

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР

ЗЕРЕНД АУЫЛЫ

«№2 ЖОББ МЕКТЕБІ» КММ

КТУ «ОШ №2 с.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:

СОГЛАСОВАНО:

ОҚУ ІСІНІҢ МЕНДЕРУШІСІ

ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР

«03» 09. 2024г.

ППКҚ ОТЫРЫСЫНДА

ҚАРАЛДЫ:

РАССМОТРЕНО

НА ЗАСЕДАНИИ СППС:

№ ХАТТАМА

ПРОТОКОЛ № 1

«03» 09. 2024г.

## ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по индивидуальной программе

на 2024 – 2025 уч.год

по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи»

СЫНЫП :

КЛАСС: 8 (ЕржигитМ., НурахметовМ.)

МУҒАЛИМ :

УЧИТЕЛЬ: Шаймурзина Айгуль Кабылсериковна.



## Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по индивидуальной образовательной программе по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи» для учащихся 8 класса с легким нарушением интеллекта, которые имеют затруднения в логическом мышлении, запоминании и формулировании выводов, для которых требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, необходимость в пошаговом объяснении.

Календарно-тематическое планирование по предметам «Русский язык», «Чтение и развитие речи» для учащихся 8 класса, составленное на основании заключения ПМПК от 20.05.2024г – Ержигит М., 20.05.2024г - Нурахметов М. на 2024-2025 учебный год, составлялось согласно:

1. ГОСО , утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП , утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями для среднего звена №323 от 26.10.2023г.
3. Типовая учебная программа , утв. МОН РК от 20.09.2018г №469;
4. Учебные издания
5. Правила оценки особых образовательных потребностей, утвержденные указом МОН РК от 12 января 2022 года № 4
6. Кол-во часов по предмету.

### **1. При составлении календарно-тематического плана использовано:**

- «Русский язык» учебник для 8 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В.Мельникова, Алматы: ТОО «Центр Сарт» 2020.

На изучение программного курса 8 класса отведено 68 часов (2 часа в неделю).

### **2. При составлении календарно-тематического плана использовано:**

- «Чтение и развитие речи» учебник для класса для специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В.Мельникова, Г.С. Дербисалова, Алматы: ТОО «Центр Сарт» , 2020.

На изучение программного курса 8 класса отведено 102 часа (3 часа в неделю).

Программа рассчитана на 2024–2025 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.



Календарно-тематическое планирование. Дисциплина: «Русский язык». Класс: 8 Итого: 68 часов, в неделю 2 часа

| № п/п                        | Раздел/Сквозные темы                    | Тема                                                                                                                                                                | Цели обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов | Сроки          | Примечание |
|------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|------------|
| <b>1 четверть (17 часов)</b> |                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                |            |
| 1                            | <b>Раздел1<br/>«Мой родной край»</b>    | <b>Повторение. Предложение</b><br>Главные и второстепенные члены предложения                                                                                        | <b>1.1 Слушание и говорение</b><br>8.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном;<br>8.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию;<br>8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;<br>8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос;<br>8.1.4.1. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;<br><b>1.2 Чтение</b><br>8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;<br>8.2.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ);<br>8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное<br><b>1.3 Письмо</b><br>8.3.1.1 составлять простой план;<br>8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов;<br>8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм;<br>8.3.4.1 создавать тексты- описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания;<br><b>1.4 Соблюдение речевых норм</b><br>8.4.1.1 самостоятельно выделить приставку, корень, суффикс, окончание в слове;<br>8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем;<br>8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов;<br>8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова;<br>8.4.2.2 употреблять местоимения в речи;<br>8.4.2.3 определить лицо и число местоимения; | 1            | 02.09          |            |
| 2                            |                                         | Предложения распространенные и нераспространенные                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 04.09          |            |
| 3                            |                                         | Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 09.09          |            |
| 4                            |                                         | Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 11.09          |            |
| 5                            |                                         | <b>Звуки и буквы.</b><br>Алфавит. Звуки гласные и согласные.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 16.09          |            |
| 6                            |                                         | Правописание безударных гласных.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 18.09          |            |
| 7                            |                                         | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. <b>СОР №1</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 23.09          |            |
| 8                            |                                         | Слова с разделительным мягким знаком (ь).                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 25.09          |            |
| 9                            |                                         | Двойные согласные.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 30.09          |            |
| 10                           |                                         | Непроизносимые согласные.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 02.10          |            |
| 11                           | <b>Раздел2<br/>«Здоровье-богатство»</b> | Имя существительное как часть речи                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 07.10          |            |
| 12                           |                                         | Род имен существительных.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 09.10          |            |
| 13                           |                                         | Число имен существительных. <b>СОР №2</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 14.10          |            |
| 14-15                        |                                         | <b>Тема1.</b> Падеж и склонение имен существительных.<br><b>Тема2.</b> Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Контрольная работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            | 16.10<br>21.10 |            |
| 16                           |                                         | Правописание падежных окончаний имен                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1            | 23.10          |            |



