

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР

ЗЕРЕНД АУЫЛЫ
«№2 ЖОББ МЕКТЕБІ» КММ
КГУ «ОШ №2 с.ЗЕРЕНДА»



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
ОКУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР

«03» 09 2024 г.

ППКҚ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
№ ХАТТАМА
ПРОТОКОЛ № 1
«03» 09. 2024 г.

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по адаптированной программе

на 2024 – 2025 уч.год.

САБАҚТАР:

УРОКОВ: _____ русского языка и литературы.

СЫНЫП :

КЛАСС: 7 (Каирбеков М.)

МУҒАЛИМ :

УЧИТЕЛЬ: Шаймурзина Айгуль Кабылсериковна.

Пояснительная записка

к календарно-тематическому планированию по адаптированной образовательной программе по предметам «Русский язык», «Литература» для ученика 7 класса, который имеет затруднения. Ученик проявляет особенности в познавательной деятельности: сниженный уровень внимания, медленный темп восприятия и переработки информации, ограниченный объем памяти. Наблюдаются трудности в формировании учебных навыков, в планировании и контроле деятельности. Речевая деятельность может быть замедленной, с трудностями в построении связных высказываний. Эмоционально-волевая сфера характеризуется быстрой утомляемостью, повышенной чувствительностью к неудачам, сниженной мотивацией к обучению. Социальные навыки могут быть недостаточно сформированы.

Программа адаптирована для обеспечения доступности образовательного материала с учётом особенностей развития ученика, формирования базовых учебных навыков, постепенного развития самостоятельности, социальной адаптации и успешной интеграции в коллектив. Цель — создать условия для раскрытия потенциала ученика, развития его познавательной активности, коммуникативных и социальных навыков, а также для повышения уровня самооценки и учебной мотивации.

Календарно-тематическое планирование для ученика 7 класса составлено на основании заключения ПМПК от 21.05.2024г – Каирбеков М. на 2024-2025 учебный год, составлялось согласно:

1. ГОСО , утвержденное приказом МОН РК от 03.08.2022г №348
2. ТУП , утвержденный приказом МОН РК от 08.11.2012г № 500, с изменениями для нач.зв №27 от 08.02.2024г, для среднего звена №323 от 26.10.2023г.
3. Типовая учебная программа , утв. МОН РК от 16 сентября 2022 года № 399
4. Правила оценки особых образовательных потребностей, утвержденные указом МОН РК от 12 января 2022 года № 4

При составлении календарно-тематического плана использовано:

- Русский язык: Учебник для 7 класса общеобразоват.шк./ З.К.Сабитова. – Алматы: «Мектеп», 2017 г.
- Русская литература: Учебник для 7 класса общеобразоват.шк./ Бодрова Е.В.– Алматы: «Алматы кітап баспасы», 2017 г

На изучение программного курса 7 класса отведено 102 часа (3 часа в неделю), по литературе – 68 часов.

Календарно-тематический план по русскому языку в 7 классе. 102 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Темы урока	Цели обучения	Кол- во часов	Срок и	Примечание
1 четверть						
1	Климат. Изменение климата. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	Погода. Морфология. Повторение. Глагол. Признаки глагола. Вид. Спряжение. Время. Возвратность. Переходность.	7.2.1.1 - понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;	1	02.09	
2		Погода. Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Склонение. Полная и краткая форма.	7.1.1.1 - понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную; 7.1.3.1- пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование) с изменением лица;	1	05.09	
3		Погода. Причастие как особая форма глагола. Стартовый диктант в структуре урока	7.1.1.1- понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;	1	06.09	
4		Погода. Причастный оборот.	7.1.1.1- понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию;	1	09.09	
5		Погода. Действительные причастия настоящего времени, их образование	7.3.2.1 – излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов-повествований, текстов описаний и текстов- рассуждений с изменением лица.	1	12.09	
6		Погода. Действительные причастия прошедшего времени, их образование	7.2.6.1 – использовать разные виды чтения, в том числе поисковое.	1	13.09	
7		Климат. Страдательные причастия настоящего времени, их образование и правописание.	7.1.3.1- пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование, описание и рассуждение) с изменением лица;	1	16.09	
8		Климат. Страдательные причастия прошедшего времени, их образование и правописание.	7.3.3.1 – представлять информацию в виде различных схем, таблиц, диаграмм.	1	19.09	
9		Климат. «Словесный портрет» причастия	7.1.3.1- пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование, описание и	1	20.09	

