

КЕЉСЕМІН:
СОЃАСОВАНО
ОКУ ІСНІН МЕНТЕРУШІСІ
ЗАМ. ДІРЕКТОРА УБР

ПРИКЪ ОТЪРЪСЫНДА
КАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 5

092032

«D1» 09. 2023 г.

Курастырган: Сулейменова Л.К.

Түсінік хат

Қазақ тілі және әдебиеті пәні бойынша жеке білім беру бағдарламасы 8- сынып оқушысы

ерекше білім беруді қажет ететін (ЖАОК, үйде оқыту) Самойленко Игорь үшін арналған. Жәңіл ақыл-ой кемістігі бар, логикалық ойлау, есте сақтау және қорытынды жасау дағдыларында қиындықтары бар оқушыға арналған. Бұл оқушыға үнемі көрнектілікпен қолдау көрсету, жауаптарды құрастыруда көмек, түсіндіру барысында кезең-кезеңімен бағыттау қажет. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жеке білім беру жоспары 2024 жылғы 20 мамырдағы ПМІПК қорытындысына сәйкес 2023–2024 оқу жылына құрылды.

Бағдарлама келесі құжаттарға сүйене отырып жасалды:

1. ҚР БҒМ-нің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (МЖМБС);
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 77-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 517-қосымша
3. ҚР БҒМ-нің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі №46 бұйрығымен бекітілген Типтік оқу бағдарламасы;
4. Оқу басылымдары; Қазақ тілі (Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің 8-сыныбына арналған оқулық) авторы Г.Ж.Есенжолова, Ә.Ы.Ермағамбет қосымша жұмыс дәптері
5. Бағалау ережелері; сыныптағы білім алушылардың мүмкіндіктерімен ерекше оқыту қажеттілігіне байланысты тақырыпты меңгеруге қажет сағат санын мұғалім өзі анықтап, жоспарлайды
6. Пән бойынша сағат саны -68 Бағдарлама 2023–2024 оқу жылына арналған. Аралық және қорытынды диагностика нәтижелері бойынша түзетулер енгізілуі мүмкін.

8-сынып казак тілі және әдебиеті

1-тоқсан

№	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Саят саны	Күні
1	Мен армандайтын мектеп	8.2.1.1.Сұраққа өздігінен жауап беру	1	04.09.
2	Электронды кітапхананы пайдаланамын	8..1.1. е дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып, қатесіз жазуға үйрету.	1	11.09.
3	Дауыссыз дыбыстар	8.4.1.3. құрамында н-ң дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу, есте сақтау	1	18.09
4	Ұқсас дауыссыз дыбыстарды салыстыру	8.4.1.4. к-ғ дыбыстарын өзара салыстыру		
5	Кейбір дауыссыз дыбыстардың жазылу ерекшеліктері	8.4.1.5. к-ғ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтып, қатесіз жазуға үйрету	1	25.09
6	Мектеп	8.4.1.3. құрамында н-ң дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу, есте сақтау	1	02.10.
		8.4.1.4. к-ғ дыбыстарын өзара салыстыру		
7	Менің сыныбым	8.4.1.3. шағын көлемді мәтінді өтілген ережелерді сақтап көшіріп жазу	1	09.10.
		8.3.1.1. әдеби сөйлеу нормаларын сақтай отырып, мәтінді жүтіріп дұрыс саналы түрде дауыстап оқу. 6.4.4.2. сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	16.10.
8	Нәтиже сабақ	8.2.5.2.Сұраққа өздігінен жауап беру	1	23.10.
2-тоқсан				
1	Т.Сұлтанбеков «Ғажайып планета»	8.1.1.7 сөйлемдер дегі сөздердің орын тәртібі туралы білімді түсіну	1	06.11.
2	Ғажайып планета-жанды планета	8.1.2.3 аудио және видео таспата жазылған бағаларға арналған шағын шығармал арды, ертегілерді тыңдау. Негізгі ойын түсіну	1	13.11.
3	Менің туған өлкем	8.1.1.2 қос сөздердің мағынасын түсіну сөздердің, сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1	20.11.
4	Менің туған өлкем.Қазақ тілінің төл дыбыстары	8.1.3.1 мәтіннің мазмұны бойынша сұрақ қою	1	27.11.

