

КТУ «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда»

Анализ
работы Центра педагогической
поддержки родителей.

Руководитель ЦППР:
Шегебасва Ж.Р.

2024-2025 учебный год

Анализ

работы Центра педагогической поддержки родителей
КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда».

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Значительное влияние на личность ребенка оказывает стиль его взаимоотношений с родителями. Чтобы успешно пережить все приключения сложного подросткового возраста и родителям, и детям нужно хорошо представлять пути преодоления трудностей. Полезный опыт появляется тогда, когда человек, полагаясь на свою мудрость, справляется с трудностями, берет на себя ответственность за все происходящее и готов к встрече с новыми жизненными преградами.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Согласно плану Центра педагогической поддержки родителей в КГУ "Общеобразовательная школа №2 села Зеренда" в 2024-2025 учебном году продолжилась работа с родителями. Охват родителей на сегодняшний день составляет 80% родителей. До конца учебного года планируется достигнуть охват родителей благодаря проводимым мероприятиям и разъяснительным занятиям 100%.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Целью работы ЦППР является обеспечение условий для эффективного взаимодействия между школой и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания

▪ **Принципы деятельности Центра:**

- опора на национальную культуру, ценности и традиции;
- гуманистическая направленность;
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей;
- использование достижений современной науки и практики;
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций.

В начале 2024-2025 учебного года был составлен и утверждён план работы Центра педагогической поддержки родителей с учётом возрастных особенностей детей (1-4 кл, 5-8 кл, 9-11 кл). Каждая параллель включала в себя 8 занятий в год, что составило 24 занятий в год. Занятия Центра проводились в соответствии с графиком, с применением разнообразных организационных форм.

Часто из-за больших нагрузок на работе родители не успевают уделять достаточно времени и внимания на воспитание своих детей. Родители приходят по вечерам уставшими, после работы и у них нет сил на то, чтобы изучать грамотные подходы к воспитанию своих чад. А ведь гуманное и эффективное воспитание детей — это целое искусство. Как правильно мотивировать ребенка на достижение результата, как говорить с детьми на неудобные темы, что делать, если ребенок перестает слушаться и попадает под негативное влияние сверстников? Знание подобных психологических тонкостей могут сделать воспитание более эффективным и приятным для обеих сторон. Центры педагогической поддержки родителей созданы именно для того, чтобы помочь родителям разобраться в таких тонкостях и объединить их усилия с учебными заведениями для создания культуры позитивного родительства.

Согласно плану ЦППР с сентября месяца на занятиях в начальной звене обсуждались следующие темы: "Качественный сон: основа развития и здоровья детей", " Создаём здоровые пищевые продукты ", " Развиваем внимание ", «Учимся мыслить логически», «Ключ к семейной гармонии – доверительное общение». «Как научить ребенка понимать свои и чужие чувства», «Безопасность детей- забота взрослых», «Секреты счастливого материнства». Занятия проводились учителями начальных классов:Белик Л.А., Шегебаевой Ж.Р., Абишевой М.Б., Барановой Е.Ю, Пономарёвой В.С..В среднем звене – «Сон у подростков: влияние на учёбу и поведение», «Здоровый рацион для всей семьи», «Развиваем память», «Разбудите ум вашего ребёнка», «Как понять и принять подростка», «Устойчивость детей к разрушающим внешним влияниям», «Готов ли ваш ребёнок к чрезвычайной ситуации?», «Отцовство-источник счастья ребёнка». Занятия подготовили и провели педагоги школы: Бакчакова А.С, Пошанова Н.Е., Куленюк А.А., Латипова Т.Г, Жансериков Р.К., Шаймурзина А.К. В старшем звене педагогами школы Кокушевой Г.А., Койшибаевой С.С., Разиным Н.Л., Галимьяновой Ю.В. также были проведены 8 тематических занятий: «Сон и ментальное здоровье подростка», «Питание вне дома»,

«Учимся в течении всей жизни:ЗАЧЕМ? КАК?», «Поощряем креативность», «Становление личности: право на самостоятельность», «Эмоциональное выгорание родителей: как его предотвратить и преодолеть?», «Формирование культуры личной безопасности», «Взгляд в будущее: как помочь ребенку раскрыть свой потенциал».

При проведении занятий были четко определены цель, задачи и ожидаемые результаты занятия, последовательность рассматриваемых вопросов, методы, приемы и формы проведения занятия; осмыслена логика подачи материала; подготовлены презентации, видеоролики, раздаточные материалы; обеспечено техническое оснащение.

Для педагогической поддержки родителей дополнительно осуществляется работа по клубу «Даналык мектебі», проводятся круглые столы, спортивные состязания, ярмарки, благотворительные акции с приглашением родителей по классам, а также совещания по вопросам взаимоотношения родителей с детьми, мастер классы по асык ату и тогызкумалак, шитье и кройка, бисероплетения, приготовление пищи и т.д.

В данных мероприятиях участвуют учащиеся 1-11 классов и их родители, самые активные классы в конце учебного года награждаются грамотами и памятными призами от администрации школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Определены цели и задачи на следующий 2025-2026 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;