



БЕКТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР КІЗ «ОШ»

КЕЛІСЕМІН:
БЕЛАСОВАНО:
ОҚУ ІСІНІҢ МЕНДЕРУШІСІ

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛДЫ:
Рассмотрено
на заседании МО
ХАТТАМА №
ПРОТОКОЛ № _____

с. Зеренда

ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР

02.08.2024

29.08.2024

«___» _____

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

САБАҚТАР: Социально-бытовая ориентировка
УРОКОВ: 68

СЫНЫП:

КЛАСС: 6Б класс

МУҒАЛІМ:

УЧИТЕЛЬ: ДАНТҒА ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА

2024-2025 уч. год

Пояснительная записка

к индивидуальной образовательной программе по предмету **«Социально-бытовая ориентировка»** для учащихся 6 Б класса с легкими нарушениями интеллекта, которые имеют затруднения в логическом мышлении. Внимание не достаточное, имеют медленный темп переключения с одного вида деятельности на другой. Память у всех кратковременная, работоспособность в учебной деятельности проявляется на низком уровне. Требуется наглядная поддержка, постоянная помощь учителя, в виде подсказок и наводящих вопросов.

Индивидуальный план по предмету **«Социально-бытовая ориентировка»** для учеников 6Б класса, по заключению ПМПК от 20.05.2024 г. на 2024-2025 учебный год составлялся согласно:

1. Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348;
2. Типовому учебному плану, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 .10. 2023 года №323);
3. Типовой учебной программе по учебному предмету **«Социально-бытовая ориентировка»** для обучающихся с легкими нарушениями интеллекта 6Б класса по обновленному содержанию, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469;
4. Количество часов в неделю по **Социально-бытовой ориентировки** составляет:
в 6Б классе – 2 часа в неделю, общее количество 68 ч.

Программа рассчитана на 2024-2025 учебного года. По результатам промежуточной и итоговой диагностики может быть скорректирована

Календарно- тематическое планирование по индивидуальной учебной программе
для 6 Б класс по предмету «**Социально-бытовая ориентировка**» 2 часа в
неделю, (всего 68 часа)

№	Кол · час ов	Тема урока	Цели	Дата	Примечание
	(6 Ч.)	ЗДОРОВЬЕ			
1	1	1.1Укрепление здоровья: закаливание организма. <i>«Выполнение утренней зарядки».</i>	6.1.1.1зять правила ЗОЖ	3.09	
2	1	1.2Органы чувств, их роль в жизни человека.	6.1.2.1 знать 5 органов чувств человека и как они влияют на качество жизни человека. 6.1.2.2 соблюдение гигиенических норм. Бережное отношение к ним.	5.09	
3	1	1.3Правила и приемы ухода за органами зрения. <i>«Уход за глазами»</i>	6.1.3.1 знать правила поведения за компьютером и сот. телефоном (профилактика)	10.09	
4	1	1.4 Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья. Гигиена.	6.1.4.1 уметь ухаживать за волосами (мыть, сушить); 6.1.4.3 знать правила ухода за руками, ногами; 6.1.4.4 периодичность стрижки ногтей 6.1.4.5 уметь выполнять необходимые гигиенические процедуры;	12.09	
5	1	1.5Влияние наркотиков и токсических веществ на организм человека.	6.1.5.1 понимать пагубное влияние ПАВ на организм человека.	17.09	
6	1	1.6Профилактика гепатита и кишечных инфекций. Меры предупреждения глистных заболеваний.	6.1.6.3 умение определять просроченные продукты. 6.1.6.2 знать и соблюдать меры безопасности при	19.09	

			использовании домашней аптечки.		
	(12 Ч.)	ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА			
7	1	2.1 Значение опрятного вида человека.	6.2.1.1 понимать значение опрятности человека.	24.09	
8	1	2.2 Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.	6.2.3.1 уметь подготавливать одежду к хранению в шкафу между сезонами.	26.09	
9	1	2.3 Санитарно-гигиенические требования по уходу за одеждой.	6.2.3.1 ухаживать за одеждой из льняной, шерстяной, шёлковой, искусственной тканей, из трикотажа;	1.10	
10	1	2.4 Правила ТБ при работе с электрооборудованием и стиральными порошками.	6.2.4.2 знать правила ТБ в работе со стиральными порошками.	3.10	
11	1	2.5 Правила и приемы стирки изделий из х/б тканей.	6.2.5.1 уметь стирать вручную, развешивать для просушки,	8.10	
12	1	2.6 Глажение фартуков, косынок, носовых платков.	6.2.6.1 уметь гладить и размещать для хранения;	10.10	
13	1	2.7 Ремонт одежды (пришивание пуговиц, подшивание распоровшегося края изделия).	6.2.7.1 уметь пришивать пуговицы и осуществлять ремонт одежды.	15.10	
14	1	2.8 Гигиенические требования к жилому помещению. Повседневная уборка помещений.	6.2.8.1 выполнять повседневную и еженедельную уборку жилого помещения;	17.10	
15	1	2.9 Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой, чистящими средствами при уборке квартиры.	6.2.9.1 соблюдать правила пользования средствами при уборке.	22.10	

