

## **Анализ работы МО ЕМЦ за 2024 – 2025 учебный год.**

**Методическая тема школы:** Lesson study как наиболее эффективный способ профессионального развития педагога, способствующий созданию профессионального сообщества учителей, сфокусированных на повышении качества знаний .

**Общешкольная методическая тема:** «Lesson study – это совместный педагогический подход, направленный на совершенствование знаний в области педагогического мастерства»

**Цель работы:** создание условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов, повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОПП, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОПП.
5. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
6. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
7. Использовать на уроках инновационные технологии.
8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
9. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.
10. Реализация на практике новой методологии образования: PIRLS- 2022, STEAM, TIMSS

В 2024-2025 учебном году в состав МО входило 7 учителей-предметников, анализируя кадровый состав учителей можно сделать следующие выводы: средний возраст членов МО – 42 год, возраст продуктивный. Все учителя МО имеют высшее образование. Из них имеют квалификационную категорию – 3 учителя – педагог-эксперт, - 1 учитель модератор и три учителя молодых специалиста без категории. В школе имеются кабинеты новой модификации: биологии (учитель Кокушева Г. А.), физики, информатики, робототехники

(учитель Разин Н.Л.), химии (учитель Тен О. Г.). Поставленные задачи выполнялись благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучали нормативные документы, теорию и методику преподавания предметов. Учителя обменивались опытом работы, обсуждали результаты педагогической деятельности. В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения. Обсуждались актуальные вопросы: Изучение инструктивно-методического письма МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025. Особенности учебных программ по предметам. Утверждение календарно-тематических планов учителей по предметам. Утверждение плана работы МО, подготовка к PISA, МОДО, Применение искусственного интеллекта как средства повышения мотивации учащихся. Искусственный интеллект как инновационная технология в образовательном процессе. Организация и проведение Lesson Study в 7 кл по химии, биологии, физики . Семинар «Lesson Study – эффективные пути совершенствования практики. Школьной и зональной предметной олимпиады. Системность прохождения курсовой переподготовки педагогов. Вопросы повышения качества образования с изучением задач международных исследований TIMSS, PISA. Организация работы по подготовке к республиканским и международным олимпиадам. Мониторинг уровня обученности по математике, физике, биологии, информатике (анализ проведения срезов и диагностических контрольных работ). Обсуждение и подведение итогов по результатам участия в школьном туре олимпиад по предметам подготовки к районной олимпиаде. Организация работы с одарёнными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе – по результатам НОУ и участие в творческих предметных конкурсах. Педагогическое обеспечение деятельности самоуправления и его развития в творческих способностях учащихся

При организации работы на заседаниях МО использовались как традиционные методики, так и нетрадиционные что, несомненно, оживляло работу. Для успешной реализации задач методического объединения учителя МО изучили «Нормативные документы, методическое письмо по предметам, проекты рабочих программ, прикладные курсы, внеурочную деятельность, норм СОР и СОЧ в соответствии со стандартами образования РК.», «Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов PISA» проведенных в марте 2022 г.

В формате офлайн и онлайн познакомились с материалами районных семинаров и мастер-классов.

Учителя МО выступали на РМО:

**Койшибаева С.С.** - мастер класс «Система работы учителя математики при подготовке к МОДО»

**Разин Н.Л.**-подготовил двух участников республиканского фестиваля по

робототехнике Redfest. Декабрь 2024 член жюри районного конкурса по робототехнике

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности.

Кокушева Г.А. - районный семинар географии и истории. "Подготовка одаренных детей к Олимпиаде". Республиканский онлайн семинар.

"Аттестация: условия, требования, сроки."

Развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого учителя методического объединения. Традиционными видами работы МО являются предметная неделя, которая проходила с 5.02 -12.02 организованно и результативно . Открытие недели естественно математического цикла начался с торжественной линейки, которую подготовили учащейся 5 класса и 6 класса вместе с учителями биологии, математики 5,8 классов Нажимова А.М., Бакчакова А. С. Пашанова Н.Е. Подготовили театрализованное представление о науках, химии, биологии, математике ,а также оформили рекреацию эстетично. Каждый день классы получали новое задание в конвертах, а в конце дня организатор подводит итоги и выставляет баллы в протоколы. За быстроту начисляются дополнительные баллы. А также, в конце дня проводятся математические мероприятия для команд 5 – 10 классов. Учащихся 7-8 классов, обрадовало игра КВЕСТ. Пашанова Н.Е. приготовила маршрутные поручения по предметам, поделилась данным мероприятием видео в сайте школы.

На переменах предметники проводили ярмарку задач « Ярмарка естественно математического цикла». Логические игры на перемене «Мой классики», « Крестики , нолики». организовали старшеклассники Сапаров М, Жусупбекова К . Приняли участие в математики Койшибаева С.С и Целью недели было пробуждения интереса к процессу познания, к изучению предметов естественно-математического цикла. При проведении мероприятий внимание было уделено следующим аспектам:

- 1.Привлечение как можно большего числа учащихся к активной деятельности.
- 2.Использование цифровых технологии
- 3.Обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи по предметам.

