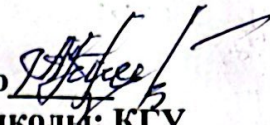




Утверждаю 
директор школы: КГУ
«Общеобразовательная
школа №2 с. Зеренда»
Б.Р. Аубакиров

**Анализ работы библиотекаря
КГУ «Общеобразовательная школа №2 с. Зеренда»
за 2024-2025 учебный год**

**Анализ работы школьной библиотеки Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа № 2 села Зеренда по Зерендинскому району
управления образования Акмолинской области» за 2024 - 2025 учебный год.**

Библиотека в течение 2024-2025 учебного года осуществляла работу согласно плану учебно-воспитательной работы школы, плана работы библиотеки: - содействовала решению задач, поставленных перед школой; - осуществляла информационную поддержку всего учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования; - способствовала формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения образования.

Школьная библиотека в 2024-2025 учебном году работала над следующими задачами:

- Активизация работы школьной библиотеки в условиях модернизации системы образования;
- Формирование активной гражданской и личностной позиции учащихся, основанной на ценностном отношении к своему Отечеству и направленной на формирование готовности к выполнению социальной роли гражданина и патриота;
- Совершенствование форм и методов организации воспитательной работы по сохранению здоровья учащихся, профилактике преступлений, правонарушений и социальной защите детства средствами приобщения к чтению.
- Внедрение информационных технологий в профессиональную деятельность библиотекаря.
- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
- Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
- Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- Формировать комфортную библиотечную среду;
- Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Школьная библиотека в течение учебного года уделяла внимание литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной

информации, сравнения информации, полученной из различных источников. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- читательские формуляры.
- годовой план работы;
- папка «Читающая школа – Читающая нация»
- картотека учета учебников;
- правила пользования библиотекой;
- паспорт библиотеки;
- нормативно-регламентирующие документы;
- отчёты работы библиотеки;

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьных библиотеках осуществляется по таким основным направлениям, как продвижение свободного чтения (для получения удовольствия от чтения, удовлетворения познавательных интересов и возможности самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является проект «Читающая школа - читающая нация». Основной целью проекта, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. При выполнении этой задачи использовались различные формы и методы, позволяющие учащимся воспринимать смысл, значение и содержание литературных произведений, а также эмоционально воспринимать явления и события. Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Подбиралась литература, сценарии и стихи, организовывались книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Велась работа по обеспечению систематического чтения и повышению интереса к периодическим изданиям. Работа библиотеки велась в соответствии с годовым планом работы библиотек и планом работы школы на 2024-2025 годы.

1. Знакомство 1 класса с библиотекой

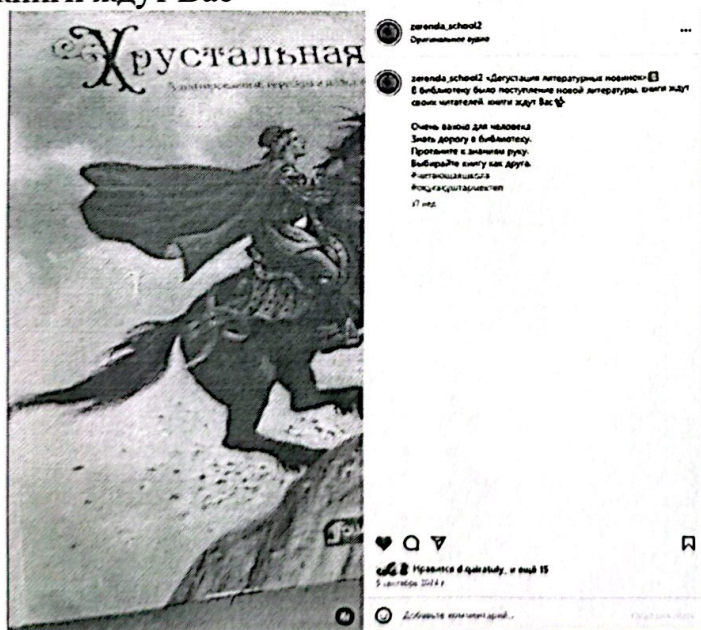
Библиотека – самая волшебная, сказочная комната в нашей школе. Здесь вы можете вместе с хорошей Золушкой попасть на сказочный бал в королевский дворец, вместе с Незнайкой совершить путешествие на Луну, вместе с Буратино найти золотой ключик и открыть им волшебные дверцы. Очень, очень много захватывающих приключений ждет вас в этой комнате.



