

Акмолинская область  
Зерендинский район  
КГУ «ОШ№2» мини-центр «Ботажан»

**Анализ работы  
мини-центра «Ботажан»**

Подготовила: методист Омарова С.О

2024-2025г

## **Анализ учебно-воспитательной работы мини-центра «Ботажан»**

### **КГУ «ОШ №2 с. Зеренда»**

**Цель работы** мини – центра в 2024-2025 учебном году.

«Создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.»

#### **Основные задачи мини-центра:**

1. развивать творческие способности у детей.
2. воспитание любви к окружающим, к детям.
3. Приобщить детей к истории и культуре родного края.
4. Воспитание высокой гражданственности и патриотизма, любви к родине.
5. Формирование у учащихся важнейших духовных ценностей, национального самосознания, уважение к государственным символам.

В 2024-2025 учебном году в мини центр «Ботажан» при КГУ «Общеобразовательная школа №2» функционировали две группы, с общей численностью 31 ребенок. Группа «Балапан» в возрасте от 2 до 5 лет, группа «Солнышко» в возрасте 2-4 года.

Режим работы – пятидневный, с 8.00 до 18.00ч. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество детей в группе от санитарных норм и условий общеобразовательного процесса.

Материально- техническая база мини-центра соответствует санитарным нормам. Предметно-развивающая среда в группах и помещениях для занятий отвечает интересам и потребностям детей дошкольного возраста.

На основе программы для каждой возрастной группы составлены перспективные планы. В соответствии с перспективным планированием составлены еженедельные циклограммы, где раскрыто деятельности, ориентированной на достижение цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов. Еженедельные циклограммы отражают всю деятельность воспитанников в соответствии с режимом дня.

В 2024-2025 учебном году воспитательно- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с рекомендациями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348

Перспективное планирование и недельные циклограммы составлены в соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма «Об

организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях РК»

На протяжении всего периода функционирования мини-центра приоритетной была деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. В мини-центре создана система оздоровления детей. В дополнение к обязательным режимным моментам, применяется ежедневная «Гимнастика пробуждения». После сна дети босиком ходят по массажным дорожкам, различной комплектации.

Для реализации задач годового плана были проведены следующие мероприятия. В группе «Солнышко» воспитатель Курсарина Карлыгаш Жангельдиновна провела тематическое занятие с детьми на тему: «1 сентября - День знаний» занятие составлено в соответствии с задачами основной программой, соответствующей данному возрасту.

В группе «Балапан» с государственным языком обучения воспитатель Исмагулова Розагуль Аманбаевна также провела тематическое занятие на тему «Білім күні». Занятие прошло в интересной музыкальной форме. В октябре воспитатель Леонова Виктория Сергеевна провела беседу «День Республики Казахстан». Занятие началось с приветствия детей и пения гимна РК. Был подобран иллюстративный материал символики Казахстана. В середине занятия была проведена физминутка.

В группе «Балапан» Омарова Сауле Онербаевна провела тематическое занятие «Республика күні». Дети с удовольствием приняли участие в ходе занятия. Дети читали стихи и пели песню. Мероприятие несет большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение, цель мероприятия достигнута. В октябре Курсарина Карлыгаш Жангельдиновна провела праздничное мероприятие на тему «Праздник Осени». Дети исполняли песни, выученные на музыкальных занятиях, особое место здесь занимают знакомые детям игры, танцы. Выступление проходило в виде концерта. Праздник был интересным. «Алтын күз!» в группе «Балапан», ответственным воспитателем была Исмагулова Розагуль Аманбаевна. Взаимодействие детей и воспитателей было доверительным и доброжелательным, наблюдалась заинтересованность детей. Дети были активны и вовлечены в процесс. Леонова Виктория Сергеевна провела тематическое занятие в старшей группе «Солнышко», на тему «День Независимости». Воспитатель подготовила вопросы, на которые дети с удовольствием отвечали. В группе «Балапан» воспитатель Омарова С.О. провела тематическое занятие «Тәуелсіз күні». Воспитатель подготовила загадки, дети с интересом разгадывали. Занятие было увлекательным. В конце декабря в двух группах проводили новогодние утренники. В группе «Солнышко» воспитатель Леонова Виктория Сергеевна провела замечательный утренник «Здравствуй Елочка краса». В группе «Балапан» воспитатель Омарова Сауле Онербаевна так же провела утренник «Құтты болсын жаңа жыл!». Воспитатели на новогодних утренниках обеспечили положительный настрой детей, участвовали в играх, хороводах. Совместно с детьми пели песни, направляли

детей в нужное направление, что позволило обеспечить дисциплину на новогоднем празднике. Идея праздника отражена в красочном оформлении зала, полностью соответствует теме «Новый год».

В начале марта воспитатели провели прекрасный праздник посвященный любимым бабушкам и мамам «8 марта - Мамин день». В группе «Солнышко» воспитатель Курсарина К.Ж, а в группе «Балапан» Исмагулова Р.А провела утренник «Ардақты анашым». Благодаря разному сочетанию форм работы, детям было интересно, они не уставали. Соблюдалась логическая последовательность. Взаимодействие воспитателей и детей четко прослеживалось, все ребята активно принимали участие. В середине марта провели утренники «Наурыз», ответственными были Леонова В.С, в группе «Балапан» Омарова С.О. В преддверии праздника Наурыз ежегодно в мини-центре проходит праздничное мероприятие. Детям была показана презентация о национальных блюдах, дети с родителями приготовили угощения. Во время праздника в зале царил атмосфера добра, веселья и радости. Дети с интересом принимали участия, знакомились с казахскими традициями и обычаями, и играли в игры. Дети с радостью делились полученными впечатлениями во время чаепития.

