

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР
ЗЕРЕНДІ АУЫЛЫ «№2 ЖОББ
МЕКТЕБІ» КММ
КТУ «ОШ №2» С.ЗЕРЕНДІ



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО
ОҚУ ІСІНІҢ МЕҢГЕРУШІСІ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА УВР

ППҚҚ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ СППС:
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № 1

«03» 09.2024г.

Қазақ тілі және әдебиеті пәні бойынша жеке білім беру бағдарламасы

Тришин Станислав, Смирнов Никита, Мельник Михаил, Панасюра Николай
ерекше білім беруді қажет ететін (ЖАОК) 6 «б» сынып оқушыларына арналған.
2024-2025 оқу жылы

Құрастырған: Латипова Т.Г.

Түсінік хат

Қазақ тілі және әдебиеті пәні бойынша жеке білім беру бағдарламасы 6 «б» сынып оқушылары

Тришин Станислав, Смирнов Никита, Мельник Михаил, Панасюра Николай ерекше білім беруді қажет ететін (ЖАОК) үшін арналған. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар, логикалық ойлау, есте сақтау және қорытынды жасау дағдыларында қиындықтары бар оқушыға арналған. Бұл оқушыға үнемі көрнекілікпен қолдау көрсету, жауаптарды құрастыруда көмек, түсіндіру барысында кезең-кезеңімен бағыттау қажет. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша жеке білім беру жоспары 2024 жылғы 20 мамырдағы ПМПК қорытындысына сәйкес 2024–2025 оқу жылына құрылды.

Бағдарлама келесі құжаттарға сүйене отырып жасалды:

1. ҚР БҒМ-нің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (МЖМБС);
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығына 77-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 517-қосымша
3. ҚР БҒМ-нің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі №46 бұйрығымен бекітілген Типтік оқу бағдарламасы;
4. Оқу басылымдары; Қазақ тілі (Зерде бұзылыстары бар балаларға арналған оқыту орыс тілінде жүретін арнайы мектептердің 6-сыныбына арналған оқулық) авторы Г.Ж.Есенжолова, Ә.І.Ермағамбет қосымша жұмыс дәптері
5. Бағалау ережелері; сыныптағы білім алушылардың мүмкіндіктерімен ерекше оқыту қажеттілігіне байланысты тақырыпты меңгеруге қажет сағат санын мұғалім өзі анықтап, жоспарлайды
6. Пән бойынша сағат саны -68 Бағдарлама 2024–2025 оқу жылына арналған. Аралық және қорытынды диагностика нәтижелері бойынша түзетулер енгізілуі мүмкін.

6-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағат.

1-тоқсан

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Күні	Ескертпе
1	Менің мектебім	Қайталау	6.2.5.2. Сұраққа өздігінен жауап беру	1	03.09	
2-3		Менің мектебім. Кейбір дауысты дыбыстардың жазылу ерекшеліктері	6.4.1.1. ә дыбысы бар сөздерді дұрыс айтып, қатесіз жазуға үйрету.	2	5-10.09.	
4-5		Дауыссыз дыбыстар	6.4.1.3. құрамында н-ң дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу, есте сақтау 6.4.1.4. қ-ғ дыбыстарын өзара салыстыру	2	12-17.09.	
6-7		Ұқсас дауыссыз дыбыстарды салыстыру	6.4.1.5. қ-ғ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтып, қатесіз жазуға үйрету	1	19.09	
8-9		Кейбір дауыссыз дыбыстардың жазылу ерекшеліктері	6.4.1.3. құрамында н-ң дыбыстары бар сөздерді атау, оқу, жазу, есте сақтау 6.4.1.4. қ-ғ дыбыстарын өзара салыстыру	2	24-26.09.	
10-11		Мектеп	6.4.1.3. шағын көлемді мәтінді өтілген ережелерді сақтап көшіріп жазу	2	01-03.10.	
12-13		Менің сыныбым	6.3.1.1. әдеби сөйлеу нормаларын сақтай отырып, мәтінді жүгіртіп дұрыс саналы түрде дауыстап оқу. 6.4.4.2. сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	2	8-10.10.	
14		Нәтиже сабақ	6.4.2.2. сурет бойынша құрастырған сөйлемді ережелерді сақтап жазу.	1	15.10	