			рассуждение) с изменением лица;			
10		Климат. Буквы и и ы после ц	7.1.1.1- понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;	1	23.09	
11		Климат Казахстана. Спряжение глаголов Разноспрягаемые глаголы	7.2.1.1-понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;	1	26.09	
12		Климат Казахстана. Обособленные определения.	7.3.3.1 – представлять информацию в виде различных схем, таблиц, диаграмм.	1	27.09	
13		Климат Казахстана. Знаки препинания при обособленных определениях.	7.1.3.1– пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов (повествование, описание и рассуждение) с изменением лица; 7.2.6.1 – использовать разные виды чтения, в том числе поисковое.	1	30.09	
14		Изменения климата. Правописание гласных и суффиксах глаголов	7.2.1.1– понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;	1	03.10	
15		Изменения климата. Правописание гласных и суффиксах глаголов.СОР 1	7.1.4.1 — прогнозировать содержание текста, исходя из его основной мысли;	1	04.10	
16	Раздел 2. Обычаи и традиции	Обычаи и традиции разных народов. Знаки препинания при обособленных определениях	7.3.2.1– излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов-повествований, текстовописаний и текстов-рассуждений с изменением лица;	1	07.10	
17		Что мы знаем об обычаях и традициях? Знаки препинания при обособленных определениях	7.1.3.1 – пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов с изменением лица;	1	10.10	
18		Семейные традиции и обычаи Знаки препинания при обособленных определениях	7.2.5.1– Формулировать различные вопросы на основе выводов и заключений;	1	11.10	
19		Обычаи и традиции русского народа. Деепричастный оборот	7.1.1.1– понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию ;	1	14.10	
20		Обычаи и традиции русского народа. Знаки препинания при деепричастном обороте. СОР2	7.2.5.1– формулировать различные вопросы на основе выводов и заключений;	1	17.10	

21		Обычаи и традиции казахского народа. «Словесный портрет» деспричастия	7.2.6.1– использовать разные виды чтения, в том числе поисковое; 7.4.4.1 – использовать знаки препинания в простых, осложнённых обособленным определением и обстоятельством предложениях.	1	18.10	
22		СОЧ №1	Цели в спецификации	1	21.10	
23		Современные обычаи и традиции. Возвратные глаголы Культура народа в традициях	7.2.1.1– понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая главную и второстепенную информацию; 7.2.6.1– использовать разные виды чтения, в том числе поисковое;	1	24.10	
24	Раздел 3. Знание: мир и изучение иностраных языков	Что такое знания? Паронимы	7.1.2.1– определять основную мысль, опираясь на структуру;	1	04.11	
25		Знания в век информации. Употребление глаголов в речи. Правописание не с глаголами	7.3.1.1– составлять простой и сложный план, собирать материал к сочинению и организовывать его в соответствии с планом;	1	07.11	
26		Знания в век информации. Употребление глаголов в речи. Правописание не с глаголами	7.2.2.1– выявлять структурные части и их элементы (предложения, абзацы), раскрывающие основную мысль;	1	08.11	
27		Как учиться? Наклонение глагола.	7.2.7.1– извлекать информацию из различных источников, различая факт и мнение;	1	11.11	
28		Как учиться? Глаголы в изъявительном наклонении	7.1.2.1– определять основную мысль, опираясь на структуру; 7.4.3.1 – использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления.	1	14.11	
29		Как изучать иностранные языки? Правописание НЕ с глаголами	7.1.2.1– определять основную мысль, опираясь на структуру;	1	15.11	
30		Знания: мир и изучение иностранных языков. Морфология и орфография. СОРЗ	7.1.2.1– определять основную мысль, опираясь на структуру;	1	18.11	
31		Творческая работа. Язык –	7.1.7.1– строить аргументированный монолог (описание,	1	21.11	

