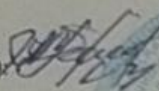
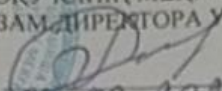


БЕКІТЕМІН: 
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР


«09» 09. 2023г.

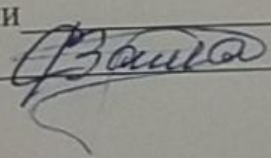
ППКК ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1
«04» 09. 2023г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

по предмету «Математика»

на 2023-2024 учебный год
для Самойленко И
8 класс
обучение на дому

Составила учитель математики

Ознакомлен(а) 

Койшибаева С.С.

Самойленко О.В.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Математика» для учащегося 8 класса Самойленко И с легкой степенью нарушения интеллекта (ЛНИ), который работает по индивидуальной образовательной программе, с учётом особенностей познавательной деятельности. Обучение строится поэтапно, с использованием пошаговых инструкций и наглядных материалов. Основное внимание уделяется развитию практических математических умений, необходимых в повседневной жизни. В течение года ученик продемонстрировал определённые положительные изменения: стал увереннее выполнять арифметические действия с натуральными числами и дробями с помощью калькулятора, стал более внимательно относиться к заданиям и аккуратнее оформлять решения. Учащийся требует постоянного сопровождения, педагогической поддержки и положительного подкрепления.

Индивидуальный план по предмету «Математика» для Самойленко И ученика 8 класса по заключению ПМПК от 01.06.2023г. на 2023-2024 учебный год составлялся согласно:

Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;

Типовому учебному плану, утвержденному утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 30.09.2022г № 412)

Типовой учебной программе по учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта (ЛНИ) 8 класса по обновленному содержанию, утвержденных утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469;

Обучение проводится по учебникам :

Математика. Учебник для 8 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Р. А. Сулейменова, И.Г. Елисеева , С. И. Парканова - Алматы 2020 г.

Правила оценки особых образовательных потребностей, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №4;

количество часов в неделю по математике составляет:

в 8 классе – 2 ч. в неделю ,общее количество 68 ч.;

Программа рассчитана на 2022–2023 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.

«Математика» обучения на дому
2 часа в неделю 68 ч.

№	Разделы/Содержание раздела долгосрочного плана	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки
			1 четверть (16 ч)		
	1. Числа и величины				
1		Числа от 1 до 1000000	8.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 1 000 000	1	04.09.23
2		Комплексная диагностическая работа	КДР определяет уровень сформированности компетенций учащихся и повышению уровня знаний учащегося на конкретном этапе обучения	1	06.09.23
3		Образование, запись, чтение чисел.	8.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000 000	1	11.09.23
4		Разрядные слагаемые	8.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовой состав числа	1	13.09.23
5		Сравнение чисел	8.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000	1	18.09.23
6		Округление чисел	8.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные числа;	1	20.09.23

			округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч			
7		Римская нумерация	8.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XXV	1		25.09.23
8		Меры стоимости –тенге тгын	8.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг. 20 000 тг.	1		27.09.23
9	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание без перехода через разряд	8.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	1		2.10.23
10		Разностное сравнение чисел	8.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000	1		4.10.23
11		Сложение и вычитание чисел пределах 1000000 с переходом через разряд	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1		9.10.23
12		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1		11.10.23
13		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1		16.10.23
14		Порядок действий в примерах со скобками	8.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 000	1		18.10.23
15		Комплексная диагностическая работа	КДР определяет уровень сформированности компетенций учащихся и повышению уровня знаний учащегося на конкретном этапе обучения	1		23.10.23
16		Порядок действий в примерах со скобками	8.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 000	1		25.10.23

