

БЕКТЕМІН: 
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2»
ЖОБЫ МЕКТЕБІ» КҮМ
КТУ «ОШ №2»
С.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОҚУ ІСІНІҢ
МЕНІГЕРІ ШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

ШІКК
ОТЫРЫСЫНДА
КАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ
СШС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1

« »

«04» 09.2023г.

«04» 09.2023г.

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по индивидуальной программе/ Обучению на дому
на 2023 – 2024 уч.год

по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи»

СЫНЫП:

КЛАСС: 8 (Самойленкой И.)

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ:

Шаймурзина Айгуль Кабылсериковна.

Ознакомлен(а)



Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по индивидуальной образовательной программе по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи» для учащихся 8 класса с легким нарушением интеллекта, которые имеют затруднения в логическом мышлении, запоминании и формулировании выводов, для которых требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, необходимость в пошаговом объяснении.

Календарно-тематическое планирование по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи» для ученика 8 класса Самойленко Игоря, составлено на основании заключения ПМПК от 01.06.2023г. на 2023-2024 учебный год, согласно:

1. ГОСО, утвержденного приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП, утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями и дополнениями для основного среднего образования от 12.08.2022г №365.
3. Типовая учебная программа, утв. МОН РК от 20.09.2018г №469.
4. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
5. Кол-во часов по предмету:
Русский язык – 68 часов/ 2 часа в неделю;
Чтение и развитие речи – 34 часа/1 час в неделю.

.При составлении календарно-тематического плана использовано:

- «Русский язык» учебник для 8 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В.Мельникова, Алматы: ТОО «Центр Сарт» 2020.
- «Чтение и развитие речи» учебник для 8 класса для специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В.Мельникова, Г.С. Дербисалова, Алматы: ТОО «Центр Сарт», 2020.

Программа рассчитана на 2023–2024 учебный год, по результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

№ п/п	Сквозная тема	Тема урока	Цели урока	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Традиции и обычаи народов Казахстана. Мир животных и растений	Понятие о глаголе.	Слушание и говорение: 8.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном; 8.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию 8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения 8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос 8.1.4.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме.	1	09.01	
2		Изменение глагола по временам	Чтение: 8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию 8.2.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ) 8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное.	1	11.01	
3		Неопределённая форма глагола.	Письмо: 8.3.1.1 составлять простой план; 8.3.1.1 составлять план 8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов 8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм 8.3.4.1 создавать тексты-описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания.	1	16.01	
4		Правописание «не» с глаголами.	Соблюдение речевых норм: 8.4.1.1 самостоятельно выделять приставку, корень, суффикс, окончание 54 речевых норм в слове; 8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем; 8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов 8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова; 8.4.2.6 находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы; 8.4.2.7 изменять глаголы по временам; 8.4.2.8 определять время глагола по вопросам; 8.4.2.9 изменять глаголы по числам; 8.4.2.10 находить в тексте глаголы	1	18.01	
5		Прошедшее и будущее и числам.		1	23.01	
6		Прошедшее и будущее и числам.		1	25.01	
7		Прошедшее и будущее и числам.		1	30.01	
8		Прошедшее и будущее и числам.		1	1.02	
9		Прошедшее и будущее и числам.		1	6.02	
10		Прошедшее и будущее и числам.		1	8.02	
11		Прошедшее и будущее и числам.		1	13.02	
12		Прошедшее и будущее и числам.		1	15.02	
13		Прошедшее и будущее и числам.		1	20.02	
14		Прошедшее и будущее и числам.		1	22.02	
15		Прошедшее и будущее и числам.		1	27.02	
16		Прошедшее и будущее и числам.		1	29.02	
17		Прошедшее и будущее и числам.		1	5.03	
18		Прошедшее и будущее и числам.		1	7.03	
19		Прошедшее и будущее и числам.		1	12.03	
20		Прошедшее и будущее и числам.		1	14.03	
21		Прошедшее и будущее и числам.		1	19.03	
22		Прошедшее и будущее и числам.		1		

			неопределённой формы; 8.4.2.11 правильно писать частицу «не» с глаголами; 8.4.2.12 определять лицо глаголов; 8.4.2.13 правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы на – ся (-сь), грамотно писать их; 8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснить постановку знаков препинания; 8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении; 8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам.				
--	--	--	---	--	--	--	--

№ п/п	Сквозная тема	Тема урока	Цели урока	Кол- во часов	Сроки	Примечание
1	Мир профессий. Путешествия и туризм.	Глагол как часть речи Простое и сложное предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении. Прямая речь (после слов автора). Знаки препинания при прямой речи.	8.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном; 8.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию 8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения 8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос 8.1.4.1. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	1	02.04	
2			1.2 Чтение 8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию.	1	05.04	
3			8.2.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ) 8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное 1.3 Письмо	1	09.04	
4			8.3.1.1 составлять простой план; 8.3.1.1 составлять план 8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов 8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм 8.3.4.1 создавать тексты-описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания; 1.4 Соболюдение речевых норм 8.4.1.1 самостоятельно выделять приставку, корень, суффикс, окончание в слове; 8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем; 8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов 8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова; 8.4.2.6 находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы; 8.4.2.7 изменять глаголы по временам; 8.4.2.8 определять время глагола по вопросам; 8.4.2.9 изменять глаголы по числам; 8.4.2.10 находить в тексте глаголы	1	11.04	
5			неопределённой формы; 8.4.2.11 правильно писать частицу «не» с глаголами; 8.4.2.12 определять лицо глаголов; 8.4.2.13 правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы на – ся (-сь), глаголы на – ся (-сь).	1	16.04	
6			грамотно писать их; 8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснять постановку знаков препинания; 8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении;	1	18.04	
7				1	23.04	
8				1	25.04	
9				1	30.04	
10				1	02.05	
11				1	07.05	
12				1	14.05	
13				1	16.05	
14				1	21.05	
15				1	23.05	
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

Чтение и развитие речи. 8 класс. Четверть

№ п/п	Сквозная тема	Тема урока	Цели урока	Кол. часов	Сроки	Примечание
1	Произведения казахских писателей 20 века. Произведения русских писателей 20 века	С. Сейфуллин биография. «Поэма «Раненная сайа»	Понимание и ответы по тексту: 7.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, понимать главную и второстепенную информацию 7.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 7.1.2.2 читать наизусть выразительно фрагменты текстов 7.1.3.1 составлять простой план под руководством учителя с использованием слов самого текста 7.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 7.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос 7.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос.	1	10.01	
2		М. Ауэзов биография. «Возвращение» «Серый Лютый		1	17.01	
3		Т. Жароков биография. «Земля Казахстана»		1	24.01	
4		С. Бегалин биография. «Поток» «Песня жизни» «Жеребёнок»		1	31.01	
5		Б. Канайынов родился в «Сын пожарного» «Аист» «Плоды»		1	7.02	
6		И. Жансугуров биография. «Картины Жетысу» «Домбра»		1	14.02	
7		А. Дусенбиев «Могила неизвестного солдата»		1	21.02	
8		М. Алпамбаев «Юный Казах» «Художник из Семипалатинска»; «Родной язык»	Оценка произведения: 7.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражая свои мысли и чувства	1	28.02	
9		Б. Сокпабаев биография. «Меня зовут Кожа»		1	6.03	
10		М. Каназов «Мальчишки верхнего и		1	13.03	

		нижнего в/ла»				
11		.Н.Толстой биография. «После бала»			1	20.03

