

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ
МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОКУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

«09» 09.2023г

ІІІҚҚ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СПИС
ХАТТАМА № 1
ПРОТОКОЛ №

«4» 09.2023г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
по предмету «Социально-бытовая
ориентировка»
на 2023-2024 учебный год
для Самойленко Игорь
8 класс
Обучение на дому

Составила педагог-психолог

Ознакомлен(а)

Лаптух Л.А.

Самойленко О.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету **«Социально-бытовая ориентировка»** для учащегося 8 класса с легким нарушением интеллекта, который имеет затруднения в запоминании и формулировании выводов. Внимание недостаточно устойчивое, быстро утомляется, часто не может ответить на поставленные вопросы, отвечает односложно, развернутых ответов не дает. Во время занятий не старается проявлять заинтересованности и стремления выполнить задания. С письменными заданиями самостоятельно не справляется. Необходима постоянная направляющая и организующая помощь.

Индивидуальный план по предмету **«Социально-бытовая ориентировка»** для ученика 8 класса Самойленко Игоря, по заключению ПМПК от 1.06.2023г. на 2023-2024 учебный год составлялся согласно:

1. Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
2. Типовому учебному плану, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 30.09. 2022 года №412);
3. Типовой учебной программе по учебному предмету **«Социально-бытовая ориентировка»** для обучающихся с легкими нарушениями интеллекта 8 класса по обновленному содержанию, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469;
4. Количество часов в неделю по **Социально-бытовой ориентировки** составляет:
в 8 классе – 0.5 час в неделю, общее количество 17 ч.

Программа рассчитана на 2023–2024 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.

Календарно- тематическое планирование по индивидуальной учебной программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка» 0.5 час в неделю, 17 ч.

8 класс Самойленко Игорь (ЛНИ, домашнее обучение).

Разделы	Подразделы	Цели обучения	Дата	Примечание
1 четверть				
1. Здоровье	1.1 Гигиена тела	8.1.1.1 знать значение физкультуры и спорта для поддержания и укрепления здоровья; 8.1.1.2 понимать пользу для здоровья природных сил (солнце, воздух и вода); 8.1.1.3 знать принципы постепенности и систематичности физических упражнений	12.09.23	
	1.2 Медицинская помощь	8.1.2.1 ориентироваться в медицинских учреждениях (поликлиника, больница, служба «скорой помощи»), знать о правилах пользования их услугам; 8.1.2.2 уметь вызывать врача на дом, рассказывать врачу о своем самочувствии, ухаживать за больным дома; 8.1.2.3 уметь оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, солнечном ударе, при отравлении, головной боли	26.09.23	
3. Питание	3.1. Значение продуктов питания	8.3.1.1. знать назначение изделий из теста (песочное, слоеное, бисквитное, тесто для блинов); 8.3.1.2 знать условия и сроки хранения изделий из теста; 8.3.1.3 знать о заготовке продуктов впрок, способы заготовки	10.10.23	
2. Одежда и обувь	2.1 Виды одежды, обуви и головных уборов	8.2.1.2 знать свой размер обуви и возможный дефект обуви при покупке в магазине и на рынке; 8.2.1.3 знать последовательность выполнения работы по зашиванию распоровшегося шва; 8.2.1.4 знать правила стирки вещей из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях; 8.2.1.6 знать правила утюжки блузок, сорочек, брюк	24.10.23	
2 четверть				
	2.2 Уход за одеждой, обувью	8.2.2.1 уметь выбирать нужную обувь и покупать ее; 8.2.2.3 уметь стирать вещи из шерстяных и синтетических тканей, пользуясь сведениями, полученными после просмотра этикетки;	14.11.23	
6. Семья	6.1 Правила поведения, форма обращения к старшим и сверстникам	8.6.1.1 знать отличие близких родственников от друзей и знакомых; 8.6.1.2 знать отличие между ровесниками и взрослыми людьми;	28.11.23	
	6.2 культура общения с противоположным полом	8.6.2.1 уметь заботиться о младших и пожилых членах семьи; 8.6.2.3 уметь ориентироваться в семейных традициях; 8.6.2.4 уметь проявлять уважительное отношение к	12.12.23	

		противоположному полу.		
	6.3 мои увлечения и хобби	8.6.3.1 знать о множествах видах увлечения. Необходимость иметь несколько	26.12.23	
		3 четверть		
7. Праздники и торжества	7.1. Обычаи традиции, праздники казахского народа.	7.7.1.1 знать о религиозных праздниках различных народов: Рождество, Пасха, Масленица, Курбан – Байрам, Ораза-Айт; 7.7.1.2 знать о традициях празднования религиозных праздников; 7.7.1.3 рецепты традиционных блюд разных народов;	16.01.24	
	7.2. Планирование и организация летнего отдыха	7.7.2.1 знать правила поведения во время каникул.	30.01.24	
8. Предприятия, учреждения и средства связи.	8.2 Текущие расходы на содержания жилища. Предприятия ЖКХ	8.8.2.1 понимать необходимость оплаты предоставленных услуг ЖКХ	13.02.24	
	8.1 Предприятия торговли	8.8.1.1 знать понятие «торговый дом»; 8.8.1.2 особенности ассортимента товаров в торговом доме; 8.8.1.4 уметь выбирать необходимые товары	27.02.24	
4. Жилище	4.1 Обстановка квартиры. Виды жилых помещений	8.4.1.1 знать об особенностях интерьера жилого дома; 8.4.1.2 уметь ориентироваться в видах жилья, различать жилые и подсобные помещения, определять их функциональное назначение и предметное наполнение;	12.03.24	
		4 четверть		
	4.2 Уборка жилья	8.4.2.1 уметь выполнять повседневную, еженедельную, сезонную уборку квартиры (дома); 8.4.2.2 ориентироваться в содержании деятельности по подготовке к ремонту, в способах выполнения косметического ремонта квартиры, дома; 8.4.2.4 уметь осуществлять уборку кухни, ванной комнаты, санузла;	09.04.24	
	4.3 Социальные сети и Интернет	8.4.3.1 знать о вредоносных сайтах. Знать о безопасности Интернета.	23.04.24	
5. Транспорт, улицы	5.1 Международный транспорт. Виды транспортны	8.5.1.2 иметь представление о профессиях людей, занятых обслуживанием пассажиров железной дороги, авиа сообщений; 8.5.1.6 определять виды дорожно-транспортных происшествий на железной дороге, знать правила поведения пассажиров в экстренных ситуациях; об	10.05.24	

