

**Структура самооценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения
Мини- центр Ботажан**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организаций образования	«Акмола облысы бшм баскармасының Зеренд: ауданы бойынша бшм беліМ1 Зеренд: ауылының№2 жалпы орта бшм береп мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальное государственное учреждение « Общеобразовательная школа №2 села Зеренда отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» Казахстан Республикасы, Акмола облысы, Зеренд1 ауданы, Зеренд: ауылы, Нагорный кешесі 1 / Республика Казахстан Акмолинская область Зерендинский район село Зеренда улица Нагорная 1 Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, уеб- сайт): 8-(716-32) 21-2-95- телефон, электрондық пошта - 2eg8сIko1a2@таП.ги, уеб-сайт Ыпр^/ьсОО 14.хегегк1а.ацтоес1и.к2/ Мектеп директоры / директор школы: Аубакиров Беркут Рамазанович тел: 87761570202, почта: Приказ №13 от 23.022017 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Кызметке тағайындау туралы» Правоустанавливающие и учредительные документы:	Справка о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск БИН 970140003503, дата первичной регистрации 23.01.1997г Приказ №13 от 23.022017 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «Кызметке тағайындау туралы» Устав утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3	http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/2155-18-02-17-36-41-obschaya-harakteristika-organizaciy-obrazovaniy

		«Акмола облысы бшм баскармасының Зеренд: ауданы бойынша 61Л1М бол1М1 Зеренш ауылынын №2 жалпы орта б1Л1м берепн мектебЪ» коммуналдык мемлекетпк мекемесшщ жаргысы Акмола облысы эюмшщ 2021 жылгы 05 кацтардагы №А-1/3 каулысымен бектлген / Устав коммунального государственного учреждения учреждение «Общеобразовательная школа села Зеренш отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3		
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций. сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий	Критерии для ценивания деятельности организаций оброзования (приложение1) http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_182205_priloghenie-1.pdf Сведения об	Размещаются на официальноинтернет-ресурсе

		педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование. сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года; сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года.	укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_182209_priloghenie-2.pdf - документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии); http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/6088-27-03-25-18-50-54-diplomy-2024-2025 - штатное расписание педагогов за оцениваемый период; http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/shtatnoe-minicentr-01092022 http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/shtatnoe-minicentr-01092023 Удостоверение о присвоение квалификационной категорий	
--	--	--	---	--

			«Өрлеу» воспитатель Омарова С.О http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_185345_1omarova-so.pdf Курс повышение квалификаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования» воспитатель Омарова С.О http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_185453_1-omarova.pdf Курс повышение квалификаций «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» АҚ БАҰО «Өрлеу» воспитатель Исмагулова Р.А http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_185347_2-ismagulova-ra.pdf Курс повышение	
--	--	--	---	--

			квалификаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования» воспитатель Исмагулова Р.А http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_185454_6-ismagulova.pdf Курс повышения квалификаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования» Воспитатель Курсарина К.Ж http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_185453_2-kursarina-kgh.pdf Курс повышения квалификаций «Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях» Воспитатель Курсарина К.Ж http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_185453_2-kursarina-kgh.pdf	
--	--	--	--	--

			25/3/28/280325_185455_3-kursarina-kgh.pdf Курс повышения квалификаций «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования» Воспитатель Леонова В.С http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_185452_4-leonova-vs.pdf Курс повышения квалификаций «Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях» Воспитатель Леонова В.С http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_185455_5-leonova-viktoriya-sergeevna-2-1.pdf	
3	Контингент воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных	Структура контингента воспитанников мини-центра на 2024-2025 год (приложение 3) http://akmol-	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		организаций. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями; сведения о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями; Сведения о наличии разных возрастных групп; Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников); Сведения о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования. Требования к сроку воспитания и обучения: - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей. - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.	zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_182209_prilog_henie-3.pdf Список детей разновозрастной группы «Балапан» 2024-2025 год http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/spisok-detey-gruppy-balapan-2024-2025 Список детей разновозрастной группы «Солнышко» 2024-2025 год http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/spisok-detey-gruppy-solnyshko-2024-2025	
4	Учебно-методическая работа	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану	Режим дня Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің	Размещаются на официальном интернет-ресурсах

		дошкольного воспитания и обучения; -осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной). Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников: - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников.	перспективалық жоспары ортаңғы «Балапан» тобы http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/perspektivnyy-plan-sredney-gruppy-balapan-2024-2025 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары ересек «Балапан» тобы http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/perspektivnyy-plan-starshey-gruppy-balapan-2024-2025 Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения средней группы «Солнышко» http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/perspektivnyy-plan-srednyaya-gruppa-solnyshko-2024-2025 Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на	
--	--	---	---	--

			основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения старшей группы «Солнышко» http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/perspektivnyy-plan-starshayagruppa-solnyshko-2024-2025 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в старшей группе Балапан 2024-2025год http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/ciklogramma-starshaya-gruppa-balapan-2024-2025 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в средней группе Балапан на 2024-2025год http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/ciklogramma-srednyaya-gruppa-balapan-2024-2025 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в младшей группе Солнышко 2024-2025 год http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/cikl	
--	--	--	--	--

			ogramma-sredneygruppysolnyshko-2024-2025 Циклограмма воспитательно-образовательного процесса в старшей группе Солнышко 2024-2025 год http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/ciklogramma-starsheygruppy-solnyshko-2024-2025 Годовой план работы мини-центра «Ботажан на 2024-2025 учебный год http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/godovoy-plan-vospitatelnoy-raboty-2024-2025-uch	
5	Учебно-материальные активы	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о здании (<i>тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.</i>). Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью	Инвентарная опись товарно-материальных ценностей Мини центра Ботажан http://akmol-zerenda2.edu.kz/content/inventarizaciya-mini-centr-botaghan Накладные http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/19/190325_175119_nakladnye-2022-2025.pdf	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

			Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования мини-центра «Ботажан» при КГУ «ОШ№2 с. Зеренда» (приложение 4) http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_182209_priloghe-nie-4.pdf	
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Сведения о наличии учебно-методических комплексов	Сведения о наличии учебно-методических комплексов для ДО (приложению 5) http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/28/280325_182209_priloghe-nie-5.pdf	Размещаются на официальном интернет-ресурсе
7	Оценка знаний воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения: - наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития; - наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников; - наличие и анализ результатов мониторинга достижений	Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период 2024-2025 Результаты мониторинга (промежуточный) развития воспитанников за оцениваемый период Результаты мониторинга достижений воспитанников	Размещаются на официальном интернет-ресурсе

		воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.	(итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период Индивидуальная карта развития ребенка на 2024--2025 учебный год группа Балапан Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год группа Солнышко	
8	Опрос участников образовательного процесса и др.	Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами	Свод результатов опроса участников образовательного процесса http://akmol-zerenda2.edu.kz/public/files/2025/3/26/260325_152133_osh2-opros-roditeley0-kl-i-minicentra.pdf	Выгрузка с информационных систем
9	Недостатки и замечания, пути их решения		Образовательная деятельность мини-центра «Ботажан» при коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа №2 села Зеренда отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям	

10	Выводы и предложения		
----	----------------------	--	--