

БЕКІТЕМІН:

КЕЛІСЕМІН:

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА

УТВЕРЖДАЮ:

СОГЛАСОВАНО:

ҚАРАЛДЫ:

ДИРЕКТОР

ОҚУ ІСІНІҢ МЕНҒЕРУШІСІ

РАССМОТРЕНО

ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

НА ЗАСЕДАНИИ СППС:

ХАТТАМА №

ПРОТОКОЛ № 1

«04» 09. 2023г.



[Signature]

«04» 09. 2023г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
по географии и естествознанию
на 2023-2024 учебный год
для Самойленко Игоря
8 класс
Обучение на дому

Составила учитель географии

Кокушева Г.А.

Ознакомлен(а)

[Signature]

Самойленко О.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Индивидуальный план по учебным предметам география и естествознания для обучающегося с легкой умственной отсталостью 8 класса на 2023-2024 учебный год составлялось согласно:

1. ГОСО, утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
 2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, №323 от 26.10.2023г.
 3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 20.09.2018г №469;
 4. Обучение проводится по учебникам:
 1. Естествознание. Учебник для 8 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта / Б. С. Халыкова, Н. Ю. Юлдабаева. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2020. – 184 с.
 2. География. Учебник для учащихся 8 класса с нарушением интеллекта специальных школ (классов) Алматы 2023
 5. Правила оценки особых образовательных потребностей, утвержденные указом МОН РК от 12 января 2022 года № 4
 6. Количество часов в неделю по географии и естествознанию составляет: география в 8 классе – 0,5 часа в неделю, общее количество 17 ч; естествознание в 8 классе – 0,5 часа в неделю, общее количество 17 ч.
- Программа рассчитана на 2023–2024 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.

География 8 класс
В неделю по 0,5 ч., 17 часов в году.

№	Разделы/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Количество о часов	Сроки	Примечание
	3.1 Океаны					
1.		Что изучает география материков и океанов	8.3.1.1 иметь общее представление о том, что изучает география материков и океанов; показывать на глобусе и физической карте полушарий материки и океаны	1	13.09	
2		Атлантический океан	8.3.1.2 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Атлантический океан; обозначать и подписывать Атлантический океан на контурной карте; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве	1	27.09	
3		Северный Ледовитый океан	8.3.1.3 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Северный ледовитый океан; обозначать и подписывать на контурной карте Северный Ледовитый океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве	1	18.10	
4		Тихий океан	8.3.1.4 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Тихий океан; обозначать и подписывать на контурной карте Тихий океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве	1	25.10	
5.		Индийский океан	8.3.1.5 показывать и называть на глобусе и физической карте полушарий Индийский океан; обозначать и подписывать на контурной карте Индийский океан; пояснять его хозяйственное значение, рассказывать о судоходстве	1	15.11	
	3.2 Материки					
6.		Африка. Географическое положение, очертание берегов.	8.3.2.1 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Африки	1	29.11	
7.		Растительный и животный мир тропических лесов Африки	8.3.2.6 описывать особенности растительности и животного мира тропических лесов Африки	1	13.12	
8.		Австралия. Географическое положение	8.3.2.11 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Австралии	1	27.12	

9.		Растительный и животный мир Австралии	8.3.2.16 описывать особенности растительного и животного мира Австралии	1		Письменная работа
10.		Антарктида. Географическое положение	8.3.2.18 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Антарктиды; показывать на физической карте Южный полюс	1		
11.		Особенности природы Антарктиды	8.3.2.21 описывать особенности растительного и животного мира Антарктиды; объяснять необходимость охраны природы	1	14.02	
12.		Южная Америка. Географическое положение, очертание берегов	8.3.2.27 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Южной Америки	1	28.02	
13.		Особенности природы ЮА	8.3.2.28 описывать природные условия, рельеф, климат Южной Америки	1	13.03	
14.		Северная Америка. Географическое положение.	8.3.2.22 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Северной Америки; рассказывать об открытии Америки Колумбом	1	8.04	
15.		Особенности природы СА	8.3.2.23 описывать природные условия, рельеф и климат Северной Америки	1	22.04	
16.		Евразия. Географическое положение.	8.3.2.31 показывать на физической карте полушарий географическое положение и очертание берегов Евразии - величайшего материка земного шара; называть части света: Европа и Азия, проводить на контурной карте условную границу между ними	1	6.05	Письменная работа
17.		Очертание берегов Евразии	8.3.2.32 показывать на физической карте, называть, обозначать на контурной карте очертания берегов Евразии: моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов, моря Тихого и Индийского океанов	1	20.05	

Естествознание 8 класс

В неделю по 0,5 ч., 17 часов в году.