15	Қоршаған орта	Жыл мезгілдері.Күз.	6.5.1.1. Мәтіндегі жаңа сөздерді тауып, мағынасын түсіну	1	17.10.	
16	Тіл-қарым-қатынас құралы	Суретпен жұмыс.	6.4.4.2. сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерін орынды қолдану	1	27.10	
17		Жыл мезгілдері .Күз.	6.5.4.1. жай сөйлем құрастырып айту, аудару	1	24.10.	
		2-тоқсан				
1		Тіл-қарым-қатынас құралы	6.4.3.1. Досыңа хат, мекен-жайын жазу	1	05.11.	
2-3		Сөйлеу тілі түрлері	6.3.3.1. сөздерді тұтас дауыстап оқу	2	17-12.11	
4		Сөйлеу мәдениеті	6.3.1.1. әдеби сөйлеу нормаларын сақтай отырып,мәтінді жүгіртіп дұрыс, саналы түрде дауыстап оқу.	1	14.11.	
5		Сөз. Сөз құрамы.	6.2.5.2. сұраққа өздігінен жауап беру	1	19.11.	
6		Түбір және туынды сөздер.	6.2.4.3 ауызша сөйлеу тілінде тақырыптар бойынша меңгерген жаңа сөздерді белсенді қолдану.	1	21.11.	
7		Негізгі және туынды сөздер	6.2.4.3 ауызша сөйлеу тілінде тақырыптар бойынша меңгерген жаңа сөздерді белсенді қолдану.	1	26.11	
8		Сөздің тура және ауыспалы мағынасы	6.1.3.2. сюжетті рөлдік ойындар арқылы диалогтік сөйлеуін дамыту	1	28.11.	
9	Жануарлар әлемі	Қазақстанның жануарлар әлемі	6.1.3.2. сюжетті рөлдік ойындар арқылы диалогтік сөйлеуін дамыту	1	03.12.	
10		Табиғат-біздің туған үйіміз	6.2.1.2 сурет бойынша әңгімелесу.	1	05.12.	
11		Нәтиже сабақ	6.1.3.1. сұраққа өздігінен жауап беру	1	10.12.	
12	Менің Отаным-Қазақстан	Жалқы есім мен жалпы есім	6.1.2.3. аудиотаспаға жазылған шағын мәтіннен таныс сөздерді естіп, айту, аудару.	1	12.12.	
13		Қазақстан Республикасы	6.1.2.1. мәтіннен негізгі мағынасын түсіну	1	17.12.	

14		Қазақстан жері	6.1.1.1. аудиотаспаға жазылған шағын мәтіннен таныс сөздерді естіп, айту, аудару.	1	19.12.	
15		Қазақстан қалалары	6.2.1.1. мәтіннің мазмұны бойынша сұраққа жауап беру, әңгімелесу.	1	24.12.	
16		Қазақстанның табиғаты	6.2.3.1. берілген үлгілер,,сызбалар бойынша диалогтік сөйлеуін дамыту.	1	26.12.	
3-тоқсан						
1	Мен өскенде кім болғым келеді?	Келер шақ. Күн тәртібі	6.2.1.1. мәтіннің мазмұны бойынша сұраққа жауап беру, әңгімелесу.	1	9.01.	
2		Мамандықтар	6.1.2.1. мәтіннен негізгі мағынасын түсіну	1	14.01.	
3		Мамандық- кез келген еңбектің атауы.	6.1.1.1. аудиотаспаға жазылған шағын мәтіннен таныс сөздерді естіп, айту, аудару.	1	16.01.	
4		Кім болғым келеді?	6.2.1.2 сурет бойынша әңгімелесу.	1	21.01.	
5		Қыс мезгілі	6.2.1.2 сурет бойынша әңгімелесу.	1	23.01.	
6		Нәтиже сабақ.	6.4.2.2. сурет бойынша құрастырған сөйлемді ережелерді сақтап жазу.	1	28.01.	
7		Сөз тіркестері.Сөйлем.	6.2.5.2. сұраққа өздігінен жауап беру	1	30.01.	
8		Сөздердің байланысу тәсілдері	6.2.5.2. сұраққа өздігінен жауап беру	1	04.02.	
9		Сөйлем түрлері	6.2.5.2. сұраққа өздігінен жауап беру	1	06.02.	
10	Ұлттық және отбасылық құндылықтар	Мәтін		1	11.02	
11		Отбасындағы дәстүрлер.	6.1.2.1. мәтіннен негізгі мағынасын түсіну	1	13.02.	
12		Әдептілік-ең қымбат мирас	6.1.2.1. мәтіннен негізгі мағынасын түсіну	1	18.02.	
13		Нәтиже сабақ.	6.2.5.2. сұраққа өздігінен жауап беру	1	20.02.	