Данная форма проведения внеклассных мероприятий очень результативна и интересна для учителей и для учеников.

Учащиеся всех классов принимали участие на школьных, на районных дистанционных олимпиадах ММЦ и районных турах предметных олимпиад по математике, по биологии, по химии, по географии, по физике. Ученики 5-9 классов приняли участие в республиканской олимпиаде «Ақбота», «Кенгуру»

олимпиада IQanat. Учащихся 8 класса принимали участие в Республиканской олимпиаде «IQanat» в режиме онлайн отборочный тур прошли 8 учащихся, затем в первом туре прошли двое Астафьева С и Ивашева А, в Республиканской Национальной олимпиаде «Мың бала», районном конкурсе исследовательских работ «Зерде». С 29 октября по 2 ноября 2024 года в городе Кокшетау прошел областной этап олимпиады среди учащихся сельских школ. 1 место по географии занял ученик 9 класса Каргин Захар. 3 место по биологии заняла ученица 11 класса Жусупбекова Карина

С 26 по 30 ноября 2024 года в городе Астане прошел IV (республиканский) этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 классов сельских школ по естественно-математическому направлению. По итогам олимпиады, золотой медалью и дипломом I степени награжден Карган Захар – ученик 9 класса, по предмету «География».

### Республиканская районная Олимпиада по общеобразовательным предметам ЕМЦ

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Айдарбекова Айлана	9	химия	3	Тен Оксана Георгиевна
2	Каргин Захар	9	география	1	Кокушева Гульжан Аблаевна
3	Каргин Егор	9	алгебра	3	Койшибаева Сауле Сайлауовна
4	Абдрахманов Данияр	9	алгебра	-	Койшибаева Сауле Сайлауовна
5	Матюхина Вероника	9	биология	-	Кокушева Гульжан Аблаевна
6	Андреев Роман	9	алгебра	-	Койшибаева Сауле Сайлауовна
7	Тельжан Дияз	9	география	-	Кокушева Гульжан Аблаевна
8	Ковалжи Валерия	9	география	-(п)	Кокушева Гульжан Аблаевна
9	Ермуканов Асет	10	география	2	Кокушева Гульжан Аблаевна
10	Калицкий Николай	10	биология	2	Кокушева Гульжан Аблаевна
11	Бимендин Алибек	11	физика	-	Разин Николай Леонидович
12	Сапаров Мадиар	11	алгебра	3	Койшибаева Сауле Сайлауовна
13	Щербинин Максим	11	алгебра	-	Койшибаева Сауле Сайлауовна
14	Жусупбекова Карина	11	биология	1	Кокушева Гульжан Аблаевна
15	Идоят Махаббат	11	биология	-	Кокушева Гульжан Аблаевна
16	Коготько Анна	11	химия	-	Тен Оксана Георгиевна
17	Насибулин Назир	11	химия	-	Тен Оксана Георгиевна
18	Акылбаева Аружан	11	география	-	Кокушева Гульжан

					Аблаевна
--	--	--	--	--	----------

Олимпиада по математике «Алтын сақа» среди учащихся 5-6 классов прошла 1 октября. В олимпиаде участвовали учащиеся из 5 «А», 5 «Б» и 6 «А» классов. Результаты участников

5 «А» класс:

1. Ващенко Юлиана — 1 место, 82 балла
2. Елубай Осман — 3 место, 74 балла

5 «Б» класс: Медведева Дарина — 2 место, 80 баллов

6 «А» класс: Гаврилюк Максим — 2 место, 75 баллов

В 5 «А» классе наилучший результат показала Ващенко Юлиана, а в 5 «Б» — Медведева Дарина. Учащиеся 6 «А» класса также продемонстрировали высокие результаты это Гаврилюк Максим. Высокие баллы (75-82) указывают на сильную подготовку у лидеров.

Республиканская районная олимпиада по общеобразовательным предметам прошла в два этапа: 14 ноября в 5 классах, 15 ноября в 6 классах..