		ключ к открытию мира	повествование, рассуждение), включающий не менее 2-х микротем, на основе плана, схем, иллюстраций, рекламных роликов и т.д.; соблюдать орфоэпические нормы;			
32	Раздел 4. Времена года.	Времена года. Служебные части речи. Предлог. Значение и типы предлогов. «Словесный портрет» предлога	7.1.2.1 – определяет основную мысль, опираясь на структуру;	1	22.11	
33		Времена года. Служебные части речи. Предлог. Значение и типы предлогов. Правописание производных предлогов	7.1.2.1 – определяет основную мысль, опираясь на структуру;	1	25.11	
34		Зима. Союз. Типы сочинительных союзов.	7.4.3.1 – использовать правильно глаголы и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	28.11	
35		Зима. Группы подчинительных союзов.	7.4.3.1 – использовать правильно глаголы и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	29.11	
36		Весна. Частица. Отрицательные частицы.	7.4.3.1 – использовать правильно глаголы и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	02.12	
37		Весна. Частица. Отрицательные частицы.	7.4.3.1 – использовать правильно глаголы и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	05.12	
38		Весна. Формообразующие частицы.	7.3.1.1 – составлять простой и сложный план, собирать материал к сочинению и организовывать его в соответствии с планом; 7.4.2.1 – использовать аллегорию;	1	06.12	
39		Весна. Модальные частицы.	7.4.3.1 – использовать правильно глаголы и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	09.12	
40		Весна. Модальные частицы.	7.4.3.1 – использовать правильно глаголы и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	12.12	
41		Весна. Аллегория	7.1.4.1. – прогнозировать содержание, исходя из основной мысли текста;	1	13.12	

			7.4.2.1 – использовать аллегорию;			
42		Лето. Глаголы в условном наклонении	7.4.3.1 – использовать правильно глаголы и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	19.12	
43		Осень. Правописание не с причастиями. СОР 4	7.1.4.1. – прогнозировать содержание, исходя из основной мысли текста; 7.4.2.1 – использовать аллегорию	1	20.12	
44		Осень. Однородные и неоднородные определения	7.2.3.1 — определять особенности употребления слов и выражений с явным и скрытым (подтекстом) значением в тексте, паронимов, вводных слов, повторов, прямого и обратного порядка слов в предложении;	1	23.12	
45		СОЧ 2	7.3.1.1 – составлять простой и сложный план, собирать материал к сочинению и организовывать его в соответствии с планом;	1	26.12	
46		Осень. Однородные и неоднородные определения	7.2.3.1 — определять особенности употребления слов и выражений с явным и скрытым (подтекстом) значением в тексте, паронимов, вводных слов, повторов, прямого и обратного порядка слов в предложении;	1	27.12	
III четверть						
47	V. Молодежная культура. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация	Что такое молодежная культура. Сравнение.	7.2.5.1 формулировать различные вопросы на основе выводов и заключений	1	09.01	
48		Что такое молодежная культура. Сравнительный оборот. Сравнительные союзы как, будто, словно, как будто, чем, неужели.	7.1.1.1 – понимать основное содержание текста, извлекая известную и неизвестную информации;	1	10.01	
49		Что такое молодежная культура. Знаки препинания при сравнительных оборотах	7.2.5.1 формулировать различные вопросы на основе выводов и заключений	1	13.01	
50		Что такое Интернет? Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом. Правописание не и ни со словами	7.1.1.1 – понимать основное содержание текста, извлекая известную и неизвестную информации;	1	16.01	
51		Что такое Интернет? Сравнительный оборот.	7.1.1.1 – понимать основное содержание текста, извлекая известную и неизвестную информацию;	1	17.01	

		Конструкции с союзом как (составное именное сказуемое)				
52		Книга — сокровищница знаний. Сравнительный оборот. Конструкции с союзом как(составное именное сказуемое)	7.1.1.1 – понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию;	1	20.01	
53		Книга — сокровищница знаний. Сравнительный оборот и его отличие от СПП с придаточным сравнения	7.1.1.1– понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов, извлекая известную и неизвестную информацию.	1	23.01	
54		Книга — сокровищница знаний. Сравнительный оборот и его отличие от ССП с придаточным сравнения	7.2.2.1 – выявлять структурные части и их элементы (предложения, абзацы), раскрывающие основную мысль;	1	24.01	
55		Обращение к молодежи. Устойчивые сравнения в составе фразеологизмов. Правописание не и ни со словами	7.1.5.1 – участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	27.01	
56		Обращение к молодежи. Правописание не и ни со словами (повторение)СОР5	7.2.5.1 формулировать различные вопросы на основе выводов и заключений 7.4.2.1 – использовать инверсию	1	30.01	
57		Молодежная культура. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация. Повторение.	7. 7.4.1.1 – правильно писать НЕ с разными частями речи, окончания глаголов, суффиксы деепричастий;	1	31.01	
58	VI. Проблемы социальной защиты бездомных.	Бездомные: “Если дома нет...”. Анафора	7.1.6.1 оценивать прослушанный материал с точки зрения содержания, использования языковых средств для привлечения внимания, структуры и логики изложения материала; 7.4.2.1 – использовать анафору.	1	03.02	
59	Морфология.	Бездомные: “Если дома нет...”. Виды связи слов в словосочетании. Управление в	7.2.3.1 – понимать применение и объяснять явное и скрытое (подтекст) значение отдельных слов и выражений в тексте, использование паронимов, вводных слов,	1	06.02	