16	1	2.10 Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	6.2.10.1 ухаживать за мебелью (неполированной, полированной, мягкой);	24.10		
17	1	2.11 Утепление окон.	6.2.11.1 уметь работать с промазкой и ватой при утеплении окон.	5.11		
18	1	2.12 Уборка помещения.	6.2.12.1 уметь прибрать свое рабочее место после работы.	7.11		
	(6 Ч.)	Транспорт. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ				
19	1	3.1 Сельский и городской транспорт.	6.3.1.1 знать о предназначении специализированных машин;	12.11		
20	1	3.2 Опасные ситуации на транспорте и на дороге.	6.3.2.1 знать причины возникновения чрезвычайных ситуаций на дороге;	14.11		
21	1	3.3 Маршруты передвижения до школы.	6.3.3.2 ориентироваться в своих основных пешеходных маршрутах в районе проживания, нахождения школы.	19.11		
22	1	3.4 Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Правила передвижения на велосипеде.	6.3.4.1 знать правила перехода дороги при высадке из транспорта, обхода транспорта; 6.3.4.2 знать правила передвижения на велосипеде.	21.11		
23	1	3.5 Расписание автобусов. Как вызвать такси.	6.3.5.1 уметь добраться до школы, уметь вызывать такси.	26.11		
24	1	3.6 Правила приобретения билетов на различные виды транспорта.	6.3.6.1 понимать как приобретаются билеты на некоторые виды транспорта	28.11		

	(6 Ч.)	ТОРГОВЛЯ			
25	1	4.1 Магазины промышленных товаров.	6.4.1.1 ориентироваться в предприятиях торговли: гипермаркет, супермаркет, минимаркет;	3.12	
26	1	4.2 Порядок приобретения товаров и их оплата.	6.4.2.1 уметь вести себя в очереди;	5.12	
27	1	4.3 Права покупателя.	6.4.3.2 знать о правах покупателя.	10.12	
28	1	4.4 Отдел самообслуживания.	6.4.4.1 понимать правила в отделе самообслуживания.	12.12	
29	1	4.5 Специализированные магазины.	6.4.5.2 понимать специфику данных отделов магазина.	17.12	
30	1	4.6 Экскурсия в магазин.	6.4.6.1 ознакомление с ассортиментом магазина.	19.12	
	(12 Ч)	КУЛИНАРИЯ.			
31	1	5.1 Пища как биологическая основа жизни. Режим питания, его значение.	6.5.1.1 знать правила режима питания и его значение.	24.12	
32	1	5.2 Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	6.5.2.13 знать САН требования к приготовлению пищи	26.12	
33	1	5.3 Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.	6.5.3.1 знать САН правила при работе с продуктами	9.01	
34	1	5.4 Хранение пищевых продуктов и готовой продукции.	6.5.4.1 ориентироваться в сроках хранения продуктов;	14.01	
35	1	5.5 Способы выбора доброкачественных продуктов.	6.5.5.1 уметь определять доброкачественные и испорченные продукты, блюда;	16.01	

			6.5.5.2 уметь хранить приготовленные блюда;			
36	1	5.6 Правила ТБ при работе с газовой плитой, горячей жидкостью, режущими инструментами. Безопасные приемы работы.	6.5.6.1 пользоваться плитой (газовой, электрической), техника безопасности при работе с ней; 6.5.6.2 правильно пользоваться горячей жидкостью, режущими инструментами.	21.01		
37	1	5.7 Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.	6.5.7.1 знать правила ухода за посудой с применением моющих средств.	23.01		
38	1	5.8 Кулинарная обработка различных видов продуктов.	6.5.8.1 знать правила первичной обработки продуктов	28.01		
39	1	5.9 Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки. Простейшие блюда с минимумом тепловой обработки.	6.5.9.1 готовить пищу с минимумом тепловой обработки (отваривать макароны, отваривать картофель, готовить из него пюре);	30.01		
40	1	5.10 Виды молочных продуктов, их разнообразие, значение.	6.5.10.1 варить кашу на молоке и на воде;	4.02		
41	1	5.11 Составление рецепта готового блюда.	6.5.11.1 уметь готовить салат по рецепту; 6.5.11.2 уметь готовить салат винегрет из отварных овощей;	6.02		
42	1	5.12 История возникновения чая. Заварка чая.	6.5.12.1 уметь правильно заварить чай	11.02		
	(4 Ч.)	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ				
43	1	6.1 Правила поведения в общественных местах.	6.6.1.1 знать правила поведения в общественных местах	13.02		

