	ласточке				
9	Е. Елугбаев Биография Если любишь Современный мальчик Легенда о ласточке	1	5.03		
10	М. Зверев Биография Барса-Кельмес	1	12.03		
11	М. Зверев Биография Барса-Кельмес	1	19.03		

Чтение и развитие речи. 7 класс. Четверть

№ п/п	Сквозная тема	Тема урока	Цели урока	Кол. часов	Сроки	Примечание
				1	9.01	
1	Произведения казахской литературы 20 века	Жабаев Биография «Богатство земли» Учись, мой друг! Ответ сыну	Понимание и ответы по тексту: 7.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, понимать главную и второстепенную информацию 7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 7.1.2.2 читать наизусть выразительно фрагменты текстов 7.1.3.1 составлять простой план под руководством учителя с использованием слов самого текста 7.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос 7.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос.	1	16.01	
2		Жабаев Биография «Богатство земли» Учись, мой друг! Ответ сыну		1	23.01	
3		М. Жумбаев Биография Как красиво нежный теплый ветерок; Язык отцов Родина моя – Сасыколь Зимняя дорога Я верю тем, кто юн! Мотылек		1	30.01	
4		М. Жумбаев Биография Как красиво нежный теплый ветерок; Язык отцов Родина моя – Сасыколь Зимняя дорога Я верю тем, кто юн! Мотылек		1	6.02	
5		С. Сейфуллин Биография Рабочим А ну-ка, джигиты! (Отрывок) Летом в степи	Анализ и интерпретация текста: 7.2.1.1 Анализ жанра и его признаки (рассказ, повесть, пьеса-сказка) 7.2.2.1 определять основную мысль произведения, 7.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста Оценка произведения: 7.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства	1	13.02	
6		М. Ауэзов Автобиография дебрях (Отрывок из романа М. Ауэзова «Путь Абая») Сирота Серый Лютый		1	20.02	
7		М. Ауэзов Автобиография дебрях (Отрывок из романа М. Ауэзова «Путь Абая») Сирота Серый Лютый		1	27.02	
8		Е. Елубаев Биография Если любишь Современный мальчик Легенда о		1		

9		ласточке			
		Е. Елубаев Биография Если любишь Современный мальчик Легенда о ласточке	1	5.03	
10		М. Зверев Биография Барса-Кельмес	1	12.03	
11		М. Зверев Биография Барса-Кельмес	1	19.03	