**2 место** Лантух Максим (математика) ученик 6 «А» класса;

**3 место- 4 учащихся:**

Елубай Осман (естествознание) ученик 5 «А» класса;

Шаяхметова Адель (математика) ученица 5 «Б» класса;

Крюкова Виктория (естествознание) ученица 6 «А» класса;

Гаврилюк Максим( математика) ученик 6 «А» класса

**Интеллектуальная олимпиада «Акбота» для общеобразовательных школ в области естественных наук и математики**

	1 место	2 место	3 место
6 класс	Кенжина Н		
7 класс		Астафьева София	
9 класс			
11 класс	Жусупбекова К	СапаровМ	

**Победители и призёры Республиканских, областных, районных олимпиад, конкурсов.**

Уч. год	Ф.И ученика	Мероприятие	Место
2024-2025	Астафьева София	олимпиада IQanat	1,2 тур
2024-2025	Ивашева А	олимпиада IQanat	1,2 тур
2024-2025	Ковалжи В	Кенгуру	1 место
2024-2025	Жусупбекова К	Кенгуру	1 место
2024-2025	Астафьева Софья	фестиваля	4 место

	Разина Серафима	робототехники RED FEST	
2024-2025	Макутин Денис Разин Егор	фестиваля робототехники RED FEST	2 место

Несмотря на запланированное проведение Lesson Study в 7 классе, реализовать его не удалось по следующим причинам:

- высокая нагрузка педагогов;
- насыщенность учебной программы;
- нехватка времени в учебном графике;
- совпадение с другими мероприятиями (подготовка к олимпиадам, конкурсам, аттестации и пр.).

Это требует дальнейшего планирования и гибкого подхода к организации Lesson Study в следующем учебном году, с учётом нагрузки и реального ресурса времени учителей.

Все учителя МО работают над тем, чтобы у обучающихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно-математической направленности. Для достижения этой цели учителя создают условия для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности, создание ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.

Систематически проводится мониторинг знаний по предметам, а в конце года - итоговый мониторинг. Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу. Сравнительный анализ качества по предмету не прилагается связи с не завершением учебного года.

Сравнительный анализ качества преподавания по предмету за 2022-2023 и первое полугодие выглядит следующим образом

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	За 2023-2024	За 2024-2025
1.	Койшибаева С.С.	Математика алгебра геометрия	76 66 71	- 69.7 68.6
2.	Разин Н.Л.	Физика информатика	71 72	81.6 73.1
3.	Тен. О.Г.	Химия	76	63.63
4	Кокушева	Естествознание	85	54.9

	Г.А.	География биология	68	81.45 88
5.	Бакчакова Алтын Сапабековна	Математика алгебра геометрия	-	55.6 42.1 42.1
6	Пошанова Назерке Ержановна	Биология Естествознание	-	60.97 63.68
7	Нажимова Асель Муратовна	Математика	-	61.1
Среднее по МО			70.7	64.7

Подводя итоги работы МО нужно отметить:

- рост успеваемости:
  - Физика: +10.6 — наибольший прирост.
  - Информатика: +1.1 — стабильный результат.
  - Биология: хорошие результаты в 2024–2025, особенно у нового учителя.
- Снижение показателей:
  - Алгебра: -20.4 — значительное снижение.
  - География: -13.1
  - Геометрия: -10.65
  - Химия: -12.37
  - Естествознание: -12.4
- Стабильные предметы: Информатика, Физика.
- Особое внимание стоит уделить улучшению результатов по алгебре, геометрии, географии и химии.

Работа велась в соответствии с планом МО, намеченные мероприятия были проведены, педагоги работали по своим темам самообразования, преподавание предметов МО происходит с использованием цифровезации на уроках географии, информатики, биологии и разных форм работы на уроках, привлекают обучающихся к участию в конкурсах. При этом педагоги также самосовершенствуются, посещая курсы повышения квалификации и участвуя в вебинарах и различных профессиональных конкурсах, мастер-классах. Реализованы инновационные формы работы, включая STEAM и элементы TIMSS.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- отсутствие публикаций в периодической печати и СМИ
- недостаточное количество призовых мест на олимпиадах;
- недостаточно организована работа с ООП.

В 2025-2026 учебном году планируется продолжить работу по таким направлениям:

-Включить в план минимум 1 цикл Lesson Study для каждого МО, с учётом реальной занятости.

-Создать гибкий график проведения Lesson Study, включая подготовительный и аналитический этапы.

-Углубить работу с одарёнными учащимися, олимпиадах и творческих проектах.

-Расширить внедрение цифровых инструментов и ИКТ в уроки.

-Участствовать в программах по функциональной грамотности, STEAM и TIMSS

-Разработать банки заданий PISA, PIRLS и TIMSS-форматов по предметам. Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу с принятием участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

2. Организовать целенаправленную работу с ООП через индивидуальные задания и психолого - педагогическую поддержку

3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.

4. Организация системной подготовки к МОДО и к ЕНТ;

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- выступлений на педагогических и методических советах;
- работы по теме самообразования;
- проведения недель предметов ЕМЦ;
- публикаций в периодической печати и СМИ;
- открытых уроков для учителей школы;
- участия в различных конкурсах;
- обучения на курсах повышения квалификации.

Работа методического объединения была продуктивной и направленной на реализацию методической темы школы. Несмотря на отдельные сложности, педагоги демонстрируют устойчивый профессиональный рост, активно применяют современные подходы и технологии. Основной вектор — повышение качества знаний и создание эффективного профессионального сообщества — сохраняется и на следующий год.

Руководитель МО:

Койшибаева С.С.