|                              |                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |              |  |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--|
|                              |                                       | существительных единственного числа.                                                | <p>8.4.2.4 склонять местоимения;</p> <p>8.4.2.5 использовать местоимения в различных падежах в устной и письменной речи;</p> <p>8.4.2.6 находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы;</p> <p>8.4.2.7 изменять глаголы по временам;</p> <p>8.4.2.8 определять время глагола по вопросам;</p> <p>8.4.2.9 изменять глаголы по числам;</p> <p>8.4.2.10 находить в тексте глаголы неопределённой формы;</p> <p>8.4.2.11 правильно писать частицу НЕ с глаголами;</p> <p>8.4.2.12 определять лицо глаголов;</p> <p>8.4.2.13 правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы на – СЯ (-СЬ), грамотно писать их;</p> <p>8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснить постановку знаков препинания;</p> <p>8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении;</p> <p>8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам.</p> |          |              |  |
| <b>2 ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)</b> |                                       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |              |  |
| 17                           | <b>Раздел 3<br/>«Явление природы»</b> | <b>Имя прилагательное как часть речи.</b><br>Роль прилагательного в речи.           | <p><b>1.2 Слушание и говорение</b></p> <p>8.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном;</p> <p>8.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию;</p> <p>8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;</p> <p>8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос;</p> <p>8.1.4.1. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;</p> <p><b>1.2 Чтение</b></p> <p>8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;</p> <p>8.2.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ);</p> <p>8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное;</p> <p><b>1.3 Письмо</b></p>                                                                                                                                                        | <b>1</b> | <b>04.11</b> |  |
| 18                           |                                       | Согласование имен прилагательных с именами существительными в единственном числе.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>06.11</b> |  |
| 19                           |                                       | Согласование имен прилагательных с именами существительными в единственном числе.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>11.11</b> |  |
| 20                           |                                       | Согласование имен прилагательных с именами существительными в единственном числе.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>13.10</b> |  |
| 21                           |                                       | Согласование имен прилагательных с именами существительными во множественном числе. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> | <b>18.11</b> |  |



|                              |                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 22                           |                                                            | Согласование имен прилагательных с именами существительными во множественном числе. <b>СОР №3</b> | 8.3.1.1 составлять простой план;<br>8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов;<br>8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм;<br>8.3.4.1 создавать тексты - описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания;                                                                                                   | 1 | 20.11 |  |
| 23                           |                                                            | Повторение по теме «Имя прилагательное»                                                           | 8.4.1.1 самостоятельно выделить приставку, корень, суффикс, окончание в слове;<br>8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем;<br>8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов;<br>8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова;                                       | 1 | 25.11 |  |
| 24                           | <b>Раздел 4<br/>«Искусство»</b>                            | Местоимение как часть речи.                                                                       | <b>1.4 Соблюдение речевых норм</b><br>8.4.1.1 самостоятельно выделить приставку, корень, суффикс, окончание в слове;<br>8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем;<br>8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов;<br>8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова; | 1 | 27.11 |  |
| 25                           |                                                            | Лицо и число местоимений.                                                                         | 8.4.2.2 употреблять местоимения в речи;<br>8.4.2.3 определить лицо и число местоимения;<br>8.4.2.4 склонять местоимения;<br>8.4.2.5 использовать местоимения в различных падежах в устной и письменной речи;                                                                                                                                                                                              | 1 | 02.12 |  |
| 26                           |                                                            | Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа.                        | 8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснить постановку знаков препинания;<br>8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении;<br>8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам;                                                                                                                      | 1 | 04.12 |  |
| 27                           |                                                            | Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 09.12 |  |
| 28                           |                                                            | Правописание местоимений с предлогами. <b>СОР №4</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 11.12 |  |
| 29                           |                                                            | Правописание местоимений с предлогами.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 18.12 |  |
| 30                           |                                                            | Правописание местоимений с предлогами. Контрольная работа                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 23.12 |  |
| 31                           |                                                            | Повторение по теме «Местоимение»                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 25.12 |  |
| <b>3 ЧЕТВЕРТЬ (20 часов)</b> |                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |  |
| 32                           | <b>Раздел 5<br/>«Традиции и обычаи народов Казахстана»</b> | Глагол как часть речи.                                                                            | <b>1.1 Слушание и говорение</b><br>8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;<br>8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос;<br>8.1.4.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;                                                                                                                                       | 1 | 13.01 |  |
| 33                           |                                                            | Глагол как часть речи.                                                                            | <b>1.2 Чтение</b><br>8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 15.01 |  |
| 34                           |                                                            | Роль глагола в речи.                                                                              | 8.2.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 20.01 |  |
| 35                           |                                                            | Роль глагола в предложении.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 22.01 |  |
| 36                           |                                                            | Изменение глагола по числам.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 27.01 |  |
| 37                           |                                                            | Изменение глагола по числам.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 29.01 |  |
| 38                           |                                                            | Изменение глагола по временам.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 03.02 |  |
| 39                           |                                                            | Изменение глагола по временам.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 05.02 |  |
| 40                           |                                                            | Правописание НЕ с глаголами.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 12.02 |  |
| 41                           |                                                            | Правописание НЕ с глаголами. <b>СОР №5</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 17.02 |  |