№	Разделы/с квозные темы	Тема урока	Цели обучения	Коли честв о часов	Сроки	При меч ани е
1.	3.1 Разнобраз не животного мира	Значение и разнообразие животного мира	8.3.1.1 иметь представление о многообразии животного мира; называть черты отличия животных от растений; называть места обитания животных, называть способы приспособления их к условиям жизни	1	6.09	
2.	3.2 Беспозвон очн ые животные	Дождевой червь	8.3.2.2 рассказывать особенности внешнего строения дождевого червя, связанные с образом жизни и средой обитания; иметь представление об основных процессах его жизнедеятельности; понимать роль дождевых червей в природе	1	20.09	
3.		Насекомые вредители - растений	8.3.2.5 узнавать и называть насекомых- вредителей: бабочка капустница (и ее гусеница), майский жук, комар, комнатная муха; описывать внешнее строение, образ жизни, питание; размножение	1	4.10	
4.		Медоносная пчела	8.3.2.7 узнавать и называть полезных насекомых: пчела, тутовый шелкопряд; описывать внешнее строение, образ жизни, питание; размножение	1	11.10	
5.	3.3 Позвоночн ые животные:	Внешнее строение рыбы	8.3.3.1 называть особенности организации рыб, как водных позвоночных; перечислять признаки приспособленности рыб к среде обитания	1	8.11	
6.	Рыбы	Внутреннее строение рыбы	8.3.3.2 иметь представление о многообразии видов рыб, обитающих в водных источниках Казахстана; называть внутренние органы рыб, рассказывать о способах размножения и развитии рыб	1	22.11	
7.	3.4 Позвоночн ые животные: Земноводн ые	Общие признаки земноводных	8.3.4.1 иметь представление о многообразии видов земноводных; узнавать и называть представителя земноводных лягушку; называть место обитания лягушки, описывать образ жизни, внешнее строение лягушки, способ ее передвижения, внутренние органы, размножение лягушки; рассказывать о сезонных явлениях в жизни земноводных	1	6.12	
8.	3.5 Позвоночн ые животные: Пресмыка ющиеся	Пресмыкающи еся Казахстана	8.3.5.1 узнавать и называть пресмыкающихся Казахстана (ящерица прыткая, песчаная круглоголовка, варан, уж, гадюка, щитомордник)	1	20.12	

9.	3.6 Позвоноч ные животные: Птицы	Общая характеристика птиц	8.3.6.1 иметь представление о многообразии видовых отрядов птиц, обитающих в Казахстане; давать общую характеристику птиц	1	10.01	Пис ьме нная рабо та
10.		Степные птицы Казахстана	8.3.3.13 узнавать и называть степных птиц: дрофа, журавль, жаворонок, описывать их образ жизни	1	24.01	
11.		Домашние птицы	8.3.3.17 узнавать и называть домашних птиц: курица, гусь, утка; называть способы разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках	1	7.02	
12.	3.7 Позвоноч ные животные: млекопита ющие	Общие признаки млекопитающих	8.3.3.19 называть общие признаки млекопитающих: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком	1	21.02	
13.		Домашние кролики	8.3.3.22 узнавать и называть зайцеобразных: заяц-русак, заяц-песчаник, кролик домашний; описывать внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных, образ жизни, питание и размножение зайцеобразных; называть условия разведения домашних кроликов	1	6.03	
14.	3.8 Сельскохо зяйственн ые травоядны е млекопита ющие	Корова	8.3.8.1 различать и называть сельскохозяйственных млекопитающих; описывать внешнее строение коровы, особенности ее пищеварительной системы, молочной продуктивности; иметь представление о современных животноводческих фермах, об условиях содержания в них коров, выращивании телят; понимать значение коров в народном хозяйстве Казахстана	1	20.03	
15.		Домашние лошади	8.3.3.31 описывать внешнее строение лошади: особенности 20 туловища, головы, ног, кожного покрова, питание лошадей; иметь представление о содержании лошадей, уходе и кормлении; понимать значение лошади в народном хозяйстве Казахстана	1	1.04	
16.		Домашние кошки	8.3.3.33 узнавать и называть домашних питомцев: собаки, кошки; описывать особенности внешнего вида, содержания и ухода за ними; называть санитарно-гигиенические требования к содержанию домашних животных; называть заболевания домашних питомцев, способы оказания первой помощи	1	15.04	Пис ьме нная рабо та
17.		Домашние собаки		2	29.04	