44	1	6.2Способы ведения разговора.	6.6.2.1 знать правила ведения разговора со взрослыми и сверстниками	18.02	
45	1	6.3Экскурсия в кинотеатр.	6.6.3.1 уметь вести себя в общественных местах	20.02	
46	1	6.4Ролевая игра «В гостях»	6.6.4.1 практические занятия	25.02	
	(2 Ч.)	СЕМЬЯ			
47	1	7.1Место работы членов семьи, их должности. Условия создания семьи, основные семейные отношения.	6.7.1.1знать фамилию, имя, отчество своё, близких родственников, место работы; 6.7.1.2 уметь называть степень родства	27.02	
48	1	7.2Права и обязанности каждого члена семьи. «Запись сведений о родителях и других членах своей семьи».	6.7.2.1знать о распределении домашних обязанностей между членами семьи;	4.03	
	(4 Ч.)	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ			
49	1	8.1.Виды медицинской помощи (доврачебная, врачебная).	6.8.1.1 знать о видах мед помощи	6.03	
50	1	8.2Виды врачебной помощи (помощь на дому, скорая помощь, амбулаторная, стационарная).	6.8.2.1 иметь представление о видах мед помощи на дому, об амбулаторной помощи, стационарной в чем отличие.	11.03	
51	1	8.3Виды медицинских учреждений, их значение Работники медицинских учреждений, их обязанности.	6.8.3.1 иметь представление об обязанностях работников мед учреждений	13.03	
52	1	8.4Экскурсия в мед кабинет.	6.8.4.1 узнать о работе мед кабинета в школе.	18.03	
	(4 Ч .)	УЧРЕЖДЕНИЯ			

53	1	9.1 Дошкольные учреждения, школы, лицеи.	6.9.1.1 иметь представление о других организациях образования.	20.03		
54	1	9.2 Дом детского творчества: место расположения, виды кружков и секций.	6.9.2.1 знать о кружках имеющихся в ДДТ, его место расположение.	1.04		
55-56	2	9.3 Экскурсия в ДДТ, мини-центр.	6.9.3.1 знать о работе ДДТ; 6.9.3.2 знать о работе мини-центра	4.04 8.04		
	(4 Ч.)	СРЕДСТВА СВЯЗИ				
57	1	9.4 Основные средства связи, их назначение (телефон, почта, компьютер).	6.9.4.1 Знать основные средства связи; 6.9.4.2 пользоваться домашним, мобильны м телефоном , оплачивать услуги связи.	10.04		
58	1	9.5 Почта. Виды почтовых отправлений.	6.9.5.1 понимать какие виды почтовых отправлений имеются.	15.04		
59	1	9.6 Виды писем, порядок их отправления. Письмо и телеграмма, их отличие. <i>(Написание адреса на конверте, составление текста телеграммы).</i>	6.9.6.1 уметь писать индекс; 6.9.6.2 понимать для чего он нужен	17.04		
60	1	9.7 Экскурсия на почту.	6.9.7.1 иметь представление как работает служба почты	22.04		
	(8 Ч.)	ПОВТОРЕНИЕ (8 ЧАСОВ).				
61	1	10.1 Укрепление здоровья: закаливание организма летом.	6.10.1.1 Активизация ранее полученных знаний. 6.10.1.2 Профилактика вирусных заболеваний.	24.04		
62	1	10.2 Нарушения зрения, его профилактика.	6.10.2.1 профилактика нарушения зрения	29.04		
63	1	10.3 Ведение разговора со взрослыми, сверстниками.	6.10.3.1 Профилактика конфликтного поведения	6.05		

64	1	10.4 Гигиена жилища.	6.10.4.1 Профилактика	8.05	
65	1	10.5 Средства связи.	6.10.5.1 Активизация ранее полученных знаний	13.05	
66	1	10.6 Основные правила пользования персональными компьютерами.	6.10.6.1 применять правила пользования персональным компьютером.	15.05	
67	1	10.7 Основной состав домашней аптечки.	6.10.7.1 понимание строгих правил с назначением домашней аптечки.	20.05	
68	1	10.8 Кулинария. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минералов.	6.10.8.1 Активизация ранее полученных знаний	22.05	
Итого:				68	