14	Біз спортты таңдаймыз	Біз спортты таңдаймыз.Көрікті көктем.	6.1.1.1. аудиотаспаға жазылған шағын мәтіннен таныс сөздерді естіп, айту, аудару.	1	25.02.	
15		Спорт түрлері	6.1.1.1. аудиотаспаға жазылған шағын мәтіннен таныс сөздерді естіп, айту, аудару.	1	27.02.	
		4-тоқсан				
1	Мерекелер. Достық күні.	Спорт-біздің досымыз	6.2.1.5 берілген үлгілер, сызбалар бойынша монологтік сөйлеу	1	04.03.	
2		Менің сүйікті спортшым.	6.2.2.1 мектепте, сыныпта, асханада өзін ұстау ережелерін білу, орындау;	1	06.03.	
3		Ұлттық ойындар	6.5.1.1 мәтіндегі жаңа сөздерді тауып, мағынасын түсіну;	1	11.03.	
4		Денсаулық елінде	6.4.4.1 зат есімнің көптік, жіктік жалғауларын дұрыс жазу	1	13.03.	
5		Нәтиже сабақ	5.1 сөздердің, сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1	18.03.	
6		Денсаулық елінде	5.1 сөздердің, сөз тіркестерінің мағынасын түсіну	1	20.03.	
7		Мерекелер. Достық мерекесі	6.2.2.2 бөгде адамдармен қарым-қатынасқа түсу мәдениетін білу	1	01.04.	
8		Мемлекеттік мерекелер.	6.5.3.6 есімдіктің түрлерін ажырату	1	03.04.	
9		Менің сүйікті мерекелерім	3.2 әртүрлі ресурс көздерінен қажетті ақпарат алу	1	08.04.	
10		Қазақстандағы ұлттар достығы.	3.1 оқу жұмыстарын әртүрлі формада ұсыну	1	10.04.	
11		Қазақстандық батырлар	6.2.4.4 ретсіз берілген сөздерден сөйлем құрастыру	1	15.04.	
12		Нәтиже сабақ	6.4.2.4 сөздік диктант жазу;	1	17.04.	
	Жеңіс күні.					

	Жеңіс күні.					
13		Жаз мезгілі.	6.2.4.3 ауызша сөйлеу тілінде тақырыптар бойынша меңгерген жаңа сөздерді белсенді қолдану;	1	22.04.	
14		Жаз мезгілі.	6.2.4.4 ретсіз берілген сөздерден сөйлем құрастыру	1	24.04.	
15		Сөйлем түрлері	6.2.4.4 ретсіз берілген сөздерден сөйлем құрастыру	1	29.05.	
16		Менің сүйікті мерекелерім	6.5.3.6 есімдіктің түрлерін ажырату	1	06.05.	
17		Қазақстандық батырлар		1	08.05.	
18		Нәтиже сабақ	6.4.4.1 зат есімнің көптік, жіктік жалғауларын дұрыс жазу	1	13.05.	
19		Жаз мезгілі		1	15.05.	
20		Табиғатқа саяхат	6.2.1.5 берілген үлгілер, сызбалар бойынша монологтік сөйлеу	1	20.05.	
21		Қауіпсіздік ережелері.	6.2.2.1 мектепте, сыныпта, асханада өзін ұстау ережелерін білу, орындау; 6.2.2.2 бөгде адамдармен қарым-қатынасқа түсу мәдениетін білу	1	22.05.	