

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год.

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач на 2024-2025 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО в течение учебного года.

Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО «Lesson study— это совместный педагогический подход, направленный на совершенствование знаний в области педагогического мастерства», отражая работу по реализации задач на 2024-2025 учебный год.

Для достижения поставленной цели были реализованы следующие задачи:

Проблема школы: Lessonstudy как наиболее эффективный способ профессионального развития педагога, способствующий созданию профессионального сообщества учителей, сфокусированных на повышении качества знаний .

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ООП, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ООП.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
8. Использовать на уроках инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы и района.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.
12. Реализация на практике новой методологии образования: PIRLS- 2021, PISA -2025.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с госстандартом ;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Поставленные перед МО задачи на первое полугодие были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили для того максимум усилий. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия, которые регулярно проводили учителя русского языка и литературы.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. Постоянно проводится исследовательская работа по изучению казахского и русского языков, мастерства писателя на уроках литературы, регулярно ставятся проблемные вопросы. На уроках иностранного языка часто используются игровые технологии (просмотр видеороликов). На уроках истории практикуют просмотр тематических документальных и художественных фильмов.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися (имеется накопительный материал), коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. На заседаниях МО изучались нормативно-правовые документы, каждый из учителей самостоятельно работал над повышением педагогического мастерства по своему предмету.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через организацию и проведение предметных недель, взаимопосещения открытых уроков с целью обмена опытом, провели

первый этап «Lessonstudy» в 6 «А» классе по русскому, казахскому и английскому языкам. Уроки были даны на хорошем методическом уровне. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии.

В целях выполнения закона РК "О языках в Республике Казахстан", с целью формирования и распространения идей духовного единства, содействия сохранению межнационального согласия и стабильности, создания благоприятных условий для изучения и совершенствования знаний государственного и родного языка, расширения воспитательного воздействия традиций и обычаев разных народов; формирования осознанного отношения к разнообразию языков, привития культуры общения на разных языках, стимулирования социальных и нравственных мотивов выбора языка, ежегодно в нашей школе мы проводим Декаду языков народов Казахстана.

План мероприятий, посвященных Дню языков народов Казахстана в КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда», был составлен с 16 по 25 сентября. Мероприятия были разнообразны, охватывали учащихся среднего и старшего звеньев и были интересны, познавательны детям.

16 сентября на торжественной линейке состоялось открытие Декады языков народов Казахстана. Линейка началась с торжественного исполнения Гимна РК. Затем учителя-предметники на трех языках рассказали об истории праздника, о значении языков в многонациональном Казахстане, ознакомили с планом мероприятий.

В фойе школы библиотекарем была оформлена книжная выставка «Тіл — әр халықтың байлығы». Главная цель выставки — увеличить знания учащихся о языках народов Казахстана, воспитание уважительного отношения к дружбе народов. Книги с выставки в течение декады были использованы учителями, классными руководителями, также учащимися.

В течение всей декады учителями-языковедами были подготовлены замечательные внеклассные мероприятия:

Все мероприятия были нацелены на совершенствование навыка общения на трех языках (казахском, русском, английском), на развитие устной речи, памяти, внимания, языковых способностей, кругозора учащихся, на формирование культуры работать в команде, воспитание дружеских отношений.

Учителя методического объединения к организации и проведению декады

отнеслись ответственно. Поставленные цели и задачи мероприятий были реализованы. Дети получили эмоциональное и эстетическое удовлетворение.

Традиционно декада завершилась подведением итогов и поощрением учащихся, ребята были награждены грамотами и памятными подарками: Гаврилюк Максим(6 кл), Николаев Артем(6 кл), Астафьева Софья(8кл), Айдарбекова Айлана(9 кл), Шараева Альбина(9 кл), Жусупбекова Карина(11 кл), Идоят Махаббат(11 кл).

Межсекционная работа проводилась в соответствии с планом МО:

- подготовка к школьной и районной олимпиаде по русскому языку, литературе, истории, английскому языку;

- проводилась проверка тетрадей учащихся по русскому, казахскому и английскому языкам (имеются справки): соблюдение единого орфографического режима, эффективность работы учителя по повышению орфографической зоркости учащихся. Были сделаны рекомендации по повышению каллиграфии учащихся и выполнению работы над ошибками.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят ведется постоянная подготовка к олимпиадам по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре сельской олимпиады и показали хорошие результаты: в Республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе среди учащихся 5-6 классов Ибраева Виктория(6кл) заняла 2-ое место, среди учащихся 7-8 классов Серик Акжан(7кл) заняла 2-е место, Панькина Ксения(8кл) – 3-е место; среди учащихся 9-11 классов Миронов Андрей(10 кл) -3-е место;

по английскому языку среди учащихся 7-8 классов Темирова Алина(7кл) заняла 3-е место; среди учащихся 7-8 классов Березкина Дарья(8кл) заняла 2-е место, Астафьева София(8кл) – 3-е место; среди учащихся 9-11 классов Айдарбекова Айлана(9 кл) – заняла 1-ое место, Власова Валентина(10 кл) – 3-е место; по истории Казахстана среди учащихся 7-8 классов Ивашова Арина(8кл) заняла 2-е место.

Учитель казахского языка Латипова Т.Г. участвовала с учащимися 5-6 классов в районном конкурсе айтысов: Ибраева Виктория и Николаев Артем заняли 2-е место; Рахметов Е.Е. с учащимися 7-9 классов участвовал в республиканском конкурсе «М.Жумабаевтың оқулары», все учащиеся получили дипломы разной степени.

Шлыкова Ирина(5кл) и Ивашова Арина(8 кл) под руководством учителя истории Кажиебаевой А.С. участвовали в конкурсе, посвященном 325-летию Канай бия заняли 2-ое и 3-е место.

В апреле месяце в конкурсе научно-исследовательских проектов «Зерде» учащиеся 8 класса Березкина Дарья и Ивашова Арина с проектом «Искусственный интеллект – помощник в выполнении домашнего задания по русскому языку и литературе» заняли 2-е место, руководитель учитель русского языка и литературы Шаймурзина А.К.; учащиеся 6 «а» класса Елубай Осман и Кенжина Наилья с проектом «Домбыра – халықтың мұрасы» заняли 1-ое место,

руководитель учитель казахского языка и литературы Латипова Т.Г.. Обе группы ребят прошли на областной тур конкурса.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседания, на которых были рассмотрены актуальные вопросы, помогающие в практической работе каждого учителя. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Общие выводы: Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи, в основном, выполнены. Но в работе МО гуманитарного цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников.

Анализируя работу МО гуманитарного цикла, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем полугодии:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

С учетом недостатков в работе наметить новые задачи по улучшению качества общеобразовательного процесса по предметам гуманитарного цикла:

1. Активизировать работу учащихся на уроке с использованием интерактивной доски, презентаций.

2. Шире использовать на уроках здоровьесберегающие технологии.

3. Создавать разноуровневую образовательную среду с учетом индивидуальных способностей обучающихся.

4. Продолжить работу по улучшению техники чтения, каллиграфии, умению работать с книгой, с текстом художественного, публицистического, научного стиля, развивать коммуникативные умения и навыки.

Работу учителей МО считать удовлетворительной. Микроклимат в МО доброжелательный, чувствуется взаимопонимание, поддержка, взаимопомощь.

Руководитель МО гуманитарного цикла Шаймурзина А.К.