

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ
МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:
СОҒЛАСОВАНО
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР

[Signature]
29.08.2024г.

ППҚҚ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ №

« » *[Signature]*

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Биология»
на 2024-2025 учебный год
для Каирбекова Мадияра
7 класс

Составила учитель биологии

[Signature]

Пошанова Н. Е.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к адаптированной образовательной программе по предмету «Биология» для учащегося 7 класса с задержкой психического развития и нарушениями речи (дисграфия), который усваивает учебный материал медленнее сверстников, нуждается в увеличенном времени для выполнения заданий, в частом повторении и пояснении учебного материала.

Адаптированный план по предмету «Биология» для Каирбекова Мадияра ученика 7 класса по заключению ПМПК от 21.05.2024г. на 2024-2025 учебный год составлялся согласно:

1. Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
2. Типовому учебному плану, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 ноября 2023 года №323);
3. Типовой учебной программе по учебному предмету «Биология» для 7-9 классов уровня основного среднего образования, утвержденной приказом Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 (с внесенными изменениями и дополнениями от 21 ноября 2022 года №467), (с внесенными изменениями и дополнениями от 31 октября 2023 года №328);
4. Обучение проводится по учебникам:
Биология 7 класс Е.А. Очкур., Ж.Ж. Курмангалиева.
Алматы: Мектеп, 2017.-257 с.;
5. Правила оценки особых образовательных потребностей, утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №4;
6. Количество часов в неделю по биологии составляет:
биология в 7 классе – 2 часа в неделю, общее количество 68ч.

Программа рассчитана на 2024–2025 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

Биология 7 класс
В неделю 2 часа, 68 ч в год

№ п/п	Темы	Цель обучения	Ожидаемый результат	Часы	Дата проведения	Примечание
1 четверть						
7.1А. Экосистемы						
1	Влияние факторов окружающей среды местной экосистемы на жизнедеятельность и распространение живых организмов. Лабораторная работа №1 «Исследование и описание экосистемы своей школьной территории».	Различать абиотический, биотический и антропогенный факторы окружающей среды	Смог различить абиотический, биотический и антропогенный фактор на примерах, предоставленных учителем.	1	05.09.2024	ЛР1
2	Природные пищевые цепи.	Различать организмы, относящиеся к продуцентам, консументам и редуцентам в природной пищевой цепи	Смог назвать организмы, которые относят к продуцентам, консументам и редуцентам.	1	06.09.2024	
3	Экологические сукцессии	Иметь представление о понятии «Экологическая сукцессия»	Не смог дать определение экологической сукцессии	1	12.09.2024	
4	Взаимодействие человека и экосистем.	Различать положительное и негативное влияние человека на экосистему.	Назвал простые примеры положительного и негативного влияния человека на экосистему	1	13.09.2024	
5	Животный и растительный мир особо охраняемых природных территорий Казахстана.	Ознакомиться с заповедниками Республики Казахстан	Назвал пару заповедников Республики Казахстан.	1	19.09.2024	
6	Животные и растения местного региона, занесенные в Красную книгу Казахстана. СОР1	Ознакомиться с животными и растениями местного региона, занесёнными в Красную книгу Казахстана.	Не смог назвать животных и растения, занесённые в Красную книгу Казахстана.	1	20.09.2024	СОР1
7.1 В Классификация живых организмов						
7	Общая характеристика пяти царств живых	Различать царства живых организмов	Смог соотносить живые организмы с их царствами	1	26.09.2024	

организмов					
8	Особенности внешнего строения беспозвоночных и позвоночных животных.	Ознакомиться с внешним строением позвоночных и беспозвоночных животных.	Смог разделить живые организмы на позвоночных и беспозвоночных	1	27.09.2024
9	Использование дихотомических определителей для определения растений и животных. СОР2	Ознакомиться со спецификой работы с определителями	Смог определить простой пример живого организма по дихотомическому ключу с помощью изображения	1	03.10.2024 СОР2
7.1 D. Клеточная биология. Вода и органические вещества					
10	Особенности строения растительной и животной клеток	Назвать основные компоненты клетки	Назвал основные компоненты клетки	1	04.10.2024
11	Ткани, органы, системы			1	10.10.2024
12	Значение воды для живых организмов. Лабораторная работа №2 «Исследование свойств и значение воды для живых организмов».	Различать агрегатные состояния воды	Называет агрегатные состояния воды	1	11.10.2024 ЛР2
13	Роль микро- и макроэлементов в жизнедеятельности организмов. СОР3	Ознакомиться с понятиями «микроэлемент» и «макроэлемент»	Называет пару элементов, относящихся к микроэлементам и макроэлементам	1	17.10.2024 СОР3
14		Выполняет суммативное оценивание за 1 четверть			
15	Значение углеводов, белков и жиров в продуктах питания. Лабораторная работа №3 «Исследование наличия углеводов, белков и жиров в продуктах питания».	Различать белки, углеводы и липиды	Перечисляет продукты, в которых большое количество белков, углеводов и липидов	1	18.10.2024 24.10.2024 СОЧ1 ЛР3
16	Дефицит макроэлементов – азота, калия и фосфора в минеральных удобрениях	Ознакомиться с ролью азота, калия и фосфора в жизни растений.	Не смог определить признаки нехватки азота, калия и фосфора у растений по картинке	1	24.10.2024