|       |  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                |  |
|-------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|
| 42    |  | Правописание НЕ с глаголами.                                                             | басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 14.02          |  |
| 43    |  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.                                 | 8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 15.02          |  |
| 44    |  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.                                 | <b>1.3 Письмо</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 21.02          |  |
| 45    |  | Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.                                 | 8.3.1.1 составлять простой план;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 22.02          |  |
| 46-47 |  | <b>Тема1.</b> Изменение глаголов по лицам.<br><b>Тема2.</b> Изменение глаголов по лицам. | 8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 05.03<br>06.03 |  |
| 48    |  | Правописание –ТСЯ,-ТЬСЯ в глаголах.<br><b>СОР №6</b>                                     | 8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 12.03          |  |
| 49    |  | Правописание –ТСЯ,-ТЬСЯ в глаголах.                                                      | 8.3.4.1 создавать тексты- описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания;<br><b>1.4 Соблюдение речевых норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 17.03          |  |
| 50    |  | Повторение по теме «Глагол»                                                              | 8.4.1.1 самостоятельно выделить приставку, корень, суффикс, окончание в слове;<br>8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем;<br>8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов;<br>8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова;<br>8.4.2.6 находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы;<br>8.4.2.7 изменять глаголы по временам;<br>8.4.2.8 определять время глагола по вопросам;<br>8.4.2.9 изменять глаголы по числам;<br>8.4.2.10 находить в тексте глаголы неопределённой формы;<br>8.4.2.11 правильно писать частицу «не» с глаголами;<br>8.4.2.12 определять лицо глаголов<br>8.4.2.13 правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы на – ся (-сь), грамотно писать их;<br>8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснить постановку знаков препинания;<br>8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении;<br>8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам. | 1 | 19.03          |  |



#### 4 ЧЕТВЕРТЬ (19 часов)

|    |                                    |                                                            |                                                                                                               |   |       |  |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|
| 51 | Раздел 6<br>«Мир профессий»        | Предложение.                                               | 1.3 Слушание и говорение                                                                                      | 1 | 02.04 |  |
|    |                                    | Простые и сложные предложения.                             | 8.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном;                                                              |   |       |  |
| 52 |                                    | Простые и сложные предложения.                             | 8.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию;                                                         | 1 |       |  |
| 53 |                                    | Простые и сложные предложения.                             | 8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;              | 1 | 07.04 |  |
| 54 |                                    | Простое предложение с однородными членами.                 | 8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос;                                                               | 1 | 09.04 |  |
| 56 |                                    | Простое предложение с однородными членами.                 | 8.1.4.1. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;                                    | 1 | 14.04 |  |
| 57 |                                    | Простое предложение с однородными членами.                 | 1.2 Чтение8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;         |   | 16.04 |  |
| 58 |                                    | Обобщающие слова при однородных членах предложения.        | 8.2.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ);   | 1 | 21.04 |  |
| 59 |                                    | Обобщающие слова при однородных членах предложения. СОР №7 | 8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное;                              | 1 | 23.04 |  |
| 59 |                                    | Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.       | 1.3 Письмо8.3.1.1 составлять простой план;                                                                    | 1 | 28.04 |  |
| 60 | Раздел 7<br>«Путешествие и туризм» | Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.       | 8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов;                                              | 1 | 30.04 |  |
| 61 |                                    | Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.       | 8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм;                     | 1 | 28.04 |  |
| 62 |                                    | Союз И в сложных предложениях с однородными членами.       | 8.3.4.1 создавать тексты- описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания;             | 1 | 30.04 |  |
| 63 |                                    | Союз И в сложных предложениях с однородными членами.       | 1.4 Соблюдение речевых норм8.4.1.1 самостоятельно выделить приставку, корень, суффикс, окончание в слове;     | 1 | 30.05 |  |
| 64 |                                    | Обращение. Знаки препинания при обращении.                 | 8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем;                                 | 1 | 05.05 |  |
| 65 |                                    | Обращение. Знаки препинания при обращении. СОР №8          | 8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов;                               | 1 | 12.05 |  |
| 66 |                                    | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.             | 8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова; | 1 | 14.05 |  |
| 67 |                                    | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.             | 8.4.2.6 находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы;                                               | 1 | 19.05 |  |
| 68 |                                    | Повторение «Синтаксис и пунктуация»                        | 8.4.2.7 изменять глаголы по временам;                                                                         | 1 | 21.05 |  |
|    |                                    |                                                            | 8.4.2.8 определять время глагола по вопросам;                                                                 |   |       |  |