5	Бұын. Тасымал	8.2.3.1 өтілген және кім туралы? не туралы? не істедің? не істеп отырсың? не істейсің? не істедіңдер? сұрақтарына дұрыс жауап беріп, диалогке қатысу	1	04.12.
6	Түбір мен қосымша. Жалғаулар.	8.3.1.1 оқу техникасын жетілдіру; 8.3.1.2 оқу барысында қазақ тілінің орфоэпиясын сақтау	1	11.12.
7	Ас-адамның арқауы	8.4.1.1 құрамында қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу	1	18.12.
8	Бос уақытты тиімді пайдалану. Нәтиже сабақ	8.4.2.1 сөздік диктант жазу, сөздікті пайдаланып бір-бірін тексеру	1	25.12.

3-тоқсан

1	Денсаулық-өмір негізі.	8.5.4.1 өтілген сөз таптарын қолданып сөйлем құрап айту	1	15.01.
2	Өнер туралы не білемін? Қазақ өнерінің түрлері	8.2.2.1 әртүрлі жағдайларда өздерін дұрыс ұстап, сыпайы қатынас жасау дағдысын меңгеру	1	22.01.
3	Бос уақытты тиімді пайдалану	8.1.3.2 мәтіннің мазмұны бойынша жоспар құру	1	29.01
4	Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптары	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру. Себепп салдарын анықтау	1	05.02.
5	Қазақ ұлт аспаптары	8.3.3.2 мәнерлеп оқу, жатқа оқу	1	12.02.
6	Өнер -таусылмас азық	8.4.2.2 шағын мәтінді жатқа жазу	1	19.02.
7	Сөйлем түрлері	8.4.4.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)	1	26.02.
8	Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру	1	05.03.
9	Сөйлем мүшелері	8.2.5.1 қойылған сұрақтарға жауап беру	1	12.03.
10	Нәтиже сабақ	8.4.4.1 тақырып бойынша сөздердің маңызды бөліктерін дұрыс жазу (күрделі сөздер)		19.03.

4-тоқсан

1	Сөйлемдегі сөздердің байланысы және орын тәртібі	8.5.3.3 жалғау, жұрнақ қосылған сөз таптарының мағынасын ажырату, меңгеру 8.5.4.2 сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін білу	1	09.04.
2	Қаратпа сөз	8.5.2.2 тасымал туралы білімді орынды пайдалана білу	1	16.04
3	Қазақ халқының ұлттық киімдері	8.1.2.3 аудио және видео- таспаға жазылған бағаларға арналған шағын шығармаларды, ертегілерді тыңдау. Негізгі ойын түсіну.	1	23.04

4	Киелі киіз үй	8.3.3 жүгіртіп оқу; 8.3.3.4 іштей оқу	1	30.04.
5	Мәтін түрлері. Мамандықтар әлемі	8.1.2.3 аудио және видео- таспаға жазылған бағаларға арналған шағын шығармаларды, ертегілерді тыңдау. Неізгі ойын түсіну.	1	07.05. (мейрам күні) 30.04. қоса алғанда
6	Жануарлар мен құстар	8.4.1.2 көп нүктенің орнына керекті әріпті қойып, жаза білу	1	14.05.
7	Өсімдіктер әлемі. Қызыл кітап және оның рөлі. Нәтиже сабақ	8.2.4.2 сипатталып жатқан жағдайды бағалай отырып әңгіменің мазмұнын айтып беру; 8.2.4.3 басталған әңгімені жалғастыру	1	21.05.