2 четверть

7.2А Транспорт веществ

17	Значение транспорта питательных веществ в живых организмах.	Различать минеральные и органические удобрения	Смог соотносить пример удобрения с его видом	1	07.11.2024	
18	Органы, участвующие в транспорте веществ у растений	Ознакомиться с понятиями «флоэма» и «ксилема»	Смог правильно указать направление движения в органах	1	08.11.2024	
19	Внутреннее строение стебля и корня. Лабораторная работа №4 «Исследование внутреннего строения древесного стебля».	Называть зоны корня	Смог назвать зоны корня	1	14.11.2024	ЛР4
20	Лабораторная работа №5 «Исследование внутреннего строения древесного стебля».	Соотносить зону корня с его рисунком	Правильно указал зоны корня на картинке	1	15.11.2024	ЛР5
21	Взаимосвязь строения корня и стебля с их функциями	Назвать функции корня	Смог назвать функции корня	1	21.11.2024	
22	Сравнение элементов ксилемы и флоэмы	Различать флоэму и ксилему	Называет направление питательных веществ в соответствии с его органом	1	22.11.2024	
23	Органы кровообращения у животных: кольчатых червей, моллюсков, членистоногих и позвоночных. СОР4	Различать замкнутую и незамкнутую кровеносную систему	Указывает на картинке замкнутую и незамкнутую кровеносную систему	1	28.11.2024	СОР4

7.2 В Питание живых организмов

24	Строение и функции листа	Различает простой лист от сложного	Указывает на картинке простые и сложные листья	1	29.11.2024	
25	Необходимые условия для процесса фотосинтеза. Лабораторная работа №6 «Исследование факторов, влияющих на	Ознакомиться с процессом фотосинтеза	Называет организмы, в которых протекает процесс фотосинтеза	1	05.12.2024	ЛР6 СОР5

	процесс фотосинтеза».					
	SOP5					
7.2 С Дыхание						
26	Значение дыхания для живых организмов	Называть органы дыхания человека и рыб	1	06.12.2024		
27	Типы дыхания: анаэробное и аэробное	Ознакомиться с понятиями «анаэробное дыхание» и «аэробное дыхание»	1	12.12.2024		
28	Дыхание растений. Лабораторная работа №7 «Исследование дыхания у растений».	Ознакомиться с процессом дыхания растений	1	13.12.2024	ЛР7	
29	Строение органов дыхания беспозвоночных и позвоночных животных. SOP6	Ознакомиться с органами дыхания позвоночных и беспозвоночных животных	1	19.12.2024	SOP6	
30	Выполняет суммативное оценивание за 2 четверть					
31	Особенности строения органов дыхания у человека	Назвать органы дыхания человека	1	20.12.2024	СОЧ2	
32	Причины и меры профилактики заболеваний органов дыхания	Ознакомиться с заболеваниями органов дыхания и их профилактикой	1	28.12.2024		
3 четверть						
7.3 А Выделение						
33	Значение выделения в жизнедеятельности организмов	Ознакомиться с особенностями выделения животных	1	09.01.2025		
34	Особенности выделения у растений. Лабораторная работа №8 «Исследование особенностей выделения у растений на примере	Ознакомиться с особенностями выделения растений	1	10.01.2025	ЛР8	

	проростков».						
35	Сравнение строения выделительной системы беспозвоночных и позвоночных животных. СОР7	Ознакомиться с особенностями выделения беспозвоночных и позвоночных животных	Не смог правильно подобрать органы выделения к соответствующим организмам.	1	16.01.2025		СОР7
7.3 В Движение							
36	Причины движений живых организмов (тропизмы, таксисы)	Ознакомиться с понятиями «тропизм» и «таксис»	Смог соотносить термин с его определением	1	17.01.2025		
37	Фотопериодизм у растений	Дать определение термину «фотопериодизм»	Не смог дать определение термину «фотопериодизм»	1	23.01.2025		
38	Органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных	Назвать органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных	Смог определить органы движения организмов, которые предоставил учитель	1	24.01.2025		
39	Органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных. СОР8	Назвать органы движения у беспозвоночных и позвоночных животных	Смог определить органы движения организмов, которые предоставил учитель	1	30.01.2025		СОР8
7.3С Координация и регуляция							
40	Типы нервной системы животных	Ознакомиться с типами нервной системы животных	Назвал типы нервной системы животных	1	31.01.2025		
41	Функции нервной системы и ее структурных компонентов	Ознакомиться со строением нервной клетки	Назвал компоненты нейрона	1	06.02.2025		
42	Строение и функции головного мозга. Ствол и мозжечок	Ознакомиться с отделами головного мозга	Назвал отделы головного мозга	1	07.02.2025		
43	Строение больших полушарий головного мозга	Ознакомиться со строением больших полушарий	Назвал отделы больших полушарий	1	13.02.2025		
44	Строение и функции отделов центральной нервной системы. Спинной мозг	Ознакомиться со строением спинного мозга	Не смог указать на рисунке части спинного мозга	1	14.02.2025		

