

БЕКІТЕМІН: 
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДА



КЕЛІСЕМІН:
СОҒЛАСОВАНО:
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНГЕРУШІСІ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР

«03» 09.2024г.

ППКК ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1
«03» 09.2024г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН по предмету «Математика» на 2024-2025 учебный год для Самойленко И 9 класс обучение на дому

Составила учитель математики
Ознакомлен(а)

Койшибаева С.С.
Самойленко О.В.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету «Математика» для учащегося 9 класса с легкой степенью нарушения интеллекта (ЛНИ), который испытывает значительные трудности в усвоении математических знаний. Особенно выражены проблемы при выполнении деления и вычитания с переходом через разряд, для которого требуется постоянная наглядная поддержка, помощь в формулировке ответов, нуждается в пошаговом объяснении.

Индивидуальный план по предмету «Математика» для Самойленко И ученика 9 класса по заключению ПМПК от 20.05.2024г. на 2024-2025 учебный год составлялся согласно: Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;

Типовому учебному плану, утвержденному утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26.10.2023 года №323);

Типовой учебной программе по учебному предмету «Математика» для обучающихся с легкой степенью нарушения интеллекта (ЛНИ) 9 класса по обновленному содержанию, утвержденных утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469;

Обучение проводится по учебникам :

Математика. Учебник для 9 класса специальных школ (классов)
для детей с нарушением интеллекта

Р. А. Сулейменова, И.Г. Елисеева , С. И. Парканова - Алматы 2020 г.

Правила оценки особых образовательных потребностей, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №4;

количество часов в неделю по математике составляет:

в 9 классе – 2 ч. в неделю ,общее количество 68 ч.;

Программа рассчитана на 2024–2025 учебный год. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована.

**«Математика»
обучения на дому**

2 часа в неделю-68 ч

№	Разделы/Содержание раздела долгосрочного плана	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки
			1 четверть (16 ч)		
	1.Числа и величины				
1		Числа от 1 до 1000000	9.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 1 000 000	1	02.09.24
2		Комплексная диагностическая работа	КДР определяет уровень сформированности компетенций учащихся и повышению уровня знаний учащегося на конкретном этапе обучения	1	04.09.24
3		Образование , запись , чтение чисел.	9.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 1000 000	1	9.09.24
4		Разрядные слагаемые	9.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	1	11.09.24
5		Сравнение чисел	9.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000	1	16.09.24
6		Округление чисел	9.1.1.7 различать четные/нечетные числа, однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные, пятизначные, шестизначные	1	18.09.24

			числа; округлять числа до десятков, сотен, единиц тысяч, десятков тысяч		
7		Десятичные дроби	9.1.1.11 демонстрировать образование десятичных дробей	1	23.09.24
8		Перевод десятичной дроби в обыкновенную и обратно	9.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенных и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	1	25.09.24
9	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание без перехода через разряд	9.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания	1	30.09.24
10		Разностное сравнение чисел	9.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 1000 000	1	2.10.24
11		Сложение и вычитание чисел пределах 1000000 с переходом через разряд	9.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	7.10.24
12		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	9.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	9.10.24
13		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	9.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; решать уравнения на сложение и вычитание в пределах 1 000 000; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	14.10.24
14		Порядок действий в примерах со скобками	9.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 000	1	16.10.24
15		Комплексная диагностическая работа	КДР определяет уровень сформированности компетенций учащихся и повышению уровня знаний учащегося на конкретном этапе обучения	1	21.10.24

16		Порядок действий в примерах со скобками	9.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 1000 000	1	23.10.24
№	Разделы/Содержание раздела долгосрочного плана	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки
			2 четверть (16 ч)		
	1.1 Натуральные числа. Дроби				
1		Образование , чтение , запись, виды дробей	9.1.1.12 читать, записывать, обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	4.11.24
2		Образование , чтение , запись, виды дробей	9.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных дробей	1	6.11.24
3		Образование , чтение , запись, виды дробей	9.1.1.14 называть правильные, неправильные дроби	1	11.11.24
4		Сравнение обыкновенных дробей	9.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	13.11.24
5		Сравнение смешанных дробей	9.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	18.11.24
6		Сравнение смешанных дробей	9.1.1.13 сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями, с одинаковыми числителями, сравнивать смешанные числа	1	20.11.24
7		Преобразование дробей	9.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым числом, смешанным числом; заменять смешанное число неправильной дробью	1	25.11.24