№	Разделы/Содержание раздела долгосрочного плана	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки
2 четверть (16 ч)					
1	1.1 Натуральные числа, Дроби	Образование, чтение, запись, виды дробей	8.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные	1	6.11.23
2		Образование, чтение, запись, виды дробей	8.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей	1	8.11.23
3		Образование, чтение, запись, виды дробей	8.1.1.14 называть правильные, неправильные дроби	1	13.11.23
4		Сравнение обыкновенных дробей	8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	15.11.23
5		Сравнение смешанных дробей	8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	20.11.23
6		Сравнение смешанных дробей	8.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	22.11.23
7		Преобразование дробей	8.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом; заменять смешанное число неправильной дробью	1	27.11.23
8		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	8.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	1	29.11.23
9		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	8.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	1	4.12.23
10		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	8.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	1	6.12.23

11	Сложение и вычитание смешанных чисел.	8.1.2.19 выполнять вычитание дроби из натурального числа; 8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	1	11.12.23
12	Сложение и вычитание смешанных чисел	8.1.2.19 выполнять вычитание дроби из натурального числа; 8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	1	13.12.23
13	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	8.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	18.12.23
14	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число	8.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 8.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 8.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	20.12.23
15	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число	8.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 8.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 8.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	25.12.23
16	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. Комплексная диагностическая работа	8.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 8.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 8.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	1	27.12.23
№	Разделы/Содержание раздела долгосрочного плана	3 четверть (20 ч)	Кол-во часов	Сроки
1	Измерение и вычисление площади прямоугольника и квадрата	8.1.3.1 производить измерение величин, используя их единицы; результаты измерений записывать числом с наименованием мер		8.01.24
2	Преобразование чисел, полученных при измерении величин	8.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин		10.01.24

3	Сравнение чисел, полученных при измерении величин	8.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин	15.01.24
4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	17.01.24
5	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	22.01.24
6	Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед.	8.2.1.4 узнавать и называть геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед	24.01.24
7	Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед.	8.2.1.5 показывать и называть элементы куба и параллелепипеда: вершины, ребра, грани (передняя, задняя, правая, левая, верхнее и нижнее основания)	29.01.24
8	Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед.	8.2.1.6 узнавать развертки куба и параллелепипеда	31.01.24
9	1.1 Натуральные числа. Дроби	8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	5.02.24
10	Получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10, 100, 1000	8.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	7.02.24
11	Выражение десятичных дробей в более мелких, более крупных и одинаковых долях	8.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	12.02.24
12	запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичной дроби и десятичной дроби целым числом	8.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	14.02.24

	сравнение десятичных дробей	8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа		19.02.24
	Сложение и вычитание десятичных дробей	8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей		21.02.24
	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных в виде десятичной дроби	8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей		26.02.24
	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		28.02.24
7	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		4.03.24
8	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		6.03.24
9	Комплексная диагностическая работа	КДР определяет уровень сформированности компетенций учащихся и повышению уровня знаний учащегося на конкретном этапе обучения		11.03.24
20	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		13.03.24
21	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		18.03.24
22	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		20.03.24

4 четверть (16 ч)				
1	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.2.1 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	1.04	
2	Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000	8.1.2.2.1 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	3.04	
3	Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000	8.1.2.2.1 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	8.04	
4	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки	8.1.2.2.1 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	10.04	
5	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки	8.1.2.2.1 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	15.04	
6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, записанных в виде десятичных дробей	8.1.2.2.3 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей	17.04	
7	Нахождение десятичной дроби от числа Нахождение числа по его десятичной дроби	8.1.2.2.2 находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби	22.04	
8	Нахождение десятичной дроби от числа Нахождение числа по его десятичной дроби	8.1.2.2.2 находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби	24.04	
9	Повторение .Нумерация	8.1.1.3 3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000	29.04	
10	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	8.1.2.2.3 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей	1.05 объедине н с 2.04	

11	Сложение и вычитание полученных при измерении величин,	8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей	2.05
12	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей	4.05
13	Комплексная диагностическая работа	КДР определяет уровень сформированности компетенций учащихся и повышению уровня знаний учащегося на конкретном этапе обучения	6/05
14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	15.05
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей		20.05
16	повторение		22.05