https://www.instagram.com/p/C_ii4YYsI3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFlZA==

2. «Дегустация литературных новинок»

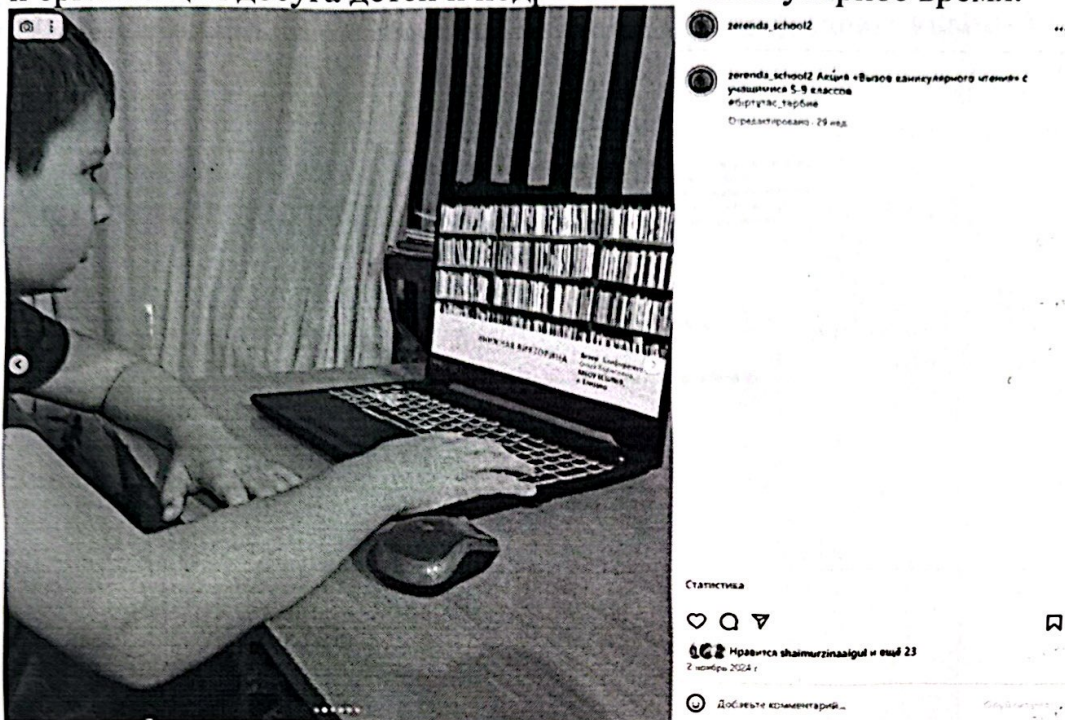
В библиотеку было поступление новой литературы, книги ждут своих читателей, книги ждут Вас



https://www.instagram.com/reel/C_ijRSGsVba/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRiODBiNWFlZA==