45	Рефлекторная дуга	Назвать путь нервного импульса	Назвал отделы рефлекторной дуги	1	20.02.2025	
46	Рефлекторная дуга. Лабораторная работа №9 «Изучение колленного рефлекса и наблюдение за колленным рефлексом при эксперименте».	Назвать путь нервного импульса	Не смог указать путь прохождения нервного импульса в правильной последовательности на рисунке	1	21.02.2025	ЛР9
47	Рефлекторная природа поведения	Назвать виды рефлекса	Смог различить условный и безусловный рефлекс на простых примерах.	1	27.02.2025	
48	Нервная регуляция работы внутренних органов	Ознакомиться со строением вегетативной нервной системы	Назвал отделы вегетативной нервной системы	1	28.02.2025	
49	Значение сна для восстановления жизнедеятельности и отдыха организма	Ознакомиться с особенностями сна	Смог назвать фазы сна	1	06.03.2025	
50	Правила сохранения хорошего психического здоровья. СОР9	Ознакомиться с правилами сохранения хорошего психического здоровья	Смог назвать простые правила для сохранения психического здоровья.	1	07.03.2025	СОР9
51		Выполняет суммативное оценивание за 3 четверть		1	13.03.2025	СОЧ3
52	Последствия влияния алкоголя, курения и других наркотических веществ на нервную систему	Ознакомиться с вредным влиянием алкоголя, курения и наркотических веществ на нервную систему.	Смог назвать пару последствий влияния алкоголя, курения и других наркотических веществ на нервную систему	1	14.03.2025	
4 четверть						
7.4А Наследственность и изменчивость						
53	Наследственные и ненаследственные изменения в организме человека	Иметь представление о наследственной и ненаследственной изменчивости	Смог правильно указать вид изменчивости на примерах, предоставленных учителем	1	03.04.2025	
54	Роль генетического материала ДНК в хромосомах	Ознакомиться со строением ДНК	Смог указать на картинках хромосомы, ДНК, ген	1	04.04.2025	

55	Хромосомный набор у разных видов	Указать хромосомный набор человека	1	10.04.2025	
56	Различные хромосомного набора в соматических и половых клетках. СОР10.	Различать диплоидный и гаплоидный набор хромосом	1	10.04.2025	СОР10
7.4В Размножение. Рост и развитие					
57	Биологическое значение бесполого и полового размножения	Ознакомиться с видами бесполого размножения	1	11.04.2025	
58	Способы вегетативного размножения у растений. Лабораторная работа №10 «Вегетативное размножение растений».	Ознакомиться со способами вегетативного размножения у растений.	1	17.04.2025	ЛР10
59	Строение цветка	Ознакомиться со строением цветка	1	18.04.2025	
60	Биологическое значение двойного оплодотворения у цветковых растений	Ознакомиться с двойным оплодотворением у цветковых растений.	1	24.04.2025	
61	Этапы онтогенеза (индивидуального развития) у животных и растений	Назвать этапы развития животных и растений.	1	24.04.2025	
62	Процесс роста растений в длину и толщину. Лабораторная работа №11 «Изучение строения древесного стебля на поперечном спиле».	Ознакомиться с определением возраста растения по годичным кольцам.	1	25.04.2025	ЛР11
63	Прямой и непрямой типы развития (онтогенеза) у животных. СОР11	Ознакомиться с прямым и непрямым типами развития у животных	1	02.05.2025	СОР11
7.4С Микробиология и биотехнология					
64	Разные формы бактерий. Лабораторная работа №12	Назвать формы бактерий	1	08.05.2025	ЛР12

	«Исследование внешнего вида бактерий сенной палочки».					
65	Производство йогурта и сыра Лабораторная работа №13 «Исследование процесса производства йогурта и сыра». СОР12	Ознакомиться с процессом производства молочных продуктов	Назвал несколько продуктов, при производстве которых используют бактерии.	1	15.05.2025	ЛР13 СОР12
66		Выполняет суммативное оценивание за 4 четверть				СОЧ4
67	Антибиотики, антисептика, дезинфицирующие средства Лабораторная работа №14 «Исследование антибиотиков, антисептиков и дезинфицирующих веществ».	Иметь представление о важности антибиотиков и антисептики	Смог указать основную функцию антибиотиков и антисептика	1	16.05.2025 22.05.2025	ЛР14
68	Вирусы – неклеточная форма жизни	Ознакомиться со строением вирусов	Умеет отличать вирусы от бактерий по картинкам	1	23.05.2025	

Для замечаний:

Плечи проверен рач. дир. по УР.
замечаний нет. *Рач*