В группе «Солнышко» Курсарина К.Ж. и в группе «Балапан» Исмагулова Р.А провели утренники на тему: «1 мая – день единства народов Казахстана». Дети были в красивых костюмах разных народов. На уроке говорилось о дружбе народов, дети танцевали, рассказывали стихи, пели песни. Проведение таких мероприятий помогает воспитать чувство любви к Родине, гордости за неё, за народ проживающий в Казахстане. Воспитатели развивают у детей чувство гражданственности, патриотизма. В группе «Солнышко» Леонова В.С, провела тематическое занятие «7 мая – День защитников отечества!». Все ребята во время занятия активно и с удовольствием принимали участие, рассказывали о своих отцах. Воспитатели двух групп провели тематическое занятие «9 мая – Женис күні». На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. В конце мая в группе «Солнышко» прошел утренник «Выпускной бал». Выпускной бал- символ окончания прекрасной дошкольной поры. Были на празднике и песни, и танцы. Завершился выпускной прощальным вальсом.

Также были проведены родительские собрания согласно годовому плану. Активно работал родительский комитет. Принимали участие и оказывали помощь при проведении различных мероприятий. Планирование воспитательно-образовательной работы осуществлялся с учетом всех дидактических принципов, а также с учетом результатов диагностики выполнения программ каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

С целью выявления имеющегося уровня развития ребёнка мониторинг проводился в начале учебного года (*сентябрь 2024 г.*) На

начало учебного года у некоторых детей наблюдалось отсутствие навыков и умений по некоторым образовательным областям.

Освоение воспитанниками образовательной программы по областям прослеживается в динамике роста результатов. Сравнительный анализ уровня развития детей группы можно отследить в мониторинге.

Промежуточный анализ полученных данных *(декабрь 2024г)*

свидетельствуют о положительной динамике достижений воспитанников в двух группах.

В ходе проведения мониторинга у детей было выявлено, что дети любознательные, отзывчивые, обладают навыками самообслуживания.

Итоговый мониторинг проводился в мае 2025 года, с целью определения степени освоения ребёнком общеобразовательной программы и влияния образовательного процесса. К концу учебного года наблюдается повышения уровня знаний по всем образовательным областям. Данные, полученные в результате проведенного мониторинга говорят о результативности проведенной работы

**Познавательно-речевое развитие.** Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. На протяжении первого полугодия велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи, по обогащению словарного запаса детей. Дети задают вопросы, воспитатели поощряют рассуждения и самостоятельные выводы детей.

**Социально- личностное развитие.** В этой сфере развития воспитатели воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу. Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года.

**Художественно- эстетическое развитие.** В течение полугодия дети занимались музыкальной, изобразительной, конструкторской деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Они обращали внимание на красоту формы, цвет запах, звук в окружающем мире. Занятия по лепке, аппликации проводятся на хорошем уровне.

**Анализ физического развития.** Совершенствуется двигательная активность детей, дети среднего возраста имеют представление о своем теле. Знают, что полезно, а что вредно для организма, усвоили культурно-гигиенические навыки. Все дети принимают участие в оздоровительных мероприятиях, утренней гимнастике, гимнастике после сна, гигиенических профилактических процедурах. Работа по физическому воспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия, с элементами корректирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения; подвижные игры и игровые упражнения на улице; физкультминутки на занятиях; динамические паузы; В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая

развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

Профилактическая работа в мини-центре проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: - облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону; мытье рук прохладной водой по локоть; двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; дыхательная гимнастика; точечный массаж; проветривание групп; кварцевание групп; влажная уборка с применением дез. средств

### **Результативность воспитательно-образовательной деятельности.**

По результатам образовательной деятельности мини-центр является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в мини-центре, дает положительные результаты, помогает выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

В течение 2024-2025 учебного года велась большая воспитательная работы по мини-центру. Поставленные задачи на учебный год считаю выполненными.

На следующий 2025-2026 учебный год продолжить воспитательную работу в мини-центре, опираясь на следующие задачи:

1. Создавать среди детей атмосферу борьбы за культуру речи .
2. Обеспечить формирование конкретных умений в области развития речи.
3. Вести постоянную работу по развитию речи.
4. Обеспечение ранней социализации детей.
5. Формирование всех видов детской деятельности с учетом индивидуальных особенностей (умственное, нравственное, физическое, эстетическое, эмоциональное, познавательное) и возможностей каждого ребенка.
6. Продолжать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через работу с семьей.
7. Создание условий эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности в общении: ребенок-ребенок, ребенок- педагог, родители-ребенок.
8. Охрана и укрепление здоровья детей.

9. Организация присмотра и ухода за детьми.

10. Своевременная коррекция отклонений в развитии детей.

**Организация питания в мини-центре.** Организация питания в мини-центре уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение мини-центра продуктами питания осуществляется поставщиками, с применением норм закона. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра мини-центра. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в мини-центре организовано 4-х разовое питание детей: • Завтрак • Полдник • Обед • Ужин. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Сравнительный анализ питания по мини-центру выявил, что стоимость питания на одного ребенка колеблется и зависит напрямую от рыночных цен.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность.**

В мини-центре каждый год делается косметический ремонт.

#### **Выводы:**

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей укрепления здоровья и развития.
2. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире.
3. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.
4. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления, уголок сюжетно-ролевых игр, книжный уголок литературой по возрасту.