8	1.2 Операции над числами	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	9.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	1	27.11.24
9		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	9.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	1	2.12.24
10		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	9.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	1	4.12.24
11		Сложение и вычитание смешанных чисел.	9.1.2.19 выполнять вычитание дроби из натурального числа; 9.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	1	9.12.24
12		Сложение и вычитание смешанных чисел	9.1.2.19 выполнять вычитание дроби из натурального числа; 9.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел	1	11.12.24
13		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	9.1.2.18 находить неизвестные компоненты действий сложения и вычитания, умножения и деления с обыкновенными дробями	1	16.12.24
14		Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число	9.1.2.17 выполнять умножение и деление дробей и смешанных чисел на целое число;	1	18.12.24
15		Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число	9.1.2.17 выполнять умножение и деление дробей и смешанных чисел на целое число;	1	23.12.24
16		Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число. Комплексная диагностическая работа	9.1.2.17 выполнять умножение и деление дробей и смешанных чисел на целое число;	1	25.12.24

3 четверть (20 ч)					
№	Разделы/	Темы урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки
	Числа и величины				
1		Измерение и вычисление площади прямоугольника и квадрата	8.1.3.1 производить измерение величин, используя их единицы; результаты измерений записывать числом с наименованием мер	1	13.01.25
2		Преобразование чисел, полученных при измерении величин	8.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	1	15.01.25
3		Сравнение чисел, полученных при измерении величин	8.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин	1	20.01.25
4		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	1	22.01.25
5		Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	8.1.3.8 выполнять устное и письменное сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении величин	1	27.01.25
6		Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед.	8.2.1.4 узнавать и называть геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед	1	29.01.25
7		Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед.	8.2.1.5 показывать и называть элементы куба и параллелепипеда: вершины, ребра, грани (передняя, задняя, правая, левая, верхнее и нижнее основания)	1	3.02.25
8		Геометрические тела: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб, параллелепипед.	8.2.1.6 узнавать развертки куба и параллелепипеда	1	5.02.25
9	1.1 Натуральные числа. Дроби	Получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10, 100, 1000	8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	1	10.02.25

10		Получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10, 100, 1000	8.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	1	12.02.25
11		Выражение десятичных дробей в более мелких, более крупных и одинаковых долях	8.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких, более крупных и одинаковых долях	1	17.02.25
12		запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичной дроби и десятичной дроби целым числом	8.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	1	19.02.25
13		сравнение десятичных дробей	8.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби; читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	1	24.02.25
14		Сложение и вычитание десятичных дробей	8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	26.02.25
15		Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении величин, записанных в виде десятичной дроби	8.1.2.20 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	1	3.03.25
16		Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	1	5.03.25
17		Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	1	10.03.25
18		Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	2	12.03.25
19					17.03.25
20		Комплексная диагностическая работа	КДР определяет уровень сформированности компетенций учащихся и повышению уровня знаний учащегося на конкретном этапе обучения	1	19.03.25

20		Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки	1	19.03.24
			4 четверть (16 ч)		
1		Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		2.04
2		Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		7.04
3		Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		9.04
4		Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		14.04
5		Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		16.04
6		Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, записанных в виде десятичных дробей	8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей		21.04
7		Нахождение десятичной дроби от числа Нахождение числа по его десятичной дроби	8.1.2.22 находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби		23.04
8		Нахождение десятичной дроби от числа Нахождение числа по его десятичной дроби	8.1.2.22 находить десятичную дробь от числа; находить число по его десятичной дроби		28.04
9		Повторение .Нумерация	8.1.1.3 3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 1000 000		30.04

10		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей		5.05
11		Сложение и вычитание полученных при измерении величин,	8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей		12.05
12		Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	8.1.2.23 выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости, записанных в виде десятичных дробей		14/05
13		Комплексная диагностическая работа	КДР определяет уровень сформированности компетенций учащихся и повышению уровня знаний учащегося на конкретном этапе обучения		19/05
14		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		21.05
15		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		23.05
16		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8.1.2.21 выполнять умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, на 10, 100, 1 000, на круглые десятки		23.05