		глагольных словосочетаниях.	повторов, прямого и обратного порядка слов в предложении;			
60		Социальная помощь бездомным. Глаголы в повелительном наклонении	7.4.3.1 – использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления.	1	07.02	
61		Социальная помощь бездомным. Расписка	7.2.4.1– определять смешанные типы текстов и различать характерные черты, языковые и жанровые особенности текстов официально-делового стилей (объяснительная записка, расписка, правило, поздравление, инструкция);	1	10.02	
62		Социальная помощь бездомным. Инструкция	7.1.7.1 строить аргументированный монолог (рассуждение), включающий не менее 2 микротем, на основе плана, схем, иллюстраций, рекламных роликов; соблюдать орфоэпические нормы	1	13.02	
63		Проблемы социальной защиты бездомных. Объяснительная записка	7.4.3.1 – использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления.	1	14.02	
64	Глава VII. Здоровое питание. Морфология и орфография	Что такое здоровое питание. Глагольное управление	7.4.1.1 правильно писать окончания глаголов, суффиксы причастий;	1	17.02	
65		Что такое здоровое питание. Глагольное управление	7.1.6.1 – оценивать прослушанный материал с точки зрения содержания, использования языковых средств для привлечения внимания, структуры и логики изложения материала.	1	20.02	
66		Азбука здорового питания. Термины. Блог.	7.2.2.1 выявлять структурные части и их элементы (предложения, абзацы), раскрывающие основную мысль; 7.4.2.1 использовать термины	1	21.02	
67		Азбука здорового питания. Безличные глаголы.	7.4.1.1 правильно писать окончания глаголов, суффиксы причастий;	1	24.02	
68		Азбука здорового питания. Безличные глаголы.	7.4.1.1 правильно писать окончания глаголов, суффиксы причастий;	1	27.02	
69		Как правильно питаться. Правописание суффиксов причастий	7.1.5.1 – участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения; 7.2.5.1 формулировать различные вопросы на основе выводов и заключений;	1	28.02	
70		Как правильно питаться. Правописание суффиксов причастий	7.2.2.1 – выявлять структурные части и их элементы (предложения, абзацы), раскрывающие основную мысль; 7.4.1.1 – правильно писать окончания глаголов, суффиксы	1	03.03	

		СОР 6	причастий;			
71		Как правильно питаться. Правописание суффиксов причастий	7.2.2.1 – выявлять структурные части и их элементы (предложения, абзацы), раскрывающие основную мысль; 7.4.1.1 – правильно писать окончания глаголов, суффиксы причастий;	1	06.03	
72		Как правильно питаться. Правописание суффиксов причастий	7.3.7.1 – корректировать текст, исправляя мсясловые, фактические, логические недочеты; редактировать текст, изменяя структуру определенных предложений или фрагментов текста;	1	07.03	
73		Проект о здоровом питании. Правописание суффиксов глаголов.	7.2.5.1 формулировать различные вопросы на основе выводов и заключений 7.4.1.1 – правильно писать окончания глаголов, суффиксы причастий;	1	13.03	
74		Проект о здоровом питании. Правописание суффиксов глаголов.	7.2.5.1 формулировать различные вопросы на основе выводов и заключений 7.4.1.1 – правильно писать окончания глаголов, суффиксы причастий;	1	14.03	
75		СОЧ – 3.	Цели по спецификации	1	17.03	
76		Проект о здоровом питании. Правописание суффиксов глаголов	7.3.7.1 – корректировать текст, исправляя мсясловые, фактические, логические недочеты; редактировать текст, изменяя структуру определенных предложений или фрагментов текста;	1	20.03	
IV четверть						
77	Раздел 8. День Победы	Великая Отечественная война. Нормы глагольного управления	7.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на структуру; 7.4.3.1 использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	03.04	
78		Великая Отечественная война. Нормы глагольного управления	7.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на структуру; 7.4.3.1 использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	04.04	
79		Никто не забыт, ничто не забыто. Обособленные	7.2.7.1 извлекать информацию из различных источников, различая факт и мнение;	1	07.04	