3. Акция «Вызов каникулярного чтения» с учащимися 5-9 классов

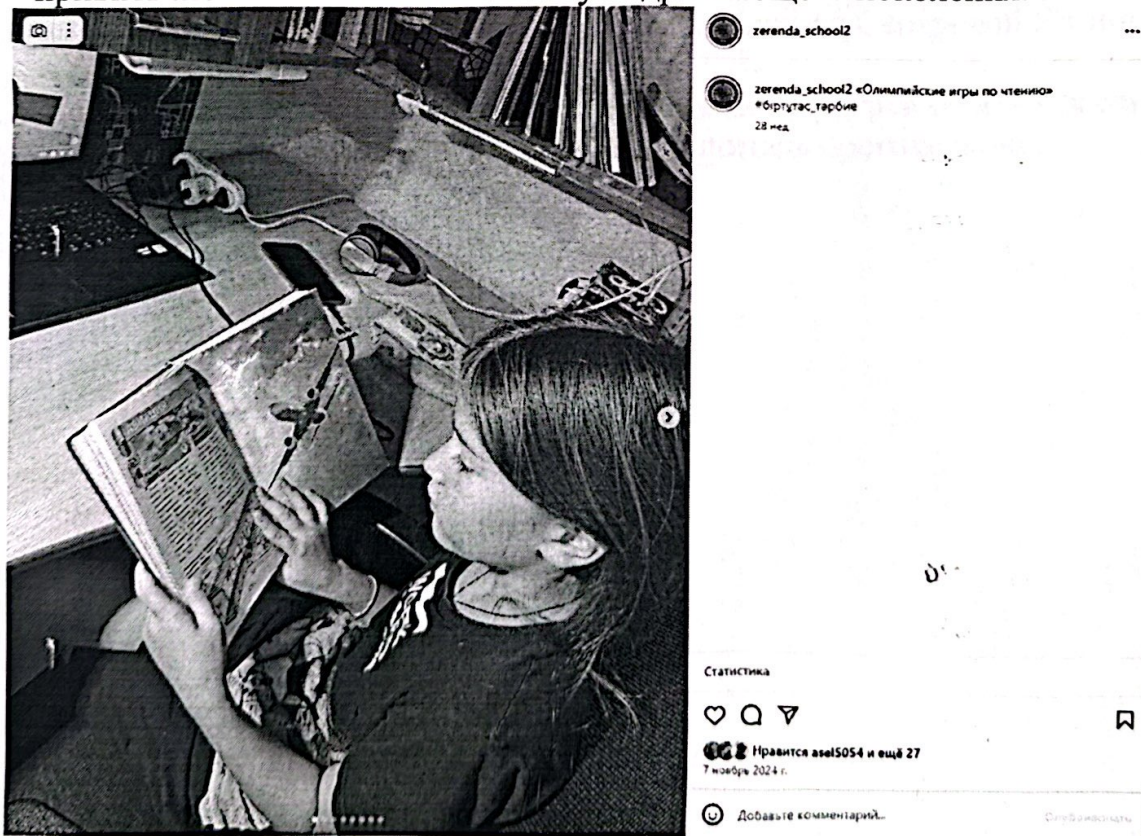
Цель каникулярного чтения — формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей и подростков в каникулярное время.



https://www.instagram.com/p/DB3_2EuskTp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4. «Олимпийские игры по чтению»

Цель — привить любовь к чтению и книге у подрастающего поколения. .



https://www.instagram.com/p/DCEUY0rMzyT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

5. Рассказ произведения в роли героя

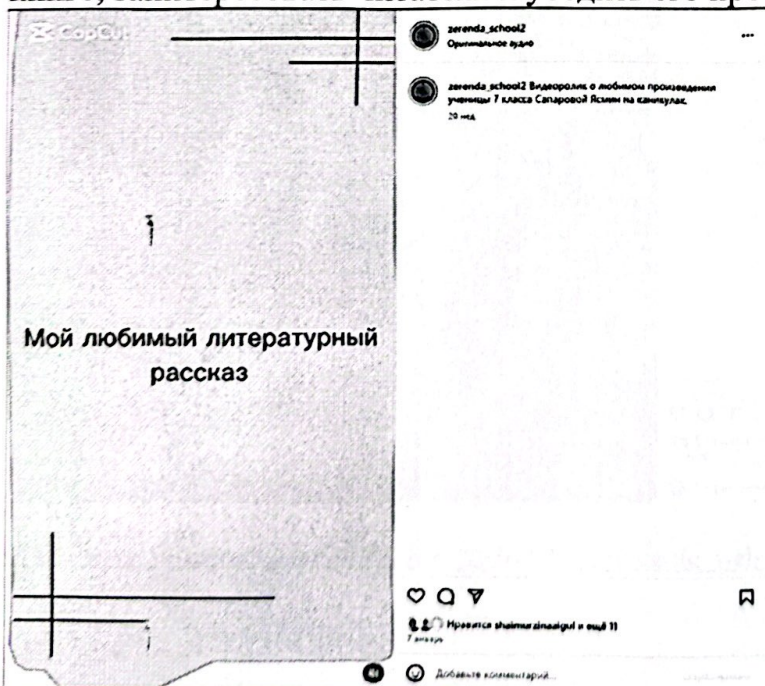
Одним из важнейших факторов творческого развития школьников является создание условий, способствующих формированию их творческих способностей. Педагогический коллектив нашей школы также создают условия для творческой деятельности наших учащихся.



https://www.instagram.com/reel/DDCzTe9MBbS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