**Календарно-тематическое планирование для детей с ООП ЛУО**  
**Дисциплина: «Чтение и развитие речи». Класс: 8. Итого: 102 часа, в неделю 3 часа**

| № п/п      | Раздел/Сквозные темы                         | Тема                                                                  | Цели обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во часов            | Сроки                   | Примечание |
|------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1 четверть |                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |            |
| 1-3        | «Устное народное творчество».                | Сказка "Добро порождает добро"                                        | <b>Понимание и ответы по тексту</b><br>8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию;<br>8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту;<br>8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста;<br>8.1.3.1 составлять простой план;<br>8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;<br>8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос;<br><b>Анализ и интерпретация текста</b><br>8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ);<br>8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев;<br>8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста;<br><b>Оценка произведения</b><br>8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев; | 3                       | 03.09<br>05.09<br>06.09 |            |
| 4-6        |                                              | Народные легенды и былины. Легенда «Батыр Еленке».                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                       | 10.09<br>12.09<br>13.09 |            |
| 7-9        |                                              | Былина «Добрыня и Змей».                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                       | 17.09<br>19.09<br>20.09 |            |
| 10-12      |                                              | Пословицы и поговорки.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                       | 24.09<br>26.09<br>27.09 |            |
| 13-15      | «Произведения казахской литературы 19 века». | И. Алтынсарин. Биография. Сказка «Умный мальчик».                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                       | 01.10<br>03.10<br>04.10 |            |
| 16-17      |                                              | И.Алтынсарин «Спор животных».                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                       | 08.10<br>10.10          |            |
| 18-20      |                                              | А.Кунанбаев. Биография. «Зима», «Весна», «Лето».Контрольная работа 1. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                       | 11.10<br>15.10<br>17.10 |            |
| 21-23      |                                              | А.Кунанбаев. Поэма «Искандер» (отрывки из поэмы).                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18.10<br>22.10<br>24.10 |                         |            |
| 2 четверть |                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                         |            |
| 24-26      | «Произведения русских писателей 19 века»     | А.С. Пушкин. Биография. И. Пущин «Записки о А.С. Пушкине»             | <b>Понимание и ответы по тексту</b><br>8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию;<br>8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту;<br>8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста;<br>8.1.3.1 составлять простой план;<br>8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                       | 05.11<br>07.11<br>08.11 |            |
| 27-29      |                                              | А. С. Пушкин. «Зимнее утро». «Я вас любил»                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                       | 12.11<br>14.11<br>15.11 |            |
| 30-32      |                                              | А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                       | 19.11<br>21.11<br>22.11 |            |
| 33-        |                                              | М.Ю.Лермонтов. Биография.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                       | 26.11                   |            |