	обстоятельства. Повторение:	7.3.7.1 корректировать текст, исправляя смысловые,			
80	О героях былых времен. Знаки препинания в предложениях, осложненных обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.	7.1.5.1– участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	10.04	
81	Бессмертный подвиг казахстанцев в ВОВ. Знаки препинания в предложениях, осложненных обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.	7.1.5.1– участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	11.04	
82	Когда тыл становится фронтом. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями.	7.2.7.1-извлекать информацию из различных источников, различая факт и мнение; 7.4.3.1 – использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	14.04	
83	Герои Великой Отечественной войны. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями.	7.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на структуру; 7.4.4.1 – использовать знаки препинания в простых осложненных предложениях с обособленными обстоятельствами.	1	17.04	
84	У войны не женское лицо. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	7.1.5.1участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения 7.4.4.1 – использовать знаки препинания в простых, осложнённых обособленным определением и обстоятельством предложениях.	1	18.04	
85	Слава героев в памятниках и монументах. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	7.1.5.1 – участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения; 7.4.4.1 – использовать знаки препинания в простых осложненных предложения с обособленными обстоятельствами;	1	21.04	
86	Слава героев в памятниках и монументах. Обстоятельства с	7.1.5.1 – участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	24.04	

		функцией уточнения.	7.4.4.1 – использовать знаки препинания в простых осложненных предложениях с обособленными обстоятельствами			
87		Герон-земляки. Обстоятельства с функцией пояснения.	7.1.5.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения	1	25.04	
88		Герон Великой Отечественной войны. Обстоятельства с функцией присоединения.	7.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на структуру; 7.4.4.1 использовать знаки препинания в простых осложнённых предложениях с обособленными обстоятельствами	1	28.04	
89		День Победы — это “радость со слезами на глазах”. Обстоятельства с функцией сравнения, уподобления. СОР7	7.1.5.1– участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения;	1	02.05	
90		День Победы — это “радость со слезами на глазах”. Обстоятельства с функцией сравнения, уподобления.	7.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на структуру;	1	05.05	
91		День Победы — это “радость со слезами на глазах”. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Повторение.	7.4.4.1 использовать знаки препинания в простых осложнённых предложениях с обособленными обстоятельствами	1	08.05	
92	Глава IX. Если бы я правил миром... Синтаксис и пунктуация	Стань правителем мира. Приложение	7.4.3.1 использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	12.05	
93		Стань правителем мира. Приложение	7.4.3.1 использовать правильно глагол и его формы, служебные части речи; соблюдать нормы глагольного управления;	1	15.05	
94		Легко ли стать президентом. Обособленные приложения	7.2.4.1– Определять смешанные типы текстов и различать характерные черты, языковые и жанровые особенности текстов публицистического и официально-делового стилей (объяснительная записка, расписка, правило, поздравление, инструкция, заметка, интервью, дневник, блог, письма: просьбы, приглашения, информационные и другие);	1	16.05	
95		Легко ли стать президентом. Обособленные приложения	7.3.6.1 писать творческие работы (200-250 слов), выбирая определенную социальную роль и речевое поведение;	1	05.05	

96	Мы хозяева нашей планеты. Аллегория.	7.1.4.1 прогнозировать содержание, исходя из основной мысли текста;	1	08.05	
97	Мир станет лучше, если... Инверсия	7.3.6.1 – писать творческие работы (200 -250 слов), выбирая определенную социальную роль и речевое поведение;	1	12.05	
98	Мир и проблемы XXI века. Знаки препинания при обособленных приложениях. COP 8	7.1.4.1– Прогнозировать содержание, исходя из основной мысли текста. 7.4.4.1 использовать знаки препинания в простых осложнённых предложениях с обособленными обстоятельствами	1	15.05	
99	Гениями не рождаются, ими становятся. Знаки препинания при обособленных приложениях.	7.4.4.1 – использовать знаки препинания в простых осложненных предложениях с обособленными обстоятельствами	1	16.05	
100	Я хочу стать кандидатом в президенты школы. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	7.1.6.1 оценивать прослушанный материал с точки зрения содержания, использования языковых средств для привлечения внимания, структуры и логики изложения материала 7.4.4.1 использовать знаки препинания в простых осложнённых предложениях с обособленными обстоятельствами	1	19.05	
101	Суммативная работа за IV четверть	Цели по спецификации	1	22.05	
102	Повторение пройденного материала за четверть	7.4.4.1 использовать знаки препинания в простых осложнённых предложениях с обособленными членами предложения	1	23.05	