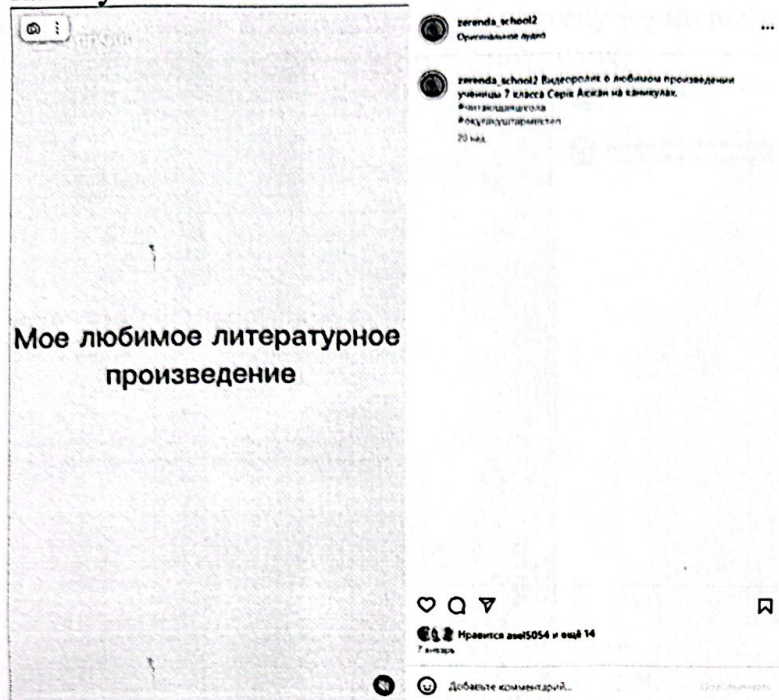
6. Видеоролик о любимом произведении ученицы 7 класса Сапаровой Ясмин на каникулах.

Цель создания видеоролика о любимом произведении (буктрейлера) — рассказать о книге, заинтересовать читателя и убедить его прочитать произведение.



https://www.instagram.com/reel/DEhloDUsBJ0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

7. Видеоролик о любимом произведении ученицы 7 класса Серік Акжан на каникулах.



https://www.instagram.com/reel/DEhlUXKs7ZA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

8. Челлендж «Подари книгу от всего сердца»

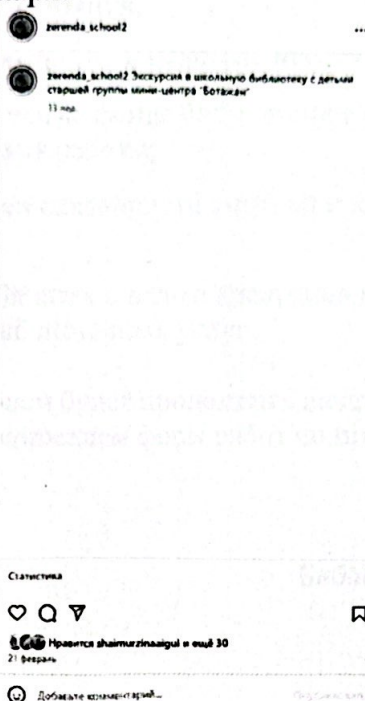
Цель - развитие культуры чтения, повышение интереса к книгам. Дарение книг посредством акции, поощрение к чтению, уважение к книгам — главная задача.



https://www.instagram.com/p/DGSEpcI81r/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

9. Экскурсия в школьную библиотеку с детьми старшей группы мини-центра «Ботажан»

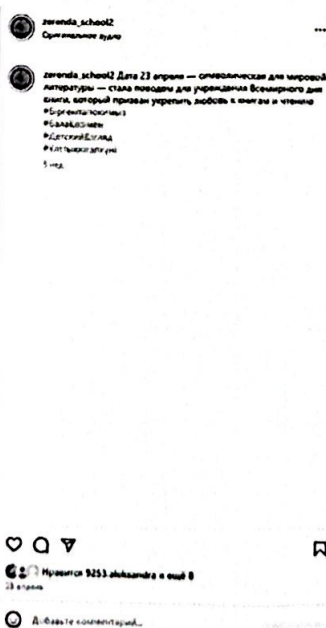
Цель экскурсии в школьную библиотеку — познакомить детей со школьной библиотекой и профессией библиотекаря.



https://www.instagram.com/p/DGU1JW0Njg9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

10. Видеоролик ко дню Всемирного дня книги

Дата 23 апреля — символическая для мировой литературы — стала поводом для учреждения Всемирного дня книги, который призван укрепить любовь к книгам и чтению



https://www.instagram.com/reel/DIzBE8cSn6W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Задачи, над которыми следует работать в 2025/2026 учебном году:

1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии, внедрять креативные формы по популяризации книги, чтения;
2. Формировать информационную культуру и культуру чтения пользователей;
3. Осуществлять всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы;
4. Продолжить работу в направлении сохранности учебной и художественной литературы;
5. Изучать опыт работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Библиотекарь: Водовозова Л.Н