|                   |                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|--|
| 35                |                                                   | Стихотворения «Парус», «Родина».                                          | 8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос;<br><b>Анализ и интерпретация текста</b>                                                                                                                                                                                 |   | 28.11<br>29.11                   |  |
| 36-38             |                                                   | И.А.Крылов. Биография. «Волк на псарне».                                  | 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ);<br>8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев;<br>8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста; | 3 | 03.12<br>05.12<br>06.12          |  |
| 39-41             |                                                   | Н.А. Некрасов. Биография. «В полном разгаре страда деревенская».          | Оценка произведения<br>8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев;                                                                                                                                                                      | 3 | 10.12<br>12.12<br>13.12          |  |
| 42-44             |                                                   | И. С. Тургенев биография. Повесть «Муму». Контрольная работа 2.           |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 17.12<br>19.12<br>20.12          |  |
| 45-47             |                                                   | И. С. Тургенев «Муму».                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 24.12<br>26.12<br>27.12          |  |
| <b>3 четверть</b> |                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |  |
| 48-50             | <b>«Произведения казахских писателей 20 века»</b> | С. Сейфуллин. Биография. Поэма «Раненая сайга».                           | <b>Понимание и ответы по тексту</b><br>8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию;                                                                                                                                   | 3 | 09.01<br>10.01<br>14.01          |  |
| 51-54             |                                                   | М. Ауэзов. Биография. Рассказ «Серый лютый».                              | 8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту;<br>8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста;<br>8.1.3.1 составлять простой план;                                                                                                      | 4 | 16.01<br>17.01<br>21.01<br>23.01 |  |
| 55-57             |                                                   | Т. Жароков. Биография. Стихотворение «Земля Казахстана».                  | 8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;                                                                                                                                                                             | 3 | 24.01<br>28.01<br>30.01          |  |
| 58-60             |                                                   | С. Бегалин. Биография. Стихотворения «Песня жизни», «Жеребенок».          | 8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос;<br><b>Анализ и интерпретация текста</b>                                                                                                                                                                                 | 3 | 31.01<br>04.02<br>06.02          |  |
| 61-63             |                                                   | Б. Канапьянов. Биография. Стихотворения «Аист», «Сын пожарного», «Плоды». | 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ);<br>8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё                                                                                                     | 3 | 07.02<br>11.02<br>13.02          |  |
| 64-66             |                                                   | И. Жансугуров. Биография. «Домбра».                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 14.02<br>18.02<br>20.02          |  |
| 67-69             |                                                   | А. Дуйсенбиев. Биография. Стихотворение «У могилы неизвестного солдата»   |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 21.02<br>25.02<br>27.02          |  |
| 70-72             |                                                   | Тема 1. М. Алимбаев. Биография. Стихотворение «Юный казах».               |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | 28.02<br>04.03<br>06.03          |  |



|            |                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |   |                                           |  |
|------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|--|
| 73-75      |                                           | Тема2. М. Каназов. Биография «Мальчишки верхнего и нижнего аулов».                | мнение о поступках героев;<br>8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста;                                                                                | 3 | 07.03<br>11.03<br>13.03                   |  |
| 76-80      |                                           | М. Каназов. Биография «Мальчишки верхнего и нижнего аулов». Контрольная работа 3. | Оценка произведения<br>8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев;                                                                            | 5 | 14.03<br>15.03<br>16.03<br>18.03<br>20.03 |  |
| 4 четверть |                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |   |                                           |  |
| 81-83      | «Произведения русских писателей 20 века». | А.П.Чехов. Биография. Рассказ «Лошадиная фамилия».                                | Понимание и ответы по тексту<br>8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию;                                                | 3 | 01.04<br>03.04<br>04.04                   |  |
| 84-85      |                                           | С.А. Есенин. Биография. Стихотворение «Пороша», «Отговорила роща золотая».        | 8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту;                                                                                                                                | 2 | 08.04<br>10.04                            |  |
| 86-88      |                                           | А.П. Платонов. Биография. Сказка «Разноцветная бабочка».                          | 8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста;                                                                                                       | 3 | 11.04<br>15.04<br>17.04                   |  |
| 89-91      |                                           | А.Н. Толстой. Биография. Рассказ «Русский характер».                              | 8.1.3.1 составлять простой план;                                                                                                                                                   | 3 | 18.04<br>22.04<br>24.04                   |  |
| 92-93      |                                           | Н.А. Заболоцкий. Биография. Стихотворение «Некрасивая девочка».                   | 8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;                                                                                   | 2 | 25.04<br>29.05                            |  |
| 94-96      |                                           | Л.А. Кассиль. Биография. Рассказ «Пекины бутсы».                                  | 8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос;<br>8.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос;<br>8.2.1.1 различать жанр и его признаки;<br>Анализ и интерпретация текста | 3 | 02.05<br>06.05<br>08.05                   |  |
| 97         |                                           | А.Т. Твардовский Биография. Отрывок из поэмы «Гармонь».                           | 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ);                                                                        | 1 | 13.05                                     |  |
| 98-100     |                                           | В.М. Шукшин Биография. Рассказ «Гринька Малюгин»..»Контрольная работа 4.          | 8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев;                                                                                               | 3 | 15.05<br>16.05<br>20.05                   |  |
| 101-102    |                                           | Р.П. Погодин. Биография. Рассказ «Алфред».                                        | 8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста;<br>Оценка произведения<br>8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев;   | 2 | 22.05-<